

Бизянов Фаннур Азгарович

аспирант

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский

государственный педагогический университет»

Научный руководитель

Москвин Николай Геннадьевич

канд. пед. наук, профессор, профессор

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский

государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

DOI 10.21661/r-559128

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ КАРАТЭ)**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос о воспитании патриотических качеств детей младшего школьного возраста с использованием педагогических средств и методов восточных боевых искусств (на примере каратэ).*

***Ключевые слова:** дети, воспитание, патриотизм, патриотическое воспитание, каратэ.*

В настоящее время, отчетливо обозначилась объективная необходимость приобщать детей к ценностям общечеловеческой культуры, в том числе и патриотизма, и на этой основе осуществление воспитания мотивации, духовности и нравственности.

На сегодняшний день значительно уменьшилась общественная активность молодого поколения как гражданина и патриота. Это актуализирует потребность

последующего улучшения концепции патриотического воспитания молодого поколения.

На состояние проблемы указывает и недостаток научных исследований, затрагивающих знания и методы развития патриотизма у детей младшего школьного возраста, как основного стратегического ресурса России.

Сегодня должен актуализироваться вопрос сконцентрированного преподавательского поддержания патриотического воспитания.

Воплощение данной идеи в жизнь возлагается на общеобразовательные и спортивные организации и учреждения нашей страны.

В первую очередь патриотизмом обязан обладать педагог, так как придя в секцию юный учащийся попадает в новейшую общественную сферу и непосредственно педагог несёт ответственность за обучение и развитие культурным нормам, и формированию патриотизма.

Для молодого поколения большой интерес представляют занятия боевыми искусства, в частности каратэ. Гармоничное сочетание физического и духовного начал в человеке является само собой разумеющимся фактором в восточных боевых искусствах, отличающихся комплексной системой психолого-педагогической (патриотической) подготовки, где существует целостный взгляд на человека и на окружающую его действительность, которую человек, в силу своих развитых физических, моральных и психологических качеств способен изменить в лучшую сторону, создавая гармонию в самом себе и в окружающем его мире.

Наряду с этим нередко можно наблюдать, что в практике применения каратэ в работе с детьми воспитанию патриотизма и мотивации достижения уделяется значительно меньше внимания, чем технической и физической подготовке. Некоторые преподаватели не задумываются о воспитательном эффекте занятий боевыми искусствами. Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости дальнейшей разработки решения проблемы применения боевых искусств, а именно каратэ, для развития у детей не только физических, но и патриотических качеств.

Список литературы

1. Быков А.К. Патриотическое воспитание школьников учебном процессе /А.К. Быков, И.И. Мельников. – М.: Сфера, 2007. – 208 с. – ISBN 9785891448032.
2. Быков А.К. Формирование патриотического сознания молодежи /А.К. Быков // Педагогика. – 2010. – №9. – С. 10–19.
3. Мартин Э.П. Библия карате сетокан.: от начального уровня до черного пояса / Э.П. Мартин, пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: АСТ, 2010. – 213 с. – ISBN 978-5-17-066713-0.
4. Москвин Н.Г. Программно-методические основы развития нравственных и физических качеств подростков средствами каратэ-до в системе дополнительного образования: монография. / Н.Г. Москвин. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 182 с. ISBN 978-5-9536-0174-0.