(cc) BY

Попкова Ольга Викторовна
учитель
Швец Надежда Владимировна
учитель
Абакумова Элла Валерьевна
учитель

МБУ «Школа №90»
г. Тольятти, Самарская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация**: в статье рассматриваются предпосылки и реализация физкультурно-оздоровительной работы в системе дистанционного образования в условиях всемирной пандемии короновирусной инфекции (COVID-19).*

***Ключевые слова**: школа, дистанционное обучение.*

В российском обществе переход на дистанционное обучение образовательных организаций в марте 2020 года в связи с новой коронавирусной инфекцией вызвал острую дискуссию об эффективности и последствиях такого формата обучения, а также о перспективах его использования после пандемии COVID-19. В рамках деятельности нашего образовательного учреждения был создан собственный адаптированный вариант программы физкультурно-оздоровительной работы в рамках дистанционного обучения, позволяющей обучающимся максимально развивать свои способности.

Целью программы является формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобщение детей и молодежи к олимпийскому образованию и движению, построение здоровьесберегающей образовательной среды в условиях дистанционного обучения для всех участников образовательного процесса.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач направленных на:

− формирование у школьников потребность в систематических занятиях спортом в домашних условиях;

− выявление талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом;

− способствование развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей города;

− создание условий для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

Обеспечение поддержки педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных ИКТ технологий физкультурно-оздоровительной работы;

− совершенствование системы проведения онлайн – спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;

− внедрение системы организации олимпийского образования;

− выполнение профилактики заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся.

Практически для всех учителей, система дистанционного обучения стала в новинку. Пришлось учиться по-новому организовывать деятельность, искать новые подходы и совершенно иначе налаживать контакт с детьми.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы онлайн было создано официальное сообщество нашей школы в социальной сети ВКОНТАКТЕ (https://vk.com/tltschool90), а также страница Школьного спортивного клуба «Спортивный выбор» (https://vk.com/club145030083), где была размещена вся информация о проводимых мероприятиях, также мы использовали Viber. Через этот мессенджер мы делали рассылку информации классным руководителям, а уже те в свою очередь в группы. В начальной школе – родительские группы, а в старшем звене – детские.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Следующим шагом было создание специальной электронной почты, куда поступала вся информация.

В реализацию программы были включены следующие мероприятия.

1. Акция «Покажи свои награды» – дети в домашних условиях делали фотографии с медалями, дипломами и кубками.
2. Конкурс видеороликов «Спорт в моей жизни».
3. Конкурс видеороликов «Спортивные традиции нашей семьи».

Для этого мы провели мастер-класс по созданию видеороликов в базовой программе – Киностудия. Здесь очень много возможностей для создания оригинального видео используя видео и фотографии.

4. Конкурс рисунков «Спорт и я».
5. Конкурс фотографий «Повтори вид спорта».
6. Викторины «Все о физической культуре» (приложение в ВКОНТАКТЕ).
7. Квиз-игра «Олимпийские игры».
8. Соревнования по минигольфу.
9. Соревнования по ОФП «Быстрее! Выше! Сильнее!».

− объявление онлайн-соревнований на сайте с условиями участия;

− прием материалов на специально созданную электронную почту;

− обработка поступивших материалов;

− подведение итогов, оглашение результатов;

− награждение электронными дипломами.

Участие на летних каникулах в спортивных онлайн-сменах. В таком формате удобно проводить внеурочную деятельность физкультурно-оздоровительного направления.

Список литературы

1. Зайцев А.А. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка / А.А. Зайцев, В.Ф. Зайцева, С.Я. Луценко. – М.: Юрайт, 2020. – 227 с.

2. Страдзе А.Э. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения по предмету «Физическая культура»: учеб. метод. пособ. / А.Э. Страдзе, В.Н. Пушкина. – М., 2018. – 156 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)