

Марясова Светлана Ильинична

воспитатель

Еремеева Елена Владимировна

воспитатель

Экнадосьян Елена Анатольевна

хореограф, музыкальный руководитель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в статье представлены дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста. Авторы отмечают роль экологических игр в воспитании бережного отношения к природе. Они раскрепощают детей, создавая непринужденную обстановку.

Ключевые слова: экология, дидактические игры, дошкольное образование.

Дидактические игры по экологии – занятия для дошкольников, направленные на развитие интереса к природным объектам и явлениям, на формирование бережливости и ответственности по отношению к природе. Дети, участвуя в играх, учатся правильно себя вести на природе, получают базовые экологические знания и стремление применять их на практике.

Предлагаем вам дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста, направленные на формирование любви к природе и основных правил поведения на природе.

Формирование финансовой устойчивости предприятия

Дидактическая игра «Береги природу».

Цель: Формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на общение с живыми существами, закрепить основные правила поведения на природе «Что нельзя делать на природе» Упражнять в распознавании предупреждающих и запрещающих экологических знаков.

Материал и оборудование: Напольное панно, экологические знаки.

Ход игры.

Варианты игры.

1. Дети выбирают карточку и называют «Правила поведения на природе»: можно или нет себя так вести.

2. Слушая рассказ воспитателя, подбирают необходимый знак, подходящий по ситуации.

3. К сюжетной картинке подбирают знак «Правила поведения на природе».

4. Дети делятся на две команды. По очереди просят назвать тот или иной знак, выигрывает та команда, которая без ошибок покажет знак «Правила поведения на природе».

Игру можно использовать как при индивидуальной работе, так и вставлять в непосредственно образовательную деятельность. Важно, чтобы правила поведения в природе воспринимались детьми осознанно, а не как строгие указания. Можно предложить дошкольникам самим изложить некоторые формулировки, это облегчит восприятие правил и их выполнение при реальном общении с природой.

Дидактическая игра «Мы идем в поход».

Цель: Формирование бережного отношения к природе, развитие экологического воспитания. формирование опыта взаимодействия ребенка с природой; развитие навыков правильной оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения экологии. Познакомить детей с понятиями «туризм», «туристы», «поход», «походное снаряжение»

Материал и оборудование: схема экологической тропы; иллюстрации, нарисованные детьми; карточки с экологическими знаками.

Ход игры.

Вариант 1 «Разберёмся в ситуации».

Ведущий зачитывает ситуацию, ребята должны сказать, что правильно, а что неправильно сделали туристы.

Примерные ситуации:

Ситуация 1: Туристы пришли на место, поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы хорошо было спать. Мальчики пошли в лес и наломали много сосновых веток, чтобы подстелить их под дно палатки – так мягче и теплее будет спать. (Лучше взять с собой надувные матрасы или полиуретановые коврики.)

Ситуация 2: «Вот и кострище есть. Давайте разожжём костёр здесь», – предложил Алик. – «Зачем здесь? Идёмте вон под то дерево, там уютнее», – возражали девочки. Мальчики пошли туда, куда они показали, выкопали яму, землю откинули подальше, чтобы не мешала. (Не разводить костёр рядом с деревьями, особенно сухими. От костра могут испортиться корни.)

Вариант 2 «Собери рюкзак туристу».

Нужно собраться в поход. Дети по очереди отгадывают загадки и складывают картинки в рюкзак.

Дидактическая игра «Покормите птиц».

Цель: Закрепить представления детей о птицах, внешнем виде, повадках; умения выделять их из группы птиц и животных, систематизировать знания о том, чем птицы.

Материал и оборудование: картинка любой птицы и тарелочки для пищи; комплект карточек с изображением продуктов питания (нарисованных детьми)

Ход игры.

1. Выставляются сразу все рисунки с продуктами питания, и дети должны выбрать те, которые нужны.

2. Все карточки находятся в перевернутом виде, дети берут наугад любую, переворачивают и, увидев изображение, говорят, подходит она или нет.

Экологические игры в детском саду играют важную роль в реализации целей и задач дошкольного образования, в частности, воспитания у подрастающего поколения бережного отношения к природе. С помощью игровых технологий педагог вводит, отрабатывает и закрепляет материал по экологии. Кроме того, игры

помогают раскрепостить детей, создать непринуждённую обстановку и, при методически грамотном выборе приёмов работы, значительно облегчить процесс познания.