

Валькова Светлана Юрьевна

магистр, директор

МБОУ СОШ № 86

г. Екатеринбург, Свердловская область

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Аннотация: в статье раскрыто содержание механизмов взаимодействия школы и семьи, различных форм работы.

Ключевые слова: обучение, воспитание, сотрудничество, родители, семья.

Становление родительства – нелегкий, кропотливый и длительный процесс. Он требует определенных знаний об особенностях развития ребенка, о законах семейной системы, о потребностях и возможностях каждого члена семьи.

Стремительно меняется мир, меняется система образования и вместе с этим меняется облик образовательных организаций. Школа XXI века ищет новые формы взаимодействия с семьей, эффективные механизмы сотрудничества учителей и родителей.

Одним из главных направлений в работе педагога является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между учителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Требованием времени продиктована актуальность работы образовательного учреждения с родительским сообществом.

В рамках реализации программы развития, в нашей школе действуют два проекта «Академия родительского мастерства» и родительский клуб «Учимся вместе». Цель проектов – создание условий для повышения уровня педагогической культуры родительского сообщества.

Под культурой мы понимаем степень вовлеченности родителей в жизнь детей, в том числе в ее образовательный аспект.

Цель проектов, актуальность определили наиболее значимые направления работы школы с родителями:

- организация сотрудничества учителей и родителей в контексте решения образовательных задач конкретного ребенка, класса и школы в целом;
- создание системы совместных мероприятий семьи и школы как фактора повышения родительской активности;
- создание системы обучения и просвещения родителей как условие выработки единства требований семьи и школы в вопросах обучения и воспитания детей.

В нашей школе сложилась разнообразная и достаточно богатая практика работы с семьей через совместную деятельность детей, родителей и школы, социальную защиту семьи, развитие разнообразных форм психолого-педагогического сопровождения родителей и многое другое.

Таблица 1

Перечень совместных мероприятий школы
и родительского сообщества МБОУ СОШ №86

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Тематические родительские собрания	1 раз в четверть
2	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май
3	Заседания общешкольного родительского комитета	1 раз в четверть
4	Индивидуальные беседы	В течение года
5	Выход педагога – психолога на родительские собрания	По необходимости или запросу
6	Консультации педагога-психолога	Индивидуально по запросу
7	Общешкольные мероприятия:	
7.1	Фестиваль утренней гимнастики	Сентябрь
7.2	Благотворительная ярмарка «Дары осени»	Сентябрь
7.3	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь
7.4	«Посвящение в первоклассники»	Октябрь
7.5	«Супер-мама»	Ноябрь
7.6	Социальная акция «Подари ребенку праздник!»	Декабрь
7.7	КВН между старшеклассниками, педагогами и родителями	Декабрь
7.8	А ну-ка, папы!	Февраль
7.9	Зарница	Февраль
7.10	Социальные акции «Мы вместе», «Маленькая акция	Февраль-Март

	большому другу», «10000 добрых дел»	
7.11	День открытых дверей	Апрель
7.12	Праздник «Последнего звонка»	Май
7.13	Выпускные вечера	Июнь

Направления работы с семьей.

1. Изучение семьи.

2. Досуговая деятельность детей и родителей.

3. Соуправление.

4. Просветительская и консультационная деятельность.

5. Создание банка форм работы классного руководителя, родительского комитета с семьей, массовых дел различной направленности и внедрение их в школьную жизнь.

6. Распространение опыта работы.

7. Разработка критериев эффективности работы школы с родителями.

Аспекты деятельности по направлениям.

1. Изучение семьи. Выявление позитивного опыта семейного воспитания, диагностика семьи с целью изучения взаимоотношений родители-дети- школа, составление характеристик семей с оформлением паспорта семьи.

2. Досуговая деятельность детей и родителей. Обеспечение совместного досуга родителей и детей в рамках внеклассных и спортивных мероприятий, предоставление возможности участия родителей в конкурсах, играх, проектах различного уровня, разработка разнообразных программ совместной деятельности родителей и детей, памяток для родителей.

3. Соуправление. Создание условий для участия родителей в управлении образовательным учреждением.

4. Просветительская и консультационная деятельность. Проведение конференций, семинаров, тренингов, лекtorиев, тематических родительских собраний, Дней открытых дверей, индивидуальных консультаций по проблемам воспитания и обучения.

5. Создание банка форм работы классного руководителя, родительского комитета с семьей, массовых дел различной направленности и внедрение их в

школьную жизнь. Для повышения профессионализма работы классного руководителя, с целью обобщения положительного опыта сотрудничества с семьей и внедрения его в школьную жизнь составлять и систематизировать разработки педагогов по данному направлению.

6. Распространение опыта работы (освещение проблем и находок семейного воспитания через публикации, семинары и т.д). С целью обобщения положительного опыта сотрудничества с семьей, для реализации социализации работы школы, отражать через публикации, районные и городские семинары положительный опыт семейного воспитания, ведение рубрики в социальной сети Вконтакте.

7. Разработка критериев эффективности работы школы с родителями.

Для объективной оценки эффективной работы с семьей проведение рейтинга наиболее значимых мероприятий.

Таблица 2

Тематика родительских собраний

Класс	Тема
1 класс	<ul style="list-style-type: none">– лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклинать темноту;– трудности адаптации первоклассников к школе;– телевизор в жизни семьи и первоклассника;– родителям о внимании и внимательности;– жизнь ребенка и его успехи в школе. Кризис 7 лет;– перелистывая страницы учебного года. Праздник
2 класс	<ul style="list-style-type: none">– как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня;– не опоздайте с добротой;– причины и последствия детской агрессии;– роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка
3 класс	<ul style="list-style-type: none">– семейные традиции и способность ребёнка трудиться;– мой ребёнок становится трудным;– как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка;– какой отец нужен ребёнку. Рекомендации
4 класс	<ul style="list-style-type: none">– как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий;– что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника;– как устраниить конфликты между детьми. Правила для родителей;– вредные привычки – профилактика в раннем возрасте

5 класс	<ul style="list-style-type: none"> – первый раз в пятый класс. Как помочь ребенку успешно учиться. Психофизиологические особенности пятиклассников; – семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания); – поощрение и наказание. Умение прощать; – роль игры и общения в жизни пятиклассников; – честь и честность
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> – дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха; – здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья; – развитие творческих способностей учащихся; – гармоничность мышления (как учить ребенка мыслить); – эстетическое воспитание в семье и школе
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> – особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми; – убеждения, права и обязанности; – трудовое воспитание в семье и школе; – формирование установок толерантного сознания; – формирование патриотизма в школе и дома
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> – как научиться понимать и принимать подростка; – «Только влюбленный имеет право на звание человека» (воспитание чувств); – как вести себя в конфликтных ситуациях; – досуг подростков. Разговор о привычках; – половое воспитание
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> – психофизиологические особенности девятиклассников; – как научиться детей распоряжаться деньгами; – подготовка к выпускным экзаменам; – многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию; – досуг старших подростков
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> – психофизиологические особенности десятиклассников; – самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания; – воспитание сознательного отношения к семейной жизни; – формирование здорового образа жизни; – досуг старшеклассников
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> – самореализация личности; – интеллигентность и гуманность. Уважение и терпимость; – дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры); – правовое воспитание; – подготовка к выпускным экзаменам

Таким образом, реализуя проекты для родителей, появятся общие интересы у ребенка, родителей и учителей, а их более тесное общение укрепит взаимопонимание между ними и сделает их партнерами в образовательном и воспи-

тательном процессе. Совместная деятельность изменит отношение родителей не только к достижениям своих детей, но и к школе в целом.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-shkola-semya-uspeh-3650554.html> (дата обращения: 17.03.2023).
2. Подъяблонская Т.П. Проект работы с родителями «Взрослые и дети» / Т.П. Подъяблонская. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://a2b2.ru/storage/files/person/145827/documents/51662/96966_proekt_Akademiya_roditelskogo_masterstva.docx (дата обращения: 17.03.2023)