(cc) BY

Ильинова Ирина Васильевна
воспитатель
Смирнова Елена Николаевна
старший воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»
г. Череповец, Вологодская область

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ «АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ»

Аннотация*: в статье авторы уделяют особое внимание профориентации как одному из важнейших направлений в развитии дошкольников. Задача педагогов дошкольного учреждения состоит в том, чтобы сформировать у детей первичные представления о труде взрослых, создать условия для знакомства детей с профессиями. Одним из способов вовлечения детей в этот процесс и поддержания их интереса к миру профессий является работа с адвент-календарем.*

Ключевые слова*: профориентация, адвент-календарь, труд взрослых, будущая профессия.*

Посещая детский сад, ребенок начинает знакомиться с миром профессий, приобщается к труду взрослых. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для того, чтобы прививать любовь и уважение к труду взрослых, способствовать формированию навыков и умений, которые будут развиваться у детей в школьные годы

Главной задачей педагогов в развитии ранней профориентации является создание условий, при которых дошкольники проявляют себя в различных видах деятельности. Играя, у детей формируются первые профессиональные навыки, появляется уважение к труду разных профессий, расширяется кругозор и опыт коммуникации в различных сферах деятельности человека.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для того, чтобы вовлечь детей в образовательную деятельность по профориентации, сделать этот процесс увлекательным и интересным мы решили использовать в своей работе игровую форму «адвент-календарь».

Адвент-календарь является инновационной игровой формой обучения дошкольников. В последнее время он набирает большую популярность. Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное,познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическоеразвитие), с его помощью можно выстраивать педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе детей и фронтально со всеми детьми.

Адвент-календарь – это специальный рождественский календарь, который широко используется в европейских странах. Он показывает сколько времени осталось до праздника, позволяя сделать эти дни увлекательными и интересными. Календарь может быть приурочен к любому празднику и решает множество педагогических задач: расширяет у детей временные представления, кругозор,развивает их творческие способности, познавательный интерес. Создание и наполнение адвент-календаря – это творческий процесс. И здесь нет строгих правил, рамок и ограничений. Но всё же необходимо придерживаться нескольких принципов:

1. Стиль оформления должен соответствовать тематике мероприятия.

2. Календарь должен находится у удобном и доступном для детей месте.

3. Присутствие тайны. Дети очень любопытны, наличие кармашков создаёт интерес и предвкушение сюрприза.

4. Адвент-календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно задание.

5. Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей.

Такую форму работы с детьми мы используем не впервые. В этот раз мы решили разработать новогодний адвент-календарь, основной целью работы с которым стало знакомство с основными промыслами Вологодской области и связанными с ними профессиями жителей городов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Адвент-календарь был оформлен в виде карты Вологодской области и кармашков с игровыми заданиями. Каждое задание предполагало знакомство детей с гербом одного их городов Вологодской области, основным промыслом и соответствующей профессией жителей.

В процессе данной работы дети узнали о таких промыслах Вологодчины: кружевоплетение (Вологда), северная чернь (Великий Устюг), вологодская роспись (Кичменский городок, Шексна, Верховажье), гончарное (Кириллов) и стекольное производство (Чагода), берестоплетение и резьба по бересте (Великий Устюг), металлургия (Череповец), кораблестроение (Вытегра), художественная ковка (Устюжна), рыболовство (Белозерск). Узнали о профессиях: кружевница, чернильщик, гравёр, художник, гончар, стеклодув, берестянщик, металлург, кораблестроитель, кузнец, рыбак.

Таким образом, в течение декабря, путешествуя по городам Вологодской области, дети познакомились с профессиями и промыслами Вологодчины.

Список литературы

1. Васильева М.В. Народные художественные промыслы Вологодской области / М.В. Васильева, А.А. Глебова. – Вологда: Древности Севера, 2018. – 120 с.

2. Открой для себя Вологодскую область! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vologdatourinfo.ru/crafts

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)