(cc) BY

Глушко Светлана Александровна
воспитатель
Астанина Алина Николаевна
воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация*: в статье раскрывается содержание работы детского сада по ранней профориентации с воспитанниками. Авторы показывают, как правильно пробудить в детях интерес к профессиям и труду взрослых.*

Ключевые слова*: профориентация, профессия, труд, трудовые действия.*

Образование в настоящее время является целостным процессом социального и индивидуального развития дошкольника. Одним из лучших решений данной задачи, является проведение профориентационной работы с детьми дошкольного возраста. Знакомство детей с миром профессий и трудом взрослых – необходимое условие для их всестороннего развития. Познакомить детей с трудом взрослых – это одна из важных задач для получения детьми опыта общения с людьми, обогащения и уточнение знаний о профессиях.

Значимость работы по ознакомлению детей с профессиями отмечена в ФГОС дошкольного образования. Используется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направленное на достижение цели формирования положительного отношения к труду взрослых всех профессий.

В дошкольный период у детей начинается формирование общих компонентов трудовых действий (умение планировать, осуществлять запланированные действия, программировать результаты своей работы). При выполнении работы по приобщению детей к реалиям взрослого мира, профориентация в дошкольном возрасте способствует накоплению социального опыта, дает представления о мире взрослых, а также учит взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дошкольный возраст. Время мечтаний, чаще всего дети воплощают свою мечту в играх: сегодня – учитель, завтра – пилот или даже космонавт.

Профессиональное начало взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального будущего. Важная задача педагога воспитать у детей уважительное отношение к труду, необходимо обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда, о результатах трудовой деятельности.

Профессиональная ориентация – это мероприятия, направленных на выявление личностных особенностей, интересов у каждого дошкольника для направления его в мир профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. И начинать эту работу нужно с приходом ребенка в детский сад. Ребенок 5–7 лет уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной сфере деятельности. В детском возрасте можно отследить направленность его личностного роста в том или ином виде деятельности.

Мы можем помочь ребенку, дав ему больше информации и знаний о той области которой он интересуется больше всего.

В рамках преемственности по профориентации дошкольное образовательное учреждение является начальной ступенькой в единой системе образования. Детский сад – первый проводник в формировании основ знаний о профессиях. Именно в детском возрасте дети знакомятся с многообразием и огромным выбором профессий. Дети уже в дошкольном возрасте способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)