(cc) BY

Наседкина Юлия Николаевна
заведующая
Дерипаска Инна Владимировна
воспитатель
Осипова Ольга Владимировна
воспитатель

МДОУ «Д/С №15 п. Разумное»
п. Разумное, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

***Аннотация**: в статье рассматривается вопрос развития интереса к математическим знаниям посредством технического творчества. С помощью технического творчества можно активизировать развитие инженерных способностей.*

***Ключевые слова**: техническое творчество, математика, познавательная активность, познавательный интерес, старший дошкольный возраст.*

Современными нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций, декларируется, что на исходе дошкольного периода ребенок проявляет следующие свойства личности:

− любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам;

− интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

− склонен наблюдать, экспериментировать;

− ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Исследования педагогов-ученых привели к выводу о том, что техническое творчество наиболее полно может способствовать развитию вышеперечисленных качеств личности Актуальным источником развития технического творчества является робототехника и лего-конструирование. Это новое инновационное направление – отличная возможность развития любознательности. Занимаясь техническим творчеством, воспитанники могут использовать полученные знания во всех образовательных областях техники. Образовательная робототехника – актуальная педагогическая технология, которая образуется на пересечении разных областей знаний: механики, машиностроения, электроники, программирования, технического проектирования. Использование технического творчества в образовательной деятельности повысило мотивацию ребенка к обучению, потому что требует знаний во всех областях. Занимаясь техническим творчеством, воспитанники могут использовать полученные знания во всех образовательных областях техники. Образовательная робототехника – актуальная педагогическая технология, которая образуется на пересечении разных областей знаний: механики, машиностроения, электроники, программирования, технического проектирования. Использование технического творчества в образовательной деятельности повысило мотивацию ребенка к обучению. Ненашев К.С. в своих исследованиях делает вывод, что «использование информационных технологий в непринужденной игре легко и всесторонне развивает у детей познавательный интерес, креативность и наблюдательность, что помогает выявить и развить задатки одаренности» [1]. Для формирования элементарных математических представлений посредством технического творчества в нашем детском саду используются различные виды конструкторов: «LEGO», «Полидрон Магнитный», деревянные конструкторы с геометрическими фигурами, «Дары Фребеля». Для развития математических способностей и логического мышления мы используем робототехническую среду «Наустим» и «Пиктомир».

Также условием успешности стало использование технического творчества при организации любого вида деятельности (на занятии, в игре, на улице). Очень

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

важно в легкой игровой форме подвести детей к математическим терминам, названиям. Дети сравнивают площади предметов с помощью наложения. Также визуально, путем сопоставления, конструируют объемные геометрические фигуры, называя их, считают количество использованных деталей. При выполнении таких заданий дети в непрямой форме знакомятся с некоторыми свойствами площади: площадь фигуры не изменяется при изменении ее положения на плоскости; часть предмета всегда меньше целого; площадь целого равна сумме площадей составляющих его частей. Именно с помощью этих заданий, мы смогли сформировать у детей понятия о числе мер, содержащихся в геометрической фигуре.

Используя магнитный конструктор «Полидрон», мы смогли познакомить детей с магнитным полем. Этот конструктор обладает свойством магнитных деталей самостоятельно собираться, образуя из плоской развертки фигуры ее объемную форму. В процессе развития понятия о магнитном поле у детей, мы смогли познакомить их на практике с понятием «полярность», что для соблюдения полярности магнитов одна сторона блоков конструктора цветная, другая черная.

Набор «Фребеля» влияет на формирование самостоятельности и инициативности, развития способностей к планированию, способностей к работе по образцу и выполнению творческих заданий

Таким образов, из опыта работы мы подтвердили, что техническое творчество влияет на формирование познавательных интересов, навыков коммуникации, умений работать в команде, логического мышления, умений решения элементарных задач, умений создавать алгоритм. Техническое творчество способствует развитию математических способностей у детей.

Список литературы

1. Новоселова С.А. Развивающая предметно-пространственная среда. Мир «Квадро» / С.А. Новоселова. // Дошкольное воспитание. – 1998. – №4. – С. 78–85.

2. Капица М.А. Развитие технического творчества у дошкольников в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / М.А. Капица. // Вопросы дошкольной педагогики. – 2020. – №1 (28). – С. 10–13.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)