

УДК 37

DOI 10.21661/r-559078

Гиздатуллина А.М., Нургалиева А.А., Адуллина Т.С.

БИЗИКУБ КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматривается проблема всестороннего развития детей дошкольного возраста. По мнению авторов, бизикуб помогает детям развивать мелкую моторику рук, усидчивость, координацию движений рук, логику, мышление. Отмечена важная особенность бизикуба: в него могут играть несколько детей одновременно, он функционален.

Ключевые слова: всестороннее развитие, дошкольный возраст, бизикуб, мелкая моторика, функциональность.

Бизиборды, бизикубики – это развивающие игрушки. Различие в названии заключается только в форме: бизиборд – это плоская доска; бизикуб имеет форму куба. Во всём остальном они похожи друг на друга.

Появление бизиборда в жизни наших детей тесно связано с именем итальянского педагога М. Монтессори. Она сама изготовила «Чудо-доску», решив тем самым дать возможность детям поиграть с теми предметами, с которыми обычно родители им играть не разрешают.

Опираясь на это, мы стремились найти что то нетрадиционное для детей раннего возраста. Наиболее интересным нам показалось изготовление бизикуба. Почему же именно бизикуб? Бизикуб функциональный, как доску его не нужно вешать на стену. Он состоит из небольших граней. На верху прикреплены ручки, чтобы было легко переносить бизикуб с одного места на другое. А снизу прикреплены колёсики и соответственно ребёнок может играть с ним как с машинкой.

На каждой из граней бизикуба размещены множество приспособлений. Бизикуб является отличным средством развития детей раннего возраста и как элемент предметно-развивающей среды просто необходим. Еще ни одна

игрушка не приковывала столько внимания наших детей. Они с удовольствием открывают и закрывают замочки, крутят трещотку, щелкают включатели.

Нужно отметить, что, когда у ребёнка получается открыть, включить, прикрутить, он испытывает радость, и это положительно сказывается на эмоциональном состоянии, что немаловажно во время адаптации детей.

Бизикуб помогает детям знакомиться не только с бытовыми вещами, но и даёт ребёнку полную свободу тактильного восприятия и развивает определённые навыки, такие как:

- 1) координация движений (с помощью бизикуба ребёнок учится управлять своими руками);
- 2) усидчивость (бизикуб долго удерживает внимание детей на одном месте);
- 3) логика (ребёнок начинает понимать, что сначала открываем щеколду, а потом открывается дверь);
- 4) воображение (ребенок придумывает как ещё можно использовать детали);
- 5) память (дети запоминают как можно и нужно управлять определенными деталями).

Главное преимущество бизикуба в том, что одновременно могут играть 4–6 детей, при этом не мешая друг другу. В группе мы изготовили два таких бизикуба.

Подводя итог, хочется отметить, что бизикуб повышает у детей желание взаимодействовать друг с другом. Бизикуб – это настоящее развлечение и удовольствие для наших детей!



Рис. 1. Бизикуб

Список литературы

1. Васильева О.К. Образная игрушка в творческих играх дошкольников / О.К. Васильева. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Сомова А.С. Развивающая доска – бизиборд: учеб.-метод. пособ. / А.С. Сомова, Т.Н. Шнюкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nsportal.ru (дата обращения: 10.02.2023).
3. Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А. Петровский, Л.М. Кларина // Дошкольное образование России в документах и материалах. – М., 2001.

Гиздатуллина Алина Мисхатовна – воспитатель МАДОУ «Д/С №4 ОВ», г. Нефтекамск, Республика Башкортостан.

Нургалиева Алина Азатовна – воспитатель МАДОУ «Д/С №4 ОВ», г. Нефтекамск, Республика Башкортостан.

Адуллина Татьяна Сергеевна – воспитатель МАДОУ «Д/С №4 ОВ», г. Нефтекамск, Республика Башкортостан.
