(cc) BY


***Конева Наталия Викторовна***
воспитатель
***Маматова Светлана Ивановна***
воспитатель
***Чайка Елена Владимировна***
воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»
г. Белгород, Белгородская область

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

***Аннотация****: в статье описан опыт педагогов по организации нетрадиционных форм сотрудничества с родителями воспитанников: взаимодействие через сайт и странички в социальных сетях, организация семейных клубов, мастер-классов*

***Ключевые слова****: сотрудничество, педагог, родитель, дошкольники.*

Дошкольное образовательное учреждение, т.е. детский сад, это то образовательное учреждение, с которым родители вступают в контакт впервые. Родители (законные представители) в соответствии со ст. 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей. Один из основных принципов ФГОС ДО – это сотрудничество организации с семьей. Сегодня далеко не все родители имеют достаточный уровень общей культуры и необходимые педагогические знания в воспитании детей и поэтому одной из основной задачей каждого педагогического коллектива является педагогическое просвещение родителей воспитанников.

Формы работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении отличаются разнообразием. В нашем детском саду мы используем следующие формы взаимодействия детского сада и семьи:

1) анкетирование семей, тестирование;


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2) дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания;

3) семинары, семинары-практикумы;

4) совместная деятельность: конкурсы, концерты, исследовательская и проектная деятельности.

Одной из инновационных форм работы с семьей являются социальные сети. Официальный сайт нашего детского сада и информационная страница в социальных сетях, позволяет расширить возможности в общении с родителями. Размещая важную информацию, фото, видео, консультации, аудиоматериалы, мы информируем родителей об актуальных событиях, происходящий в ДОУ. Когда ребенок болен и не посещает детский сад, педагоги отправляют задания для самостоятельной работы: игровые упражнения, карточки с игровыми заданиями, памятки и т.п.

Мастер-класс это одна из форм обучающего занятия и обладает следующими признаками:

– имеет обучающую цель;

– педагог-мастер, который знает, как учить;

– все остальные участники, находятся в роли учеников;

– все действия выполняются пошагово, по алгоритму;

– по окончанию мастер-класса каждый участник приобретает новое умение.

В нашем ДОУ проводятся мастер-классы по изготовлению поделок к разнообразным праздникам, в роли «учителя» выступают все участники образовательного процесса.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи является организация семейных клубов в ДОО различных направлений. Одним из направлений мы выбрали физкультурно-оздоровительное.

Цель клуба: объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах физического воспитания и развития ребенка; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания, воспитание у детей желания вести здоровый образ жизни на личном примере.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Основные задачи:

– сформировать у родителей определенные представления и практические умения в области всех составляющих здоровья (психического, физического и духовного);

– мотивировать родителей на сохранение и укрепление здоровья детей;

– побуждать родителей делиться собственным опытом семейного физического воспитания, обмениваться педагогическими знаниями;

– повысить педагогическую компетентность родителей;

– способствовать установлению доверительных отношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. В состав клуба входят дети, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник. Родители становятся более открытыми для общения, принимая участие в совместных мероприятиях – «Папа – гордость моя», «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мамочки!», «Всей семьёй на старт!». С большим удовольствием родители вместе с детьми участвуют в тематических развлечениях, акциях «На зарядку всей семьей», «Чистота – залог здоровья!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!». Родители становятся более открытыми для общения, принимают активное участие в таких мероприятиях.

Таким образом, используя нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй воспитанников, мы получили возможность вовлечь родителей в работу детского сада. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем.

***Список литературы***

1. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста / Н.И. Бочарова. – М.: Аркти, 2003. – с. 3.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Виноградова Н.Ф. Детский сад и семья / Н.Ф. Виноградова, Г.Н. Година, Л.В. Загик [и др.]; под ред. Т.М. Марковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)