(cc) BY

Данило Артур Владимирович
студент
ГБОУ ВО РК «Крымский
инженерно-педагогический университет»
г. Симферополь, Республика Крым

НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация*: в данной работе описывается сущность науки в современном обществе, основные признаки науки нашего времени.*

Ключевые слова*: инновационная экономика, трансформация системы образования, непрерывное обучение, цифровые компетенции.*

Мы уже знакомы со структурой духовной сферы общества. Известно, что наука является ее частью.

Человек всегда заинтересовали способы объяснения того, что происходит вокруг него. Поначалу он сделал это с помощью мифов, затем стал наблюдать за явлениями и процессами делать выводы, научился экспериментировать. Так появился термин наука. Этот термин имеет несколько значений, одно из которых, наука – является особая система знаний. В отличие от обыденных, мифологических или других не научных знаний, научные знания являются теоретическими они обоснованы на научном факте, закономерности, тысячи наблюдений, законы и теории, которые точно описываются, перепроверяются и обобщаются.

Система современных научных знаний включает в себе несколько элементов. Есть знания, которые включают в себя науки, изучающие естествознание, техно знание, обществознание и человекознание. Естествознание включает в себя науки, изучающие природу, биологию и химию, и другие естественные науки. Техно знания включают в себя науки о создании и развитии техники, такие как информатика, кораблестроение, машиностроение, и другие технические науки. Обществознание включает в себя науки, изучающие общество, например, история, экономика, политология, социология, правоведение, культурология и многие другие общественные науки. А в человековедении как вы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

догадываетесь – это науки о человеке такие как психология, анатомия, медицина, антропология, этнография. лингвистика и многие другие гуманитарные науки. Иногда общественные и научные исследования, рассматриваются как одно целое и тогда говорят о науках, которые изучают, и общество, и человека. В систему научных знаний входят не только научные факты, закономерности, законы и теории, но и методы наблюдений, экспериментов, расчетов доказывания с помощью которых эти знания могут быть получены. Особенность науки проявляется в том, что она стремится объяснить мир, используя особый язык [1].

Формулы, символы знаки, понятия и прочее. Как математика оперирует цифрами, а химия условными знаками, обозначающими химические элементы.

Наука в отличие от мифологии или обыденного знания предполагает доказательность проверку полученных результатов исследования разными способами от логического объяснения до сложных экспериментов с использованием сложных приборов и дорогостоящего оборудования. Другое значение слова наука подразумевает особую сферу деятельности людей, направленную на получение объективных теоретических знаний об окружающем мире.

Людей, которые профессионально заняты научной деятельностью называют учеными. Им помогают лаборанты, администраторы, инженеры и многие другие люди науки. Наука представляет собой не только особую систему знаний, но и систему организации и учреждений, в которых она создается. К ним относятся научные лаборатории, институты, академии, центры и так далее. Научные учреждения создают рядом с собой целую инфраструктуру [2].

Библиотеки, музеи, и станции, ботанические сады и тому подобное. Ученные добившиеся выдающихся результатов, получают государственные награды и премии. Настоящий ученый, это не только образованный талантливый человек, добившийся успеха в научных исследованиях, но и высоконравственный человек. Озабоченный проблемой негативных последствий своей работы, которые не всегда удается спрогнозировать заранее. Неоднократно известные ученые делали публичные заявления и выражали свою озабоченность возможным использованием достижений науки в анти-целях. Так, в 1955 году группой известных

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ученых был написан манифест Рассала-Энштейна, который положил начало анти-движению ученых, выступающих за мир, разоружение, и предотвращение ядерной войны, и научное сотрудничество. Резолюции манифеста были слова: в связи с тем, что в будущей мировой войне будет непременно использовано ядерное оружие и поскольку оружие угрожает существование рода человеческого, мы настаиваем, чтобы правительство всех стран поняли и публично заявили, что споры между государства не могут быть разрешены в результате мировой войны.

Мы требуем, чтобы они находили мирные средства разрешения всех спор вопросов. Ученые являются существенно частью социально активного населения. Достаточно вспомнить академика Сахарова, чье имя отождествляется не только научными открытия, но и со столь же смелыми выступлениями против произвола и несправедливости. За свою правозащитную деятельность Сахаров был награжден нобелевской премией, и она была для него дороже всех наград за научную деятельность. Наука играет важную роль в жизни общества [3].

Во-первых, с ее помощью мы познаем все, что нас окружает.

Во-вторых, наука делает человека образованным и воспитанным.

В-третьих, она влияет на мировоззрение человека, на то, как он оценивает окружающую действительность и как к ней относится.

В-четвертых, наука очень важна для производства экономических благ потому, что снабжает его нововведениями инновациями, новыми технологиями.

В-пятых, наука вносит значительный вклад в мире не только экономики, но и других сфер общества, например политики и образования.

Наука необходима для решения глобальных проблем современного общества. И наконец, наука позволяет прогнозировать последствия достижений и открытий, раскрывает перспективы развития, природы и общества.

Итак, выделим главное. Особенность современной науки – это получение новых веществ и создание теорий при помощи технологий. Отличительная черта древних наук – это опыты на себе в реальных условиях.

С конца XX в. наука выступает в качестве общественной силы. Наука во многом оказывает влияние на самого человека. Она дает человеку картину мира,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

постоянно дополняя и уточняя ее детали. Эта картина не раз менялась на протяжении веков.

Однако, в отличие от того, что было сделано ранее, наука создала человека современного с особым способом познания. Данный вариант можно назвать рациональным, поскольку он подчеркивает роль разума в процессе постижения истины. На сегодняшний день данные науки используются не только для создания производственных процессов, но и для разработки прогнозов развития общества [4].

Наука играет очень важную роль в жизни современного общества, ведь действительно куда бы мы не пошли мы встречаемся с различными достижениями научно мысли будь то наши смартфоны, гаджеты.

Под наукой мы понимаем сферу духовной деятельности, которая направлена на производство объективных системных знаний об окружающей мире.

Соответственно наука является частью духовной культуры так же, как и религия, искусство или же мораль. Однако науку отличает ряд признаков.

1. Объективное знание. Объективное знание, это значит, что оно не зависит, ни от человека, ни от человечества.

2. Рациональность. Связанно с системностью и противоречивостью. Научное знание – это большая система, и вот она постоянно наполняется новыми элементами, и они логично встают в систему к предыдущим. Если кто-то открывает новый закон или разрабатываем новую формулу она не может противоречить тому, что мы уже раннее открыли. Так, и в математике, формула никак не может опираться на то, что дважды два десять.

3. Проверяемость. То есть любое знание мы должны иметь возможность проверить. К примеру, если нам заявляет закон физики, то что предметы падают вниз, ведомые по закону всемирного притяжения, то мы с вами должны иметь возможность проверить. Скинуть предмет, в результате падения, делаем вывод, что значит закон действительно соблюдается и мы проверили его практическим путем.

Наука одна из самых важных этических проблем, с которой сталкивается научное общество – проблема последствий их работы. Неоднократно известные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ученые делали публичные заявления о возможности достижения науки в антигуманных целях.

На сегодняшний день азы науки учителя стараются доводить до детей через глобальную сеть – интернет. Предпочтение начинают давать «невидимым колледжам», дистанционному обучению, виртуальным институтам. Теряется живое непосредственное общение учителя и ученика. Уменьшается роль учителя, отсутствует воспитание детей на живом примере, и в этом я вижу лишь отрицательные последствия для будущих поколений.

Особенность науки проявляется и в том, что она стремится объяснять мир, используя особый язык – формулы, символы, знаки, понятия и т. п. Математика оперирует цифрами, химия – условными знаками, обозначающими химические элементы. Есть свои языки у информатики и т. п. Пользование искусственным языком позволяет отвлечься от несущественных признаков изучаемых объектов и сосредоточиться на наиболее важном и общем. Вы произносите слово «прилагательное», и все, кто знаком с грамматикой, понимают, что имеется в виду одна из частей речи, обозначающая признаки предмета. Так же как в истории, слово «источник» означает не водный объект, а основу получения исторических сведений.

Наука должна отвечать потребностям общества и помогать ему справляться с глобальными проблемами. Всеобщее понимание роли наук и привлечение граждан к участию в научной жизни, в том числе посредством популяризации научных знаний, играют решающую роль в формировании знаний и умений, позволяющих людям делать осознанный выбор как в личном, так и в профессиональном плане. Проблемы современного общества выходят за традиционные границы отдельных дисциплин и охватывают весь жизненный цикл инноваций, от исследований до накопления знаний и их применения на практике. Наука, техника и инновации должны стать основой обеспечения более справедливого и устойчивого развития. Большинство ученых люди с высокими моральными принципами. Учёные отвергали плагиат – присвоение чужих идей. Люди науки сталкиваются с проблемами последствий их работы.

Для общества благотворно влияет развитие науки [5].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – М.: Юрайт, 2018. – 222 с.

2. Беляев А.П. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник / А.П. Беляев, Д.Ю. Ивкин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.

3. Варфоломеева З.С. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте / З.С. Варфоломеева – М.: Юрайт, 2020. – 106 с.

4. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник для СПО / В.А. Дрещинский – М.: Юрайт, 2019. – 274 с.

5. Дугарцыренова В.А. Руководство по написанию проектов научного исследования на английском языке (для социальных дисциплин) / В.А. Дугарцыренова – М.: Editorial URSS, 2018. – 224 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)