(cc) BY

Никольская Людмила Геннадьевна
инструктор по физической культуре
Семенова Ирина Николаевна
воспитатель
Танатарова Марина Николаевна
воспитатель

МДБОУ «Новоарбанский Д/С «Радуга»
п. Новый, Республика Марий Эл

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация*: в статье рассмотрена работа по развитию двигательной активности детей средствами подвижной игры в условиях детского сада.*

Ключевые слова*: ДОУ, дошкольник, физическое развитие, двигательная активность подвижная игра.*

Двигательная активность является естественной потребностью детей. Эффективным средством развития двигательной активности детей дошкольного возраста являются подвижные игры. Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий дошкольников. Прежде всего, детям интересен сам процесс действий, постоянно меняющиеся игровые ситуации, когда приходится самостоятельно находить выход из неожиданных ситуаций, намечать цель, взаимодействовать с друзьями, проявляя при этом в игре ловкость, быстроту, выносливость, силу.

Значение подвижных игр в физическом развитии детей трудно переоценить. В подвижной игре дети упражняются в самых разнообразных движениях: беге, прыжках, лазанье, бросании, ловле и так далее. Основная задача подвижных игр – укреплять здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию; содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для проведения подвижных игр и упражнений в нашем детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, имеется разнообразное физкультурное оборудование, которое применяется при организованных физкультурных занятиях и подвижных игр, а также стимулирует самостоятельную двигательную деятельность детей. Средствами развития двигательной активности являются: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры, физкультминутки, занятия физической культурой, в том числе и на свежем воздухе – все это мы используем в работе с дошкольниками, проводя эти мероприятия в игровой форме. Использование сюжетных подвижных игр для оптимизации двигательной активности предусматривает умелое руководство ими. Приступая к работе с детьми, мы анализируем состояние двигательных навыков, уровень их общего развития. Это позволяет нам вести в дальнейшем целенаправленную работу, наметить конкретные задачи по отношению к каждому ребенку. Детям робким, неуверенным, незаметно, чтобы не страдало их самолюбие, помогаем в преодолении трудностей: пониже опускаем веревку во время прыжков, поднимаем ее выше при подлезании, поддерживаем во время ходьбы по бревну, скамейке и т. д. Поощрение воспитанников побуждает им преодолевать застенчивость и поверить в свои силы. Подвижные игры мы подбираем согласно возрасту и вводим постепенно, по мере освоения детьми предыдущей игры и по мере овладения основными движениями. Ребёнка увлекают игровые образы. Малыши с желанием творчески воплощаются в образ, изображая, кошку, воробышка, автомобиль, волка, обезьяну и т. д. У старших дошкольников проявляется интерес к спортивным играм, таким как баскетбол, городки, настольный теннис, футбол и другие игры. С детьми проводим игры с элементами соревнования «Кто скорее добежит к своему флажку»; игры-стафеты «Кто скорее передаст мяч?», «Перенеси овощи в хранилище»; игры с предметами, играем с мячами, используем обручи, серсо, кегли и т. п.). При формировании двигательных способностей уделяем внимание скоростно-силовым качествам ребенка, связанных с быстротой движений и способностью проявлять быструю силу. Для этого в подвиж-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ных играх используем прыжки, метание на дальность, бег на короткие дистанции. Особенно большим эффектом обладают прыжки вверх из приседа, прыжки на месте и с продвижением вперед, чередование умеренного и быстрого темпа в прыжках на двух ногах через линии из скакалок или гимнастические палки (игры «Кенгуру», «Лягушки», «Зайцы и моржи»). В ходе игры побуждаем детей энергично отталкиваться одной или двумя ногами, неглубоко приземляться на слегка согнутые в коленях ноги и быстро их выпрямлять. Для проведения игр используем яркий, красочный инвентарь, поскольку у детей зрительный рецептор развит еще слабо, а внимание рассеяно. Инвентарь у нас легкий, удобный по объему, соответствует физическим возможностям детей. Для родителей был проведен семинар-практикум «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей».

Таким образом, подвижная игра является важнейшим средством в развитии двигательной активности дошкольников. Она формирует жизненно-необходимые двигательные умения и навыки в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием здоровья ребёнка, развивает интерес к физическим упражнениям, формирует выносливость, силу, волю.

Список литературы

1. Бауэр О.П. Подвижные игры. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для студ. / О.П. Бауэр; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб.: ВВМ, 2004.

2. Доронина М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста / М.А. Доронина // Дошкольная педагогика. – 2007. – №4. – С. 10–14.

3. Морозова Л.Д. Сюжетные игры занятия и подвижные игры в детском саду / Л.Д. Морозова; под редакцией Н.В. Микляевой. – М. АРКТИ, 2012г.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)