(cc) BY

Глушко Светлана Александровна
воспитатель
Астанина Алина Николаевна
воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье рассматриваются основы формирования и становления личности в процессе патриотической деятельности. Авторы приходят к выводу, что воспитать нужно не только любовь к семье, детскому саду, родному городу, но и уважение к другим народам, культуре и традициям.*

Ключевые слова*: патриотизм, патриотическое воспитание, гражданская позиция, детский сад, родной город, патриотическое воспитание дошкольников, воинская слава.*

Патриотическое воспитание дошкольников была и будет одной из основных целей в системе образования. Сила страны в ее гражданине. Необходимо воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, для этого нужно начинать с самого детства.

Патриотизм – любовь к своей родине, Отечеству, месту, где ты родился. Это общественное и нравственное отношение человека к своей стране. Работа по формированию патриотизма начинается с детского сада, а затем продолжается в школе и вузе, работа педагогов дает возможность понимания правильного уважительного гражданского отношения к месту, где ты родился. Астафьев В. писал: «Если у человека нет матери, и нет отца, но есть Родина – он еще не сирота... Всё проходит: любовь, сожаление о ней, горечь утрат, даже боль от ран, но никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...Родина – это всё. И прежде всего язык, природа, древняя история своей страны, ее праздники, народные песни и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сказания, память о предках и уважение к родителям. А главное труд – творческий созидательный труд, труд во имя своей страны». Сегодня перед нашей родиной стоит следующая цель по решению многих политических и экономических проблем.

Педагоги могут и должны воспитать новое поколение людей, которые изменят судьбу России в лучшую сторону, вырастут настоящими патриотами и защитниками Родины. Воспитать патриотизм в ребенке очень сложно без приобщения его к культуре. Начало культурной личности ребенка начинается с интереса к чему-либо, и только потом этот интерес перерастает во что-то большее, становится пониманием и желанием участвовать самому.

Принципы и задачи образовательных учреждений по патриотическому воспитанию выходят из приоритетов общечеловеческих ценностей и осуществляются в совместной внеучебной деятельности. Мы можем подробно рассмотреть их в законе РФ «Об образовании», государственных концепциях и программах в сфере образования и воспитания, в положениях об образовательном учреждении, уставах высших, средних, дошкольных учебных заведений. Работа в дошкольном образовательном учреждении по патриотичному воспитанию имеют следующие формы, помогающие развивать у детей нравственные патриотические чувства:

− рассказ воспитателя о своем родном городе;

− прогулка по улицам родного города;

− экскурсия в школьный музей;

− посещение памятных мест;

− встречи с ветеранами войны и труда;

− чтение биографии защитников отчизны;

− разучивание фольклорных произведений о Родине;

− прослушивание патриотической музыки;

− изготовление поделок и рисунков, связанных с местными ремеслами.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитать нужно не только чувство любви к семье, детскому саду, родному городу, но и уважение к другим народам, культуре и традициям всех народов мира.

Список литературы

1. Терехова И.В. Патриотическое воспитание дошкольников / И.В. Терехова. // Вопросы дошкольной педагогики. – 2020. – № 4(31). – С. 21–24.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)