(cc) BY

Чернева Елена Олеговна
магистр, воспитатель
Котарева Ольга Васильевна
воспитатель
Мишурова Ольга Николаевна
инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №29 «Рябинушка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: авторы считают, что нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще недостаточно осознаны им, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности юного патриота.*

Ключевые слова*: родина, нравственно-патриотическое воспитание.*

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. В.П. Астафьев писал: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он еще не сирота. Все проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда – никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине…». В работе с детьми дошкольного возраста мы определяем патриотизм как любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Очень важно еще до школы сформировать у

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, пробудить интерес к ее изучению в будущем. В Основной образовательной программе дошкольного образования задачи патриотического воспитания и духовно-нравственного развития интегрируются с задачами всех образовательных областей. Реализация данных задач ведется во всех видах и направлениях воспитательно-образовательной работы по всем образовательным областям. Годовой план включает мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, физкультурно-спортивные, тематические досуги, познавательные занятия по ознакомлению с историей и достижениями страны, культурным наследием народа, с государственной символикой, природой родного края, проведение социальных и благотворительных акций, конкурсы, выставки и т. д. Детям дошкольного возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС актуально и приоритетно для подрастающего поколения. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

«Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания», – писал А.В. Запорожец. Чувства любви к Родине выражаются из любви и привязанности к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Постепенно чувство любви, уважения к родным расширяется и переносится на других людей: работников дошкольного учреждения, соседей, знакомых. Перенимая особенности поведения взрослых, дети усваивают тон, манеру, представления, которые бытуют в семье. Дети чутко понимают особенности, характер отношений между людьми. Добиться успеха в патриотическом воспитании можно только тогда, когда сам воспитатель будет знать и любить историю своей

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

страны, своего города. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут действительно доступны детям дошкольного возраста, так, чтобы они смогли вызвать у детей чувство восторга и гордости. В.В. Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: конспекты занятий / Н.В. Алешина. – М.: Сфера, 1999. – 111 с.

2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа: учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2002. – 300 с.

3. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 136 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)