(cc) BY

Папанова Галина Сергеевна
воспитатель
Мизюркина Светлана Геннадьевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №150»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПОМОЖЕМ ЖИТЕЛЯМ СКАЗОЧНОГО ГОРОДА»

Аннотация*: в статье представлен опыт открытого занятия по математике в старшей группе детского сада.*

Ключевые слова*: открытое занятие, математика, старший дошкольный возраст.*

Цель. Формирование и закрепление элементарных математических представлений.

Задачи.

1. Образовательные:

− упражнять в счёте в пределах 10 в прямом, обратном и порядковом счете;

− закрепить знания о последовательности дней недели;

− закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, геометрические тела, соотносить их с окружающими предметами.

2. Развивающие:

− создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

− способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

3. Воспитательные:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

− воспитывать интерес к математическим занятиям;

− воспитывать умения работать в коллективе, в команде.

Материалы и оборудование: «письмо», раздаточный материал (тарелочки, геометрические фигуры, фишки с цифрами, яблочки, лист бумаги), блоки Дьеныша, 3 листа бумаги А3, конверты разных цветов с цифрами, простой карандаш.

(Дети здороваются со взрослыми, машут им и желают хорошего настроения).

Воспитатель: пожелаем нашим гостям терпения и хорошего настроения!

Ход ОД

Воспитатель: ребята сегодня по дороге в детский сад, я нашла странное письмо! Я не стала его открывать без вас, давайте откроем его вместе.

«Дорогие ребята, пишут вам жители сказочного города. Злая волшебница заколдовала наш город и засыпала всё снегом и льдом! И у нас никогда не наступит весна и мы все замёрзнем! Но наш город можно расколдовать, выполнив задания злой волшебницы! Все задания лежат в конвертах, но нужно выполнять их строго по цифрам! Помогите нам пожалуйста!!!»

Воспитатель: что же делать ребята!? Поможем жителям сказочного города? (Ответы детей).

А вот и конверты с заданиями, посмотрите, они все разных цветов и разные по размеру. А еще на них-разные цифры, давайте их назовем? (Дети считают)- Молодцы, ребята, вот мы с вами и посчитали. А кто мне скажет, какой счет мы применили, когда считали? (Прямой). –отлично, тогда, скажите, какие виды счета вы знаете? (Прямой, обратный, порядковый) –правильно, теперь давайте все вместе просчитаем.

(Дети считают в прямом, обратном порядковом направлении).

Воспитатель: молодцы, дети! Вот вы и справились с 1 заданием. Ну что открываем 2 конверт? Какого он цвета? (Ответы Детей).

(Задание в конверте: «Яблочки в тарелочке»)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: ребята, посмотрите, у вас на столах стоят тарелочки и лежат «яблочки». Вам необходимо положить такое количество «яблочек» в тарелочку, какое число находится у Вас в тарелочке. Обратите внимание, что у каждого в тарелочке лежит «своя» цифра.

(Дети выполняют задание, воспитатель выборочно спрашивает, кто, сколько «яблочек» положил в тарелочку)

Воспитатель: молодцы ребята! Открываем 3 конверт! Какого он цвета? (Желтого)

(Задание в конверте: «Назови фигуры»)

(Воспитатель достает геометрические фигуры – прямоугольник, круг, треугольник, овал, квадрат).

Воспитатель: в нём какие-то фигуры. Какую фигуру вы здесь видите? (Прямоугольник).

Воспитатель: как их можно назвать одним словом? (Геометрические фигуры).

Воспитатель: назовите другие геометрические фигуры? (Дети называют геом. фигуры).

Воспитатель: на вашем столе тоже есть геометрические фигуры! Задание такое. Я буду называть предметы, а вы положите перед собой, ту геометрическую фигуру, на которую похож этот предмет.

(Воспитатель называет: тарелка, дверь, крыша дома, куриное яйцо)

Воспитатель: сколько всего фигур? Давайте назовем? (Пять. Дети называют фигуры).

Воспитатель: молодцы ребята! Открываем 4 конверт. Какого он цвета? (Голубого)

(Задание в конверте: «Неделька»)

Задание называется «Неделька». У нас с вами 7 карточек, каждая карточка обозначает определённый день недели. А теперь давайте встанем врассыпную, вместе повторим дни недели и сделаем физминутку.

(Проводится физкультурная минутка)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ФИЗМИНУТКА

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем, бег на месте)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (спят).

Воспитатель: молодцы ребята! Открываем 5 конверт. Какого он цвета? (Оранжевого)

(Задание в конверте: «игра: «Молчанка»)

Воспитатель: у вас на столах лежат карточки. Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку:

− сколько пальцев на правой руке;

− сколько сигналов у светофора для пешехода;

− сколько ушей у двух мышей;

− сколько хвостов у трёх котов;

− сколько нужно сапог для двух ног.

Воспитатель: все верно, показали. Молодцы! Открываем 6 конверт. Какого он цвета? (Синего)

(Задание в конверте: игра «Живые цифры») (Проводится игра).

Воспитатель: молодцы! Открываем 7 конверт. Какого он цвета? (Белого)-

(Задание в конверте: «Загадки»)

Загадки:

Нужно отгадать загадки

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Кто их может сосчитать? (4)

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят?) (2)

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели. Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит? (1)

Воспитатель: молодцы! Открываем 8 конверт. Какого он цвета? (Фиолетового)

(Задание в конверте: «Найди место для фигуры»)

(Ребята проходят за столы)

Воспитатель: перед вами простой карандаш и лист бумаги. Расположите лист горизонтально. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

1. В левом верхнем углу нарисуйте треугольник;
2. В правом нижнем углу нарисуйте квадрат;
3. В центре нарисуйте овал;
4. В левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;
5. В правом верхнем углу нарисуйте круг.

Воспитатель: а сейчас проверим! Какую геометрическую фигуру нарисовал Егор в правом нижнем углу. Где нарисовала Катя круг? В каком углу нарисовала Арина треугольник? Где нарисовал Рома овал? Что нарисовала Милана левом нижнем углу?

Воспитатель: молодцы! Справились с заданием! Открываем 9 конверт. Какого он цвета? (Коричневого)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(Задание в конверте: «Умный стол»)

Воспитатель: ребята, перед вами геометрические фигуры разные по цвету, форме и величине. Вам необходимо в синий круг положить все синие фигуры, в красный-все круглые, а в желтый- все маленькие фигуры.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: молодцы, ребята! Ну, что открываем последний наш 10 конверт! Ребята, а тут опять письмо от жителей сказочного города.

(Дети проходят за столы. Воспитатель читает письмо)

(Дорогие друзья! Вот Вы и справились со всеми заданиями злой волшебницы, помогли нам, жителям волшебного города, и теперь заклятье с города снято и сможем встретить весну).

(Воспитатель проводит рефлексию и подводит итог занятия).

Воспитатель:

− дети, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей);
− какое задание вам интереснее всего было выполнять? (Ответы детей);
− какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей).

Воспитатель: спасибо вам! Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы! В награду за это жители сказочного города прислали вам сладкое угощение!

(Воспитатель раздает угощение воспитанникам. Занятие окончено).

Список литературы

1. Сказочная математика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://videouroki.net/razrabotki/skazochnaia-matiematika.html (дата обращения: 14.03.2023)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)