

**Махалин Адъ Васильевич**

канд. биол. наук, доцент

**Савостьянова Евгения Борисовна**

канд. биол. наук, доцент

**Силаева Людмила Викторовна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет

физической культуры, спорта, молодёжи и туризма»

г. Москва

## **ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Аннотация: в статье рассматриваются педагогические особенности и характер изучения дисциплины «Спортивная морфология» в физкультурном вузе. Отличительной чертой курса, изучающего спортивную морфологию в спортивном вузе, является изучение биологии человека, включая те адаптационные механизмы, которые работают на отдельных этапах онтогенеза и в различных режимах функционирования, связанных со спортивной специализацией.*

*Ключевые слова: спортивная морфология, университет физической культуры и спорта, педагогика, спортсмены, методы спортивной морфологии, спортивная антропология.*

Приобретение знаний по морфологии человека для специалистов в области физической культуры и спорта является необходимым звеном в изучении биологии человека. Будущий специалист, занимающийся тренировочной и спортивной деятельностью, а также воспитанием физических качеств должен учитывать влияние разнонаправленных двигательных режимов на возрастные и половые особенности человека, в том числе, и учитывать возникающие проблемы экологической адаптации к различным климатическим и экстремальным

зонах, в которых проходит тренировочный и соревновательный процесс [1; 3]. Оздоровительная деятельность, вопросы психологии и педагогической деятельности также непосредственно связаны со знанием возрастно-половых особенностей человека. Изучение закономерностей, которыми занимается биологическая антропология в возрастном и спортивном аспектах, помогает выработать у студентов важные мировоззренческие позиции для дальнейшей практической деятельности в работе с представителями любой онтогенетической группой.

Наибольший интерес для спортивного вуза представляют вопросы, связанные с морфофункциональной изменчивостью человеческого организма в пространстве и времени. Этими вопросами занимается составляющая часть биологической антропологии – спортивная морфология.

Определяя приоритеты читаемой дисциплины, как ведущей, фундаментальной дисциплины, следует обратить внимание на чтение таких разделов, которые включают вопросы биологической сущности человека, его места в системе животного мира, вопросы общих биологических закономерностей, проявляющихся в характеристиках пренатального и постнатального онтогенеза, общих принципах организации живой природы. Все эти вопросы создают предпосылки для изучения человека как биосоциального феномена, изучения его биологической изменчивости во времени и пространстве с учетом экологических, географических, климатических факторов и вида физической деятельности [2].

Основными задачами курса заключаются в изучении общих принципов и механизмов адаптации с учётом нормы реакции организма и надёжности его систем, изучению влияния факторов среды обитания на функционирование систем организма. На основе понимания принципиальных генетических (эндогенных) и средовых (экзогенных) закономерностей и их взаимосвязи развиваются навык правильного и бережного отношения к самому человеку как к открытой биологической системе.

Для выполнения поставленных задач курс предусматривает рассмотрение онтогенетических закономерностей в возрастном аспекте, а также влияние раз-

---

личных двигательных режимов на темпы роста и развития организма и на его дефинитивные фенотипические особенности.

При реализации данного курса необходимо формирование у студентов анатомической логики, морфологического мышления, суть которого состоит в понимании морфофункциональной организации человека. Отличительной чертой курса, изучающего спортивную морфологию в спортивном вузе, является изучение биологии человека, включая те адаптационные механизмы, которые работают на отдельных этапах онтогенеза и в различных режимах функционирования, связанных со спортивной специализацией. В связи с этим курс позволяет вооружить специалиста в области физической культуры и спорта пониманием механизмов взаимодействия «человек – природа» и представлением о генетических и средовых зависимостях в строении и функционировании спортсменов. Это, в свою очередь, способствует эффективному использованию методов контроля физической подготовленности спортсменов в процессе тренировочной деятельности для достижения высоких спортивных результатов.

Морфологический аспект особое внимание уделяет вопросам профессиональной изменчивости: изучению влияния физической нагрузки на организм человека, морфофункциональным особенностям спортсменов, занимающихся различными видами спорта, выделению «модельных» характеристик, важных для спортивной ориентации и поэтапного спортивного отбора, то есть тем проблемам, которые должны решаться в рамках спортивной науки.

Дисциплина, изучающая морфологическую составляющую спортивной антропологии, способствует формированию представлений о направлении изменений процессов роста и развития человека под действием различных двигательных режимов, об отличительных особенностях онтогенеза человека и возможной этнической составляющей в вариабельности этих ростовых характеристик в спортивной практике.

Программный материал предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы. Практические занятия связаны с использованием комплекса методов исследования: антропомет-

рическое и антропоскопическое обследование, вычисление компонентов массы тела, применение биоимпедансометрического метода, оценка сводчатости стопы педометрическим и плантографическим методами, гониометрическое исследование осанки и подвижности суставов, оценка пропорций тела, оценка физического развития по построению антропометрического профиля. Обработка и анализ полученных материалов проводится с использованием методов вариационной статистики и с использованием вычислительной техники.

Таким образом, изучение курса спортивная морфология, имеет важность и перспективность решения научных проблем антропологии и спортивной морфологии, функционально-анатомического и интегративно-антропологического подходов, которые предусматривают исследование изменений в целостном организме на разных уровнях его организации, изучение взаимосвязи между различными системами, а также зависимости между морфологическими, физиологическими и психологическими особенностями человека.

### ***Список литературы***

1. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке / Б.А. Никитюк. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 440 с.
2. Хрисанфова Е.Н. Антропология / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. – 4-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 400 с.
3. Susanne C. For an operative definition of anthropology in the European Universities / Susanne C. [et al.] // International Journal of Anthropology. – 1994. – Vol. 9, №3. – С. 20–29.