(cc) BY

Шульгина Юлия Александровна
учитель
Крикун Елена Александровна
учитель

МБОУ «СОШ №13»
г. Белгород, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация*: статья посвящена педагогическим технологиям в начальной школе. Дано описание технологии проблемного обучения, информационной технологии, метода проектов, игрового метода.*

Ключевые слова*: младший школьник, педагогическая технология, технология проблемного обучения, информационная технология, метод проектов, игровая технология, здоровьесберегающая технология.*

Изменения российского образования ставит новые социальные требования к школьному образованию. Необходимо не только предоставить обучающимся определённые знания, но и развивать его личности, а также познавательные и творческие способности.

В процессе школьного обучения у ребёнка должна сформироваться не только целостная система универсальных знаний, умений и навыков, но и самостоятельность, личная ответственность. При этом, повышать качество образования необходимо не путём дополнительной нагрузки обучающихся, а через совершенствование форм и методов обучения, выбора содержания образования, активное использование новых образовательных технологий.

Младший школьник только готовится ко взрослой жизни, он участвует в различных видах деятельности. Именно благодаря внедрению современных педагогических технологий появляется возможность готовить ученика к самостоятельности, к познанию окружающего мира.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Естественно, невозможно обучить ребёнка всему или дать ему готовые знания. Но его можно научить получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для возникшей задачи или проблемы. Очень важно, чтобы каждый урок пробуждал и развивал познавательные интересы учащихся, их активность и творческие способности. При выполнении данных критериев повысится и качество обучения, что является главной и первостепенной задачей образования.

Для проведения интересного и полезного урока учитель должен уметь использовать различные технологии: личностно-ориентированные, развивающие, проблемные, игровые, проектная деятельность, здоровьесберегающие и т. д. Рассмотри некоторые из них.

На мой взгляд, без технологии проблемного обучения нельзя обойтись на уроке. Суть этой технологии в том, что создаётся проблемная ситуация, которую невозможно решить без новых или дополнительных знаний. У учащихся в процессе решения проблемы повышается мотивации к учебной деятельности, активизируется познавательный интерес. После решения проблемной ситуации ученик переходит в состояние успеха и у него возникает постоянная потребность новых знаний, способов действий, умений и навыков. Происходит положительное влияние на эмоциональную сферу ученика, что влечёт за собой благоприятные условия в развитии коммуникативных способностей детей, развития их индивидуальности и творческого мышления младших школьников. Проблемную ситуацию можно создавать на любом этапе урока.

Информационные образовательные технологии в начальной школе так же очень важны. С их помощью успешнее достигаются общие цели образования, учащиеся постоянно открывают что-то новое, урок становится более интересным для учащихся, повышается уровень наглядности. Безусловно, компьютерные технологии создают более высокий уровень наглядности по сравнению с плакатами, картами, таблицами, записями на доске. Презентация, используемая на уроке, вызывает положительный отклик у учащихся. Они с удовольствием рассматривают слайды, активно обсуждают увиденное. К тому же, можно еще и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

увлекательно проверить знания школьников, сделав в презентации тест, кроссворд или ребус. Это делает урок увлекательным и запоминающимся.

Ещё одной важной педагогической технологией является метод проектов, с помощью которого происходит интенсивное развитие детей. Проектная деятельность учит школьников размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку, межличностные отношения. Учащиеся проявляют самостоятельность, стремятся к самовыражению, развивают свои коммуникативные качества. Когда выполняется новый проект решаются жизненные задачи. Ребёнок должен уметь сопоставлять свои усилия и усилия других. Чтобы достичь успеха, необходимо самостоятельно добывать знания и с их помощью выполнять определённую работу.

В младшем школьном возрасте игра еще не уходит на последний план жизни ребёнка, поэтому очень важно использовать игровые технологии. Игра – сильнейшее средство социализации ребенка. В процессе игры моделируются различные жизненные ситуации, к которым необходимо найти решение. Игра важна как сфера реализации школьника как личности, его коммуникативной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии должны применяться на всех уроках. Один из способов применения технологии – это чёткое чередование видов деятельности. Чтобы быть успешным в современном мире, необходимо формирование ответственного отношения к своему здоровью. Учитель обязан научить ребенка сохранять и укреплять своё здоровье. Создание положительного эмоционально-психологического микроклимата на уроках и внеклассных мероприятиях также играет важную роль. При использовании здоровьесберегающих технологий снижается утомляемость, улучшается эмоциональный настрой младших школьников. Всё это способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Таким образом, учителю необходимо так построить свою деятельность так, чтобы на первый план выходили умения школьников учиться самостоятельно, добывать и перерабатывать знания, выбирать нужное, проводить аналогии

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

связывать с другими знаниями. В свою очередь, это создаст условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

Список литературы

1. Каминский В.Ю. Использование образовательных технологий в учебном процессе / В.Ю. Каминский // Завуч. – 2005. – №3.

2. Папшева Л.В. Технологическая культура учителя начальных классов / Л.В. Папшева // Начальная школа. – 2003. – № 10. – С. 76-79.

3. Хижнякова О.Н. Современные образовательные технологии в начальной школе. Педагогический практикум для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов / О.Н. Хижнякова. – Ставрополь: СКИПКРО, 2006. – 68 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)