(cc) BY

Евсеенко Анастасия Владимировна
старший воспитатель
Босых Александра Анатольевна
социальный педагог

МБДОУ «Д/С №127 «Почемучка»
г. Архангельск, Архангельская область

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация*: в статье рассмотрена проблема патриотического воспитания среди детей дошкольного возраста, школьников, молодежи. Идея основана на том, что в молодежной среде все большее распространение получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Посылом нашей статьи является привлечение внимания к необходимости активизации процесса поиска эффективных механизмов гражданско-патриотического воспитания дошкольников, молодежи, вовлечения в эту деятельность как можно большего количества взрослых граждан. Усилия, которые прикладывает в этом направлении семья, дошкольные образовательные учреждения можно и нужно дополнить привлечением дополнительных ресурсов, в первую очередь, кадетских классов в учреждениях среднего образования и как идеальное завершение – получение образования в высших учебных заведениях военной направленности.*

Ключевые слова*: ДОУ, дошкольное образование, кадетское движение, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.*

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в настоящее время стало одним из полноправных направлений образовательной и воспитательной работы.

Патриотическое воспитание определяется в программе как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и орга-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

низаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Анализ тенденций развития системы среднего военного образования в стране показывает, что существует необходимость повышения заинтересованности обучающихся в кадетских учебных заведениях к выбору военной специальности, продолжению учёбы в военных институтах, военной службе. Для достижения этой цели должна быть повышена эффективность всех форм занятий, в том числе внеаудиторной работы: видео-лекториев, тематических вечеров и концертов, экскурсий в воинские части и музеи военного профиля, а также по историческим и памятным местам, встреч с ветеранами, шефской работы. Воспитание патриотизма и мотивированности воспитанников к осознанному и взвешенному выбору военной профессии должно осуществляться планомерно, на фоне информационного и психолого-педагогического сопровождения. Это предполагает развитие у кадет положительного отношения к историческому прошлому России, формирование положительного имиджа отечественных Вооруженных Сил, престижности воинской службы, изучение русской военной истории и воинских традиций, способности к вооруженной защите Отечества. И начинать эту работу нужно как можно раньше, уже с дошкольниками, которые впитывают информацию пока неосознанно, играючи. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, сохранение культурной самобытности русского народа. Поэтому только планомерная целенаправленная деятельность педагогического коллектива детского сада, семьи и социума поможет добиться позитивной динамики в духовно-нравственном и патриотическом воспитании, сформировать у детей зачатки самосознания истинных патриотов своей Родины.

Патриотическое становление детей является одной из важнейших задач государственной политики, поскольку предусматривает социальную адаптацию молодого поколения, самоопределение личности, включение ее в общественные процессы экономико-политической жизни. Будущее страны во многом зависит

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

от гражданской позиции подрастающего поколения. Это обстоятельство повышает значимость управления процессами гражданско-патриотического становления подростков и даже детей более младшего возраста. Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Сегодня на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная проблема становится особенно актуальной. Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс длительный и сложный. Чем раньше ребенок будет понимать, что любовь к Родине, к своему краю – это не просто понятия, а зов души, чем раньше в ребенке посеять зерно понятия «патриотизм», тем достойнее вырастет гражданин. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить истинного гражданина нашей страны. Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ «Детский сад №127 «Почемучка» г. Архангельска является гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение кадет к традициям и истории Отечества, города, семьи. Кадеты должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, историю своей семьи, людей, отстоявших свободу Отчизны.

Каковы же цели и задачи патриотического воспитания кадет? Здесь есть своя специфика, которую отлично сформулировал А.В. Суворов. Он писал: «Не руки, не ноги, не бренное человеческое тело одерживают на войне победу, а

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

бессмертная душа, которая правит и руками, и ногами, и оружием – и если душа воина велика и могуча, не предается страху и не падает на войне, то победа несомненна, а потому нужно воспитывать и закаливать сердце воина так, чтобы оно не боялось никакой опасности и всегда было неустрашимо и бестрепетно!» [1]. Основной целью воспитания в кадетской группе детского сада является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. И это только начало долгого пути становления целостной, осознанной личности патриота. Семья, детский сад, последующее обучение в кадетских классах средних и высших образовательных учреждениях – последовательное и логическое формирование осознанности патриотизма.

И в нашем детском саду мы особое внимание уделяем преемственности. Уже с малых лет наши кадеты воспитываются в тесной связи со старшим поколением, с кадетами разных школ и сторонних организаций. Наши кадетские группы имеют военно-морскую направленность и образовательно-воспитательные мероприятия имеют соответствующие содержание и специфику. С начала образования кадетской группы в детском саду, мы начали тесно взаимодействовать с Вологодской кадетской школой им. Белозерского Полка, с Архангельским морским корпусом, со сводным почетным караулом школы №55 и центром дополнительного образования «Контакт».

Планомерное, ненавязчивое сотрудничество, возможность использовать разнообразные формы работы с детьми и родителями (целевые прогулки, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, праздники, развлечения, вечера досуга, викторины, проектная деятельность), не только воспитывают в ребёнке патриотические чувства, но и формируют его

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Возможность родителей быть частью процесса воспитания, активными участниками и главными помощниками процесса, дают четкую возможность оценить и понять всю важность и необходимость нравственно-патриотического воспитания, выбрать направленность кадетского класса и подготовить к этому ребенка.

В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа, школа, построенная на принципах преемственности ратных патриотических традиций. Кадетское движение символизирует связь времён и поколений, сохранение и трансляцию нравственных ценностей.

Родители к началу обучения ребенка в школе уже точно должны знать, нужна ли им школа, где есть кадетский класс и какой направленности именно. После детского сада кадетские классы в школе нацелены на продолжение воспитания у дошкольников и возрождение у подростков чести и долга, ценностей дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Реализация системы воспитательной деятельности на основе преемственности ратных патриотических традиций, способствует формированию у каждого кадета патриотизма и гражданской ответственности.

Тесное сотрудничество наших дошкольников с кадетами школьниками, возможность прикоснуться ко взрослой жизни настоящего кадета и быть непосредственными участниками мероприятий военно-патриотической направленности, положительно сказываются на формировании необходимых знаний, умений и навыков в еще неокрепших умах детей. Но именно эти ростки когда-то взойдут и окажут самое положительное влияние на дальнейшее становление личности настоящего патриота своей Родины.

Первым опытом сотрудничества и личной причастности дошколят ко взрослой жизни осознанного патриота стало посещение детей Архангельского морского военного корпуса.

Высокий социальный запрос на кадетское образование дает право нам думать, что мы движемся в правильном направлении. Совместная работа педаго-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

гов и родителей дает чёткое понимают необходимости создания кадетских групп в детских садах. Ведь, патриотическое воспитание в ДОО проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Кадетские группы, а затем и кадетские классы обладает большими потенциальными возможностями в развитии патриотического сознания обучающихся. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком. Детский сад – это лишь первая ступень длинного пути воспитания гражданина, истинного патриота своей Родины.

Список литературы

1. Олешко Л.И. Патриотическое воспитание кадет как основа развития интеллектуальных и творческих способностей кадет / Л.И. Олешко // Молодой ученый. – 2016. – №1.1 (105.1). – С. 22–24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/105/25040/ (дата обращения: 21.02.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)