

Крылова Светлана Александровна

учитель

Николаева Лариса Павловна

учитель

Грекова Любовь Вениаминовна

учитель

МБОУ «СОШ №62 с УИОП

им. академика РАО Г.Н. Волкова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. ИСТОРИЯ РОССИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается одна из проблем, с которой сталкиваются обучающиеся, начинающие изучать историю России, – качественное оценивание исторических событий. Путешествие по «реке времени», карта российских князей, царей, императоров помогают в исследовательской деятельности.*

***Ключевые слова:** Родина, Древняя Русь, Владимир Святой, православие, история России, правители Руси.*

(Внеурочная деятельность «В мире книг» по книге А. Ишимовой «История России в рассказах для детей»). Тема: Важные события в истории России. Знаменитые люди России. Династии Рюриковичей (Древняя Русь).

Введение

Одной из традиционных форм изучения истории являются путешествия, экскурсии. Этого недостаточно. Всё-таки, надо много читать. Вашему вниманию представляем «Историю России в рассказах для детей» А. Ишимовой.

I. Сообщение темы и цели урока.

– Каждый человек, оглядываясь на прожитые годы, вспоминает важные для себя события: научился кататься на велосипеде, научился играть в шахматы, нашёл друга или дал хорошие сдачи обидчику и т. д.

– Также и целые страны могут оглянуться на свою историю.

– В изучении истории нам помогают книги, пословицы.

– Книга – источник знаний. Мы с вами стали активными читателями А. Ишимовой «История России в рассказах для детей». Вспомним жанр, стиль, тип. (Жанр – исторические очерки, стиль – научно-популярный, публицистический, типы – элементы рассуждения, описания, повествования).

– Сегодня мы будем говорить о важных событиях и людях в истории России. С чего началась история России?

II. Перенесёмся по «реке времени» российской истории на тысячу лет назад, в правление династии Рюриковичей.

– Что мы видим?

– Родоначальницу современной России.

– Древняя Русь.

– Каждая эпоха в истории России – это судьбы миллионов людей, из которых в памяти остаются лишь наиболее выдающиеся.

– В начале истории Руси таковыми в первую очередь считали князей – правителей.

– Кто-то из них запомнился своими завоеваниями и защитой родной земли. Назовите, ребята, кто это? (Александр Невский, Владимир Мономах)

– Кто-то – основанием городов и введением мудрых законов.

– (Владимир Святой, Владимир Мономах).

– А кто-то разжиганием братоубийственных войн.

– (Святополк Окаянный)

– Но кто-то сохранил все эти разрозненные исторические факты, сложил в главную русскую летопись «Повесть временных лет» (монах Нестор).

– Вывод: вы назвали выдающихся людей династии Рюриковичей.

– Почти каждый человек, хотя бы раз в жизни мечтал стать знаменитым и думал: «Как это замечательно – быть в центре внимания».

– Как Вы думаете? Вам когда-нибудь хотелось быть в центре внимания? Из истории мы знаем, что можно быть знаменитым и по хорошим делам, и по плохим. А вот, что пишет знаменитый российский поэт Борис Пастернак.

«Быть знаменитым некрасиво».

Быть знаменитым некрасиво.

Не это подымает ввысь.

Не надо заводить архива,

Над рукописями трястись.

Цель творчества – самоотдача,

А не шумиха, не успех.

Позорно, ничего не знача,

Быть притчей на устах у всех.

Но надо жить без самозванства,

Так жить, чтобы в конце концов

Привлечь к себе любовь пространства,

Услышать будущего зов.

(Чтение стихотворения детьми).

– Что хотел до нас донести поэт?

– Вывод: человека судят по делам, по его поступкам.

– Главное – любить людей и делать добро.

– На столе у каждого из вас диагностическая карта «Я – мастер». Вы должны наиболее точно отразить главную мысль о прочитанном, объяснить свой выбор (VIII, IX главы «Ссоры князей») из книги «История России в рассказах для детей» А. Ишимовой.

– Слово предоставляется Вам – мастерам.

Запись на доске:

«С мастерством люди не родятся, а добытым мастерством гордятся» (русская народная пословица).

– Какие события вас удивили в династии Рюриковичей?

– (Крещение Руси, братоубийственные войны, ссоры)

– Вывод: когда события уходят в прошлое они становятся более понятными. И есть время обдумать, подумать, понять: «Что такое хорошо и что такое плохо».

III. Итог урока. Заключение.

– Давайте оглянемся вокруг. Повсюду мы видим следы прошлого нашей великой Родины. И если мы хотим не растерять её богатств, накопленных предками, и сохранить для будущего, нам надо лучше узнавать свою страну – её прошлое.

– Пословицы – это мудрость народная, учат нас жить.

– Соберите правильно пословицы. (Работа с пословицами).

1. Без любви к человеку нет любви к Родине.
2. Кто любит Родину и народ, тот настоящий патриот.
3. Главное в жизни – служить Отчизне.

– Чему они нас учат? Это же мудрость народная. Что значит служить Отчизне для вас сегодня, сейчас.

Рефлексия №1.

Почему надо знать историю своей Родины?

Составьте мысленно ответ, используя слова:

– «Я считаю, что ...»

– «потому что ...»

– «во-первых, ...»

– «во-вторых, ... и т. д.»

Вывод: надо много читать.

Рефлексия №2.

Если бы А. Ишимова пришла к нам в класс, что бы вы её сказали?

– Давайте поблагодарим детскую писательницу Александру Ишимову за удивительную книгу, которая дошла до наших дней.

– Читая эту книгу, мы с Вами проживаем тысячу жизней. Представьте человека, который не читает – он переживает только одну жизнь, непонятно какую...

Рефлексия №3.

Все встали в круг и поём песню «С чего начинается Родина?»

Ответ: С меня! С тебя! С нас!

Список литературы

1. Ишимова А. История России в рассказах для детей / А. Ишимова.
2. Данилов Д.Д. Учимся читать и понимать тексты. История Отечества / Д.Д. Данилов // Окружающий мир. 3–4 классы. – М.: Баласс, 2016. – 48 с.