(cc) BY

Гунбина Светлана Леонидовна
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО ВЕСНОЙ»

Аннотация*: в статье предоставлен конспект по реализации самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: непосредственно-образовательная деятельность, средняя группа, ДОУ, конспект занятия, изобразительная деятельность.*

Задачи:

– продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании красками;

– формировать умение при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия.

Ход занятия:

Входит Заяц.

В. – Ребята, посмотрите, кто к нам в гости заглянул

В. – Что же заяц наш понурый, что ж весне не рад?

З. – Кругом весна, а у нас в лесу снег лежит и холодно по-зимнему. Не будет видно у нас в лесу тепла и весенней капели.

В. – Да не огорчайся Заюшка. Мы с ребятами знаем, как тебе помочь.

В. – Как вы думаете, ребята, кто бы мог снег в лесу растопить и тепло принести лесным жителям?

В синей чаще желтый мяч.
Он и светел, и горяч. (*Ответ детей: Солнце*).

В. – Правильно ребята – это солнышко. Вот кто в лес весну принесет, тепло и радость. Так давайте поможем лесным зверятам и нарисуем много солнышек, чтобы быстрее снег в лесу растаял, и Зайчик наш смог шубку сменить.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Показывает образец нарисованного солнца.

В. – Посмотрите, ребята, на что похоже солнце? *(круг, шар)*

В. – А его лучи? *(линии, полоски)*

В. – А лучи у солнца одинаковые? Правильно, длинные лучи, чтобы до земли достать, короткие – до дерева, дома высокого.

В. – А посмотрите, где солнышко находиться на листе бумаги? А земля? (*Ответы детей.)*

В.– Какого цвета солнце? А земля? (*Ответы детей.)*

В. – С чего мы начнем рисовать? (*Ответы детей.)*

В. – Но сначала потренируем свои руки

Физкультминутка.

Где-то там, за далью синей, наше солнышко живет,

(*Дети разводят руки в стороны.)*

На траве хрустальный иней, когда солнышко встает.

(Дети поднимают руки вверх.)

Далеко, за горной кручей, ветер-труженик живет,

(Дети поднимаются на носочки.)

Он сгоняет в кучу тучи, когда солнышко встает.

(Дети подпрыгивают на месте.)

В. – А теперь начинаем рисовать Солнышко. Нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру и не забудьте лучики, которые достают до земли, чтобы снег растопить.

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

Подведение итогов.

В. – Посмотрите, ребята, сколько солнышек у нас получилось! Ну вот, Зайченок, в ваш лес обязательно теперь весна придет, будет много солнечного света и тепла. Наши Солнышки в этом помогут.

В. – Какие тебе солнышки Зайчик больше всего понравились?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проводится анализ работ от имени зайца. Выделяются интересные решения.

Дети прощаются, заяц уходит.

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)