

Толстых Мария Сергеевна

воспитатель

Богатикова Татьяна Васильевна

воспитатель

Черникова Ирина Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

Аннотация: авторы считают, что на современном этапе актуальным для педагогов становится поиск вариативных форм, способов, методов и средств развития конструктивных способностей детей, основанных на личностно-ориентированном и деятельностном подходах и учитывающие индивидуально-возрастные особенности, образовательные потребности и интересы детей. Анализ современной методической и практической литературы, посвященной «Технологии ТИКО-моделирования», показал, что данная инновационная технология действительно развивает познавательные способности ребенка.

Ключевые слова: технология тико-моделирования, плоскостное моделирование, объемное моделирование.

Технология ТИКО-конструирования разработана с учетом требований ФГОС ДО и соответствует возрастным особенностям дошкольников от 3 до 7 лет.

Практические занятия и занимательные упражнения позволяют нам формировать и развивать пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий.

Дети успешно овладевают основными приёмами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Что развивает ТИКО: Т – творческие умения, И – интеллектуальные умения, К – коммуникативные умения, О – организаторские и оценочные умения.

Основные развивающие задачи ТИКО: познакомить с геометрическими фигурами и объемными телами; укрепить детские пальчики и кисти, развивая тем самым мелкую моторику, так как это залог и предпосылки успешного обучения письму в начальной школе; обеспечивать развитие зрительно-моторной координации, используя штриховку схем; развивать у дошкольников интерес к моделированию, стимулировать детское научно-техническое творчество, логическое мышление; формировать пространственное мышление, умение анализировать геометрическую модель, выделять её характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.

Технология ТИКО-моделирования является инновационной технологией в линейке конструкторов нового поколения.

«ТИКО» – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения. В составе «ТИКО» различные многоугольники разных цветов, квадраты с цифрами, знаками действий, буквами и т. д., изготовленные из износостойкого гигиенически безопасного пластика. Все детали конструктора соединяются между собой с помощью шарнирных соединений, позволяющих одной детали вращаться вокруг другой.

ТИКО – технология включает в себя 12 различных наборов. Каждый набор рассчитан для игр детей разного дошкольного и школьного возраста. К наборам прилагаются папки по моделированию для создания плоскостных конструкций и технологические карты для создания объемных конструкций.

Практическая часть.

Работа с конструктором включает в себя 2 модуля – «Плоскостное моделирование» и «Объемное моделирование». У каждого модуля свои предметные цели и задачи.

Плоскостное моделирование.

Когда дети хорошо научились соединять детали конструктора, приступаем к работе с полными схемами. В них все детали прорисованы.

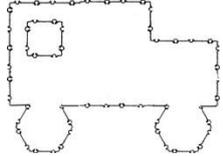
Собирать по схеме конструкцию: в 3 уровня: педагог сам готовит все детали, педагог кладет лишние детали, работа с родителями.

Работа с контурными схемами.

Схемы для удобства можно распечатать, заламинировать и дети прорисовывают детали фломастером.

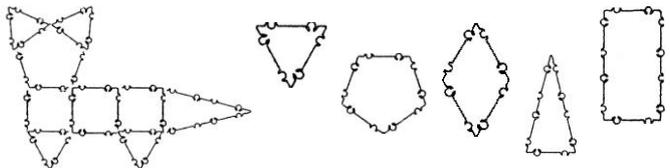
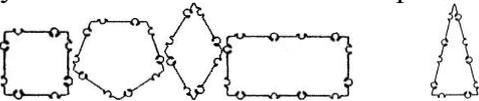
Возможны различные варианты сборки конструкции, важно, чтобы была достигнута цель – контуры конструкции должны по форме точно совпадать с контурами схемы; если дети затрудняются в сборке конструкции, педагог в помощь детям на доске частично расчерчивает схему.

Таблица 1

| | |
|--|---|
| <p>Сконструируй фигуру по контурной схеме. Расчерти и раскрась схему. Внизу нарисуй ТИКО-детали, из которых собрана конструкция.</p> |  |
|--|---|

Работа с логическими задачами:

Таблица 2

| | |
|---|---|
| <p>Сконструируй фигуру (кот) и раскрась схему. Внизу раскрась ТИКО-детали, из которых составлена фигура. Дорисуй недостающие ТИКО-детали.</p>  | <p>Котёнок любит разноцветное печенье. Раскрась четырехугольное печенье оранжевым карандашом, треугольное печенье – зелёным карандашом, а пятиугольное печенье – синим карандашом.</p>  |
|---|---|

Слуховые диктанты.

Закрепление понятий «слева», «справа», «направо», «налево». Закрепление умения различать правую и левую руку. Изучение таких понятий, как «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз», «около», «выше», «ниже», «между».

«Объемное моделирование».

При объемном моделировании для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. От квадрата к кубу. Начинать надо с развертки. Проговорить, какие нужны детали, сколько? Для начала, дети только сгибают, а далее соединяют. Обратит внимание на то, что в неправильную сторону детали не соединяются. Далее дети уже сами по схеме собирают развертки.

В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования, ТИКО – конструктор можно использовать в разных направлениях: можно приступить к конструированию на различную тематику. А также объемное моделирование можно использовать и в проектной деятельности. Здесь можно организовать совместную работу с родителями.

Кроме того, можно обыграть любое художественное произведение. Можно построить самих персонажей и использовать их для театрализации, или создать атрибуты для превращения в этих персонажей.

Список литературы

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры / М.М. Безруких. – М.: Дрофа, 2018 – 231 с.
2. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников / Т.И. Ерофеева. – М.: Педагогика, 2018. – 368 с.
3. Житомирский В.Г. Геометрия для малышей / В.Г. Житомирский. – М.: Профессиональное образование, 2018. – 267 с.

4. Карпова Н.М. ТИКО-конструирование методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного возраста / Н.М. Карпова. – 2018. – 375 с.

5. Лещенко О.В. Развитие детей дошкольного возраста посредством инновационной образовательной технологии «ТИКО – моделирования» / О.В. Лещенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/01/18/master-klass-tema-razvitie-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 13.03.2023)