(cc) BY

Глушко Светлана Александровна
воспитатель
Астанина Алина Николаевна
воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОО

Аннотация*: авторы считают, что в дошкольном возрасте каждый ребенок должен познакомиться с финансовой грамотностью. Финансовой грамоте можно учиться всю жизнь. Но начинать лучше с детства, причем не только для того, чтобы стать богатым. Одна из родительских задач – дать детям не только воспитание, но и навыки обращения и распоряжения финансами.*

Ключевые слова*: финансы, финансовая грамотность, услуга, продукт, расходы, доходы.*

Финансовая грамотность – это совокупность знаний о финансах и их свойствах, особенностях их функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах и умения их применять с полным осознанием итогов своих действий и готовностью нести ответственность за осуществляемые решения. Финансово грамотные люди характеризуются тем, что ежемесячно ведет учет расходов и доходов семьи, живет по средствам – без излишних долгов, осуществляет финансовое планирование на перспективу (готовность к непредвиденным обстоятельствам и подготовка к пенсии), приобретает финансовые продукты и услуги на основе выбора, ориентируется в вопросах финансовой сферы.

Дети дошкольного возраста, находящиеся на начальном этапе жизненного пути, должны научиться способностям управления финансами, как способностями, непосредственно влияющими на его будущее материальное благополучие. Финансовая грамотность в дошкольном возрасте воспитывает у детей

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

чувство бережливости, рационального поведения, трудолюбия, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является формирование общей культуры личности детей. Экономическое воспитание является неотъемлемой его частью.

На уровне ДОО обучение финансовой грамотности дошкольников позволяет решать следующие задачи, зафиксированные во ФГОС ДО.

1. «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».

2. «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

3. «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности».

4. «Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования».

5. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Игровые методы обучения.

Преимущество игровых методов заключается в том, что они вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, концентрируют внимание на учебной задаче. Решение учебной задачи в процессе игры соприкасается с меньшими затратами энергии, с небольшими волевыми усилиями.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Словесные методы обучения.

Словесные методы помогают в кратчайший срок передавать детям нужную им информацию, ставить перед ними учебную задачу, показывать пути ее решения. Выше отмечалось, что словесные методы и приемы соприкасаются с наглядными, игровыми, практическими методами, что является более результативным. Только словесные методы в обучении детей дошкольного возраста имеют ограниченное значение.

В работе с детьми дошкольного возраста, когда идет формирование первоначальных представлений об окружающем мире, недостаточно только почитать, рассказать – нужно показать реальные предметы или их изображение.

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)