(cc) BY

Хлапонина Марина Сергеевна
воспитатель
Верещагина Ольга Дмитриевна
воспитатель
Загорулько Наталья Яковлевна
инструктор по физической культуре

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»
п. Майский, Белгородская область

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С 3 ДО 7 ЛЕТ

Аннотация*: в статье отмечается, что ранняя профориентация дошкольников включают в себя элементарные знания воспитанников о профессиях взрослых, о заводах, фабриках, о видах орудий труда, о сельском хозяйстве. Эти знания играют важную роль в процессе социализации детей, они дают понять дошкольнику, как устроено общество, какие задачи оно выполняет, и какие задачи выполняет каждый человек. Вместе с тем, знакомясь с особенностями трудовой деятельности взрослых, у детей дошкольного возраста формируется интерес к трудовой деятельности, положительное отношение к труду.*

Ключевые слова*: ранняя профориентация, дошкольник.*

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. Дошкольное образование – это первая ступень системы образования в России, задача которой сформировать первичные представления воспитанника об окружающем мире, заложить основы нравственного и познавательного развития личности ребенка. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Формирование обобщенных представлений о значимости труда взрослых требует наличие у детей прежде всего четких понятий о том, что в каждом конкретном процессе достигается результат, имеющий точное значение – удовлетворять ту или иную потребность. Следовательно, знание назначения вещи позволит ребенку понять конкретную ценность каждого процесса.

Мы, готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе ДО. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как бережливость, ответственность, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека. Так же, ознакомление детей с трудом взрослых должно осуществляться не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс. Социализация дошкольника проводится в большей степени через игру как самый доступный, близкий, интересный для детей вид деятельности. Решение задач по ознакомлению с трудом взрослых строится на игровой основе. Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Знакомство дошкольника с профессиями, прежде всего, начинается в семье, получает первые знания, узнавая о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек, когда участвует в жизни семьи, в которой обсуждаются новости и проблемы профессионального труда взрослых, где прямо и косвенно родители рассказывают о труде.

В целях создания условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста используются информационно-коммуникационные технологии,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

которые предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций. Формирование у дошкольника представлений о разных профессиях имеет огромное значение – это то, что требует современная модель обучения на современном этапе образования. Помочь ребенку сделать правильный выбор – непростая задача для воспитателей и родителей. Подготовка детей к изучению технических наук, например, это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Это, в свою очередь, предполагает системный, комплексный подход к созданию условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Разностороннее развитие ребенка раннего возраста даст ему возможность найти во взрослой жизни работу, которая будет приносить удовольствие и радость.

Задачи:

– способствовать развитию познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

– формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса разных профессий;

– внести инновационные изменения в организацию развивающей предметно-пространственной среды;

– создать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для наглядного изучения профессий недоступных для наблюдения в реальной жизни;

– совершенствовать сотрудничество с начальной школой в работе по ранней профориентации;

– создать условия для социального партнерства детей и взрослых в процессе деятельности, в том числе с родителями воспитанников.

Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество дошкольника не только с воспитателями, но и с родителями представителями различных профессий. Педагоги поэтапно решают задачи приобщения детей в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

игровой деятельности к ценностям труда и профессиональной деятельности человека; активизации интереса родителей к современным профессиям, основанным на технологиях; развития интереса дошкольников к миру труда и профессиям взрослых; активного использования форм и методов театрально-игровой деятельности в процессе ознакомления детей с профессиями.

Формы организации совместной деятельности:

– экскурсии;

– просмотр презентаций;

– проектная деятельность;

– виртуальные экскурсии;

– мастер-классы;

– беседы;

– изготовление поделок, аппликаций и др.

Педагогическая целесообразность – в построении системы работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников,, изучение технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, интереса к профессионально-трудовой деятельности, в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий.

Список литературы

1. Маматова И.С. Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ // Молодой ученый. – 2021.

2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация детей и подростков / Н.Н. Захаров. – М.: Сфера, 2018.

3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учеб.-метод. пособ. / В.П. Кондрашов. – Балашов: Николаев, 2004.

4. Зерова С.В. Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города / С.В. Зерова, Л.В. Ежова, И.О. Поршнева. – Пенза: Николаев, 2016.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)