

Лилоашвили Надежда Александровна

методист

Макшанова Екатерина Андреевна

методист, педагог дополнительного образования

Кизилова Марина Владимировна

методист, педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

ВНЕДРЕНИЕ СОЦЗАКАЗА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА

Аннотация: статья посвящена переходу дополнительного образования на социальный заказ, его главной цели и актуальности для родителей и детей.

Ключевые слова: дополнительное образование, социальный заказ, федеральный закон, конкурентноспособность.

28 декабря 2022 г. принят Федеральный закон № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

С 1 марта 2023 года дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, его основная цель – конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования детей. Родители имеют право выбора, где ребенку получать дополнительное образование: в школе или в организации дополнительного образования, по обычным программам или прошедшим сертификацию, или же отдать предпочтение индивидуальному предпринимателю.

Сроки проведения мероприятий по внедрению механизма социального заказа. В Федеральном законе №189-ФЗ зафиксировано только два срока: срок

принятия решения об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере – до 31 января 2023 года; срок утверждения государственного (муниципального) социального заказа в части направления деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)» – до 1 марта 2023 года.

Таким образом, срок начала проведения отбора исполнителей услуг не зафиксирован на федеральном уровне и может быть определен субъектами РФ с учетом специфики услуги в рамках следующего учебного года: с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года. При этом необходимо учитывать, что с момента утверждения государственных (муниципальных) социальных заказов по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)» выдача сертификатов дополнительного образования с номиналом прекращается, должна осуществляться выдача социальных сертификатов.

Что такое социальный сертификат? Это сертификат на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере – именной документ, удостоверяющий право потребителя услуг либо его законного представителя выбрать исполнителя (исполнителей) услуг для получения государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в определённом объёме и на определённых условиях, а также в установленных нормативными правовыми актами случаях определённого качества и право исполнителя (исполнителей) услуг получить из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации средства на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с оказанием соответствующей государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Каковы преимущества социального заказа?

Преимущества для муниципалитета.

1. Осуществляется контроль за объёмом оказанных услуг.
2. Наблюдается положительный социальный эффект.
3. Присутствует единый стандарт оказания услуги.

4. Индивидуальное планирование.

5. Осуществляется контроль за выполнением обязательств.

Социальный заказ – прозрачный механизм контроля за объемом оказанных услуг. Сертификаты обеспечивают *проверяемость* любого договора, группы, программы. «Приписки» становятся невозможными, а деньги муниципалитета тратятся исключительно целевым образом. Уполномоченный орган при формировании социального заказа на отчетный и плановый период должен провести работу по планированию объема услуг, реализуемых через механизмы социального заказа. Итог – положительный социальный эффект за счет соответствия ожиданиям граждан.

Единый стандарт оказания услуги – никаких преференций отдельным организациям. Честная конкуренция помогает расти лучшим по качеству образовательным организациям. Каждый исполнитель услуг самостоятельно планирует тот объем услуг, который он готов реализовать на территории конкретного муниципалитета.

Исполнитель услуг обязан выполнить те обязательства, которые взял на себя по объемам исполнения социального заказа в конкретном муниципалитете.

Минимизируется риск неисполнения объемов социального заказа.

Преимущества для директора.

1. Включение в реестр других муниципалитетов.

2. Прозрачность оценки работы.

3. Реализация программ выше стандарта.

4. Индивидуальное планирование.

5. Конкурентная среда.

Появляется возможность включения муниципальных организаций в реестр исполнителей других муниципалитетов и привлечения большего числа детей с социальными сертификатами.

Социальный заказ – абсолютно прозрачный механизм оценки работы образовательной организации. Директору легко показать свой уровень на цифрах. Появляется возможность реализации программы качества выше стандарта услуги, но при условии доплаты родителей (с согласия родителей).

Положительно сказывается на доходах организации (привлечение внебюджетных средств), а также дает возможность улучшения, например, материально-технической базы. Каждый исполнитель услуг самостоятельно планирует тот объем услуг, который он готов реализовать на территории конкретного муниципалитета. Социальный заказ позволяет определить востребованность программ, адаптироваться под интересы детей и родителей.

Преимущества для педагога.

1. Показатели эффективности работы.
2. Система стандартов программы.
3. Рост качества программ.
4. Высокий спрос на квалифицированные кадры.
5. Сетевая форма.

Педагоги, работающие по программам, финансируемым с социальных сертификатов, получают возможность дополнительного стимулирования за счет востребованности программ и максимальной наполняемости групп по программам. У самых эффективных больше заработная плата!

При переходе на механизмы социального заказа каждая программа (реализуемая по социальным сертификатам) обязательно проходит проверку на соответствие стандарту. Педагог имеет возможность создавать, распространять и адаптировать лучшие практики своего и иных регионов в рамках реализации дополнительных программ. Востребованность программ, рост качества реализуемых услуг – это основные двигатели развития дополнительного образования через механизмы социального заказа. Дает направление роста и уровня квалификации педагогов дополнительного образования.

Растет заинтересованность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в педагогах дополнительного образования, качественно реализующих программы ДО, привлекающих высоким профессионализмом большее число обучающихся. Педагоги могут вести самые востребованные программы в сетевой форме с другими организациями, внедряя свои идеи «в массы».

Преимущества для родителя.

1. Запись на востребованные программы.
2. Экономия средств.
3. Преимущество при многолетних программах.
4. Частичная оплата сертификатом.
5. Спрос рождает предложение.

Социальный сертификат дает возможность записать ребенка на самые популярные программы. Ведь без сертификата места в таких программах ограничены, а с сертификатом образовательная организация может открыть дополнительные! Пойти можно не только в государственное (муниципальное) учреждение, но и к частнику. Таким образом, у родителей появляется возможность экономии собственных средств.

Социальный заказ дает ребенку преимущество в получении социального сертификата на следующий год, при записи на многолетнюю программу.

Иными словами, дети записавшиеся на 1 год обучения по программе «Ритмика», реализуемой 4 года, после окончания обучения по первому году у ребенка есть преимущество в получении социального сертификата на следующий год обучения, так как он уже начал обучение по данной программе. Возможность выбора более дорогой программы, оплатив ее часть сертификатом.

Т.к. все реализуемые программы должны соответствовать стандарту качества, то родитель четко понимает, что он доплачивает либо за больший объем, либо за повышенное качество. Расширяется выбор программ, а конкуренция заставляет повышать их качество и востребованность!

Список литературы

1. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент / Л.Г. Логинова. – М.: Агенство «Мегаполис», 2008. – 392 с.
2. Золотарёва А.В. Управление развитием учреждения дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / А.В. Золотарёва. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010. – 327 с.

3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».