

***Егорова Наталья Смагилевна***

воспитатель

***Кудрявцева Яна Григорьевна***

воспитатель

***Решетникова Татьяна Анатольевна***

воспитатель

МАДОУ «Д/С «Симфония»

г. Пермь, Пермский край

### **ЛЭПБУК «ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА»**

***Аннотация:*** в статье представлен опыт использования лэпбука «Летние виды спорта» для детей старшего дошкольного возраста. Основное внимание в работе авторы концентрируют на дидактических играх.

***Ключевые слова:*** лэпбук, летние виды спорта, старший дошкольный возраст, дидактические игры.

***Цель:*** формирование у детей знаний и представлений о летних видах спорта.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- обогащать и систематизировать представления детей о летних видах спорта, формировать интерес к спорту;
- формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между видами спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года;
- формировать умение анализировать объект, находить признаки методом сравнительного анализа;
- активизировать словарь детей по теме «Летние виды спорта»; совершенствовать слоговую структуру слов, например, «фехтовальщик», «футболист», «волейболист», «баскетболист» и т. д.; стимулировать детей использовать в речи прилагательные, например, «теннисный», «баскетбольный», «футбольный» и т. п.

*Развивающие:*

- Развивать познавательную способность, память, логическое мышление;
- Развивать зрительное внимание.

*Воспитательные:*

- формировать уважительное отношение к спортсменам.

Дидактическое пособие лэпбук «Летние виды спорта» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Благодаря данному лэпбуку, дети больше узнают о летних видах спорта, закрепят знания, полученные в непосредственно образовательной деятельности и в играх. Лэпбук может использоваться в разных видах деятельности, как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной, совместной деятельности педагога с детьми, при организации индивидуальной работы с детьми, при проведении бесед о здоровье, спорте и его значении в жизни человека, о спортсменах.

Составляющие лэпбука:

- пьедестал;
- карточки «Летние виды спорта»; Загадки;
- дидактическая игра «Мемо – парочки» (летние виды спорта);
- дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Спорт – лото»; «Домино»;
- дидактические игры: «Девятый предмет», «Продолжи ряд»; «Лабиринты»;
- дидактические игры «Команда чемпионов»; «Четвертый лишний»;
- дидактические игры «Найди по силуэту» (на липучках); «Найди отличия»;
- футбольное поле, трибуна с болельщиками, QR – код со звуками: «Гол», «Оле», «Шум трибун»



Рис. 1

<p><i>Дидактическая игра «Лабиринт»</i>  Цель: формирование у дошкольников представления о летних видах спорта, развитие логического мышления.  Задачи: развивать пространственное мышление, зрительное восприятие; развивать мелкую моторику рук, внимание, память; закреплять знания о летних видах спорта; закреплять умения находить варианты решения проблемы; воспитывать целеустремленность, умения контактировать с окружающими</p>	
<p><i>Дидактическая игра «Найди по силуэту»</i>  Цель: Развитие логического мышления.  Задачи: развивать зрительное восприятие, внимание, память. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес, усидчивость, терпение.  Закреплять знания о спорте</p>	
<p><i>Дидактическая игра «Найди отличия»</i>  Цель: развитие зрительного внимания и памяти.  Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти картинки похожи и чем отличаются и т. д.). Расширять знания о спортивном инвентаре, о его предназначении, о спорте. Развивать долгосрочную зрительную память, внимание</p>	
<p><i>Домино «Летние виды спорта»</i>  Цель: закрепление знаний детей о разных видах спорта, спортивных атрибутах.  Задачи: закреплять знания детей о разных видах спорта, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, речь. Развивать память, внимательность, быстроту реакции</p>	
<p><i>Дидактическая игра «Спортлото»</i>  Цель: закрепление знаний детей о разных видах спорта, спортивных атрибутах.  Задачи: дать детям представление о различных видах спорта, спортивном оборудовании, снарядах, спортивных терминах; учить правильно, называть спортивную специальность и описывать действие, изображённое на картинке; развивать внимание, мышление, память</p>	
<p><i>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</i>  Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета, поддержание интереса к физкультуре и спорту.  Задачи: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, развивать умение складывать целое изображение из фрагментов, мелкую моторику рук; формировать интерес к созданию целого предмета, узнавать вид спорта по изображению, вызывать положительные эмоции от игры; развивать воображение, мышление, логику, мелкую моторику рук</p>	
<p><i>Вариант 1. «Футбол»</i>  Цель: развитие мелкой моторики и быстроты реакции.  Задачи: продолжать знакомить с правилами игры в футбол; воспитывать интерес у детей к футболу. Дети вставляют пальцы в «ботинки» (получаются ноги футболистов) и начинают играть в футбол, забивая гол в ворота противника.  <i>Вариант 2. Дидактическая игра «Воздушный футбол».</i>  Цель: развитие речевого дыхания.</p>	

Задачи: 1. учить детей делать длительный сильный вдох и выдох. 2. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук	
--	--

В нашем маленьком чемоданчике-раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме для детей. Такая необычная подача материала привлечет внимание ребенка, и он еще не раз вернется к этому «чемоданчику».

### ***Список литературы***

1. Блохина Е. Лэпбук – «наколенная книга» / Е. Блохина, Т. Лиханова // Обруч. – 2015. – №4. – С. 29–30.