(cc) BY

Погрецкая Марина Геннадьевна
бакалавр, воспитатель
Труфанова Анна Владимировна
воспитатель
Борзых Илья Сергеевич
инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»
г. Белгород, Белгородская область

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация*: статья посвящена ранней профориентации дошкольников. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.*

Ключевые слова*: профессиональная ориентация дошкольников, детский сад, профессия, ранняя профориентация, профессиональная направленность.*

Дошкольное детство – короткий, но важный период формирования личности. В этот период ребенок знакомится с окружающим миром. У него формируется определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются привычки правильного поведения, складывается характер. Профессия, выбранная «по душе» – одна из составляющих успешной и счастливой жизни личности. Но в настоящее время, часто выбор делается по настоянию старших, либо по каким-то другим причинам. Очень часто, люди не могут выбрать профессию из-за того, что имеют недостаточное представление о специфике той или иной профессиональной деятельности. Обычно, человек принимает решение о выборе профессии в подростковом возрасте, но знания мире профессий начинают формироваться еще в дошкольном детстве. Имея как можно больше сведений сделать выбор гораздо легче.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Профессиональная ориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Дети в дошкольном возрасте уже проявляет себя как личность. Они начинают интересоваться той или иной деятельностью, у них проявляются способности и наклонности в различных областях. Предоставив ребенку как можно больше информации о мире профессий, мы можем в дальнейшем расширить возможности выбора профессиональной деятельности.

В детском саду ребенок получает представление о профессиях и знакомится с их многообразием. Благодаря полученным представлениям, у детей формируются познания о работе родителей, появляется возможность познакомиться с рабочим местом той или иной профессии, а также свойственными ей трудовыми операциями.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – новое и еще недостаточно изученное направление в педагогике дошкольного образования. В этом возрасте дети получают информацию о труде взрослых, взаимодействуя с ними, слушая сказки (например, К.И. Чуковский «Айболит», С. Михалков «Дядя Стёпа» и др., а также через сюжетно-ролевые игры («Больница», «Водитель автобуса», «Парикмахерская» и т.п.). Отношение и интерес к профессиям проявляются в зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда.

Цель ранней профессиональной ориентации заключается в том, чтобы наши дети понимали значимость и важность труда, уважали чужой труд и были готовы трудиться сами.

Игра – воспроизведение жизни, в понимании детей. Провести работу по ранней профориентации можно во время игры, т.к. большинство игр отражают труд взрослых разных профессий. Одна из самых походящих игр – сюжетно-ролевая. У ребенка формируется определенная модель поведения, а также проявляется социальная позиция. Сюжетно-ролевая игра помогает детям познакомиться со значением трудовой деятельности для общества, раскрывает её смысл. Играя в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

такие игры, дети получают первый опыт проявления себя в новой социально-значимой роли.

Для ознакомления детей с трудом взрослых применяем традиционные методы обучения и воспитания:

– словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);

– наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);

– практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);

– игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Для этого использовали в практической деятельности сочетание друг с другом. Система работы с дошкольниками по ранней профориентации проводится по трем направлениям:

– приближение детей к труду взрослых;

– ознакомление детей с трудом взрослых;

– совместная деятельность детей и взрослых.

Также, согласно возрастным особенностям, дети в ДОУ могут функционировать мастерские, где ребенок может упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности. Мастерская представляет собой специальную развивающую среду с учетом специфики каждой профессии и создает условия для игрового сюжета. Мастерская предполагает познакомить детей с многообразием профессий, представить, какие могут быть профессии будущего.

Мастерская «Строители» представлена строительными конструкторами, нетрадиционными материалами, небольшими игрушками для обыгрывания. Включает в себя все строительные профессии: архитектор, бульдозерист, каменщик, крановщик, плотник, штукатур-маляр.

Мастерская «Мир на дорогах» представлена игровыми стендами, площадкой со знаками дорожного движения, разметкой дороги. Включает в себя

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

водителей всех видов транспорта, службу ГАИ, профессии ремонтных дорожных работ, автомехаников.

Мастерская «Спасательная служба», где представлены материальным оборудованием по теме: «центром юного Пожарника», «службой МЧС», медицинскими работниками и игровыми центрами в группах.

Каждую мастерская оснащена РППС специальным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, детской литературой, художественным материалом и т.д.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

Список литературы

1. Маматова И.С. Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ / И.С Маматова // Молодой ученый. – 2021.

2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация детей и подростков / Н.Н. Захаров. – М.: Сфера, 2018.

3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учеб.-метод. пособ. / В.П. Кондрашов. – Балашов: Николаев, 2004.

4. Зерова С.В. Ранняя профориентация дошкольников: пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города / С.В. Зерова, Л.В. Ежова, И.О. Поршнева. – Пенза: Николаев, 2016.

5. Лоскутова К.С. Консультация для родителей «Профориентация дошкольника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konsultaciya-dlya-roditeley-proforientac.852165/ (дата обращения: 21.04.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)