

Вторникова Елизавета Евгеньевна

воспитатель

Зиновьева Лариса Семеновна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** в статье говорится о том, что в условиях непредвиденных ситуаций, когда воспитатели не могут в полной мере взаимодействовать с родителями в ДОУ, наиболее оптимальными формами работы для развития социализации детей дошкольного возраста являются консультации и рекомендации для родителей, на примере темы консультации «Просмотр мультфильмов дома».*

***Ключевые слова:** социализация, дошкольное образование, консультации, рекомендации, показ мультфильмов.*

Социализация – это довольно продолжительный процесс, при котором человек усваивает новые знания, приобретает опыт, воспринимает нормы поведения и различные нравственные ценности, которые являются общепринятыми в обществе. Воспитание – это непрерывный и продолжительный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, направленный на формирование личности, заключающийся в передаче опыта от старшего поколения младшему. Большую часть в воспитании детей ложится на плечи родителей, но и не малую часть отводится на детский сад.

А социализация неотъемлемая часть в воспитании. Два этих понятия строго идут рядом друг с другом. Для того чтобы максимально полно вложить в ребёнка нужную информацию и получить нужный результат, необходимо взаимодействовать родителям и воспитателям [1, с. 110].

Одной из таких рекомендаций является просмотр мультфильмов, где можно проследить тонкую нить социализации детей раннего и дошкольного возраста на

основе установления партнёрских отношений с учреждениями ближайшего социума. А что такое ближайший социум для детского сада – это в первую очередь родители, их взаимоотношения друг с другом и с детьми, а так же с самим детским садом, их профессии, так же ближайший социум для каждого ребёнка – это дети в саду, на детской площадке [2, с. 11]. Конечно, каждый мультфильм должен отвечать возрастным особенностям ребёнка и соответствовать нужной теме и цели, которую преследует взрослый. Необходимо соблюдать несколько правил, таких как:

- 1) главное, Вы сами должны знать, о чём мультфильм, т.е. необходимо посмотреть его самому;
- 2) мультфильм должен соответствовать возрасту;
- 3) соответствовать выбранной цели и задачи;
- 4) не быть слишком длинным;
- 5) в конце просмотра, должен быть подведён итог и сделан вывод,
- 6) который проговаривает ребёнок.

Существуют очень много советских мультфильмов, в которых показаны различные виды взаимоотношений между людьми. Предлагаю некоторые мультфильмы, как пример: «Цветик-семицветик» 1948г., «Кошкин дом» 1958 г., «Кот Леопольд» 1975–1987 гг. Таким образом, в условиях непредвиденных ситуаций, когда воспитатели не могут в полной мере взаимодействовать с родителями в ДОУ, наиболее оптимальными формами работы, на мой взгляд, для развития социализации детей дошкольного возраста являются консультации и рекомендации для родителей.

Список литературы

1. Абсалямова А. Актуальные проблемы развития речевого творчества детей дошкольного возраста / А. Абсалямова // Дошкольное воспитание. – 2016. – №9. – С. 46–52.
2. Фельдштейн Д. Психолого-педагогическая наука как ресурс развития современного социума / Д. Фельдштейн // Педагогика. – 2012. – №1. – С. 124.