

Ечина Анастасия Викторовна

воспитатель

Парахина Екатерина Юрьевна

воспитатель

Мельник Ирина Викторовна

воспитатель

Шелтрекова Ольга Борисовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №150»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СТРАНА ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

***Аннотация:** в статье поднят достаточно актуальный вопрос детско-дорожно-транспортного травматизма. Авторы считают, что данное занятие поможет детям закрепить правила поведения на дорогах и вблизи них.*

***Ключевые слова:** светофор, сигналы, правила дорожного движения, тротуар, пешеходный переход.*

Цель – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать речь, умение отвечать полным ответом.

Материал:

- картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
- картинки с изображением дорожных знаков.

Предварительная работа:

- проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

– рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну (показ картинки «Светофор»). Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают -
Людям помогают.*

Дети: светофор.

Воспитатель: а зачем он нужен, ребята?

Дети: чтобы регулировать движение.

Воспитатель: у светофора есть три сигнала огонька.

Красный сигнал – Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

Желтый сигнал – предупреждение, жди сигнала для движения

Зеленый сигнал – говорит: «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: на зеленый свет.

Воспитатель: молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь? *(выходит один ребенок)*

Воспитатель: ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем! *(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: да.

Воспитатель: правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: да.

Воспитатель: итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: пешеходный переход.

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти. *(Выходит ребенок и выбирает соответствующий знак.)*

Воспитатель: ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: он показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: движение на велосипедах запрещено.

Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

Воспитатель: вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы – шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)

Воспитатель: ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Что нового вы узнали?

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/06/04/konspekt-zanyatiya-po-pdd-v-sredney-gruppe-strana?ysclid=lf6m0b9q7i903289314> (дата обращения: 13.03.2023).
2. Игнатова С.В. Учим правила дорожного движения. Разноцветная планета / С.В. Игнатова.

3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3–7 лет / Т.Ф. Саулина.

4. Сибирёва Е.Н. Конспект занятия по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения» / Е.Н. Сибирёва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/01/09/konspekt-zanyatiya-po-pdd-v-sredney> (дата обращения: 13.03.2023)