(cc) BY

Михайлова Валентина Николаевна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИШКА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ»

Аннотация*: в статье представлен конспект непосредственной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста по музыкальному воспитанию.*

Ключевые слова*: музыка, ранний возраст, дети, музыкальное воспитание.*

Цель: создать благоприятную, радостную атмосферу и побуждать детей к активности.

Задачи: обогащать слуховой опыт детей; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память, слух; воспитывать любовь и интерес к музыке.

Методы обучения: наглядный, наглядно-слуховой, словесный, практический, игровой; приемы, специфические для каждого вида исполнительства.

Ход мероприятия

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель (далее М. р.): Ребята, а вы все проснулись? Ваши ручки-ножки проснулись? Давайте проверим.

Исполняется ритмическая игра «Здравствуйте!»

После приветствия слышится стук в дверь.

М. р.: Ребята, я что-то слышу, кто-то в гости к нам пришел, я схожу и посмотрю, кто это.

Музыкальный руководитель идет к двери и «приводит» Мишку (игрушечный медведь).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

М.р.: Ой, посмотрите, кто к нам пришел! – *ответы детей.* – Да к нам в гости пришел Мишка. Поздороваемся с Мишкой? – *ответы детей.* Сначала поздороваемся тихо-тихо, как мышки *(здороваются),* а теперь громко, как мишки.

М.р.: Мишка, хочешь посмотреть, как детки научились маршировать и быстро бегать?

Медведь: Конечно, хочу!

Музыкально-ритмическое упражнение «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова.

Медведь: Какие шустрые ребятки, молодцы. Ох, устал я с вами бегать, пойду, посижу.

М.р.: Садись, Мишка, и мы с ребятами тоже сядем на стульчики.

Дети под музыку присаживаются на стулья.

Музыкальный руководитель: Наш Мишка очень любит слушать музыку, послушаем вместе с ним? *(ответы детей)*

Слушание: «Колыбельная», музыка Т. Назаровой.

М.р.: Музыка ласковая, нежная, спокойная, а что хочется делать Мишке под эту музыку? *(ответы детей).* Правильно, под эту музыку хочется спать. Эта музыка называется колыбельная. Повторим вместе – колыбельная.

Давайте вместе с нашим Мишкой немножко поспим под колыбельную музыку, ладошки под щечки складываем, глазки закрываем и тихонько засыпаем.

Повторное слушание музыки «Колыбельная» Т. Назаровой

М.р.: Ох, как хорошо поспали! А теперь потянулись…

Пальчиковая игра «Мишка»:

Мишка просыпается, – *потягиваются*

Лапкой умывается. – *по очереди кулачком протирают глаза*

Мишка ищет сладкий мед – *«бинокль» – смотрим по разным сторонам*

У него пустой живот. – *гладит руками живот*

Он качает головой, – *качает головой*

Говорит он: «Ой-ой-ой!» – *ладонями обхватить щеки*

Мишка меда не нашел, – *развести руки в стороны*

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

И опять он спать пошел. – *сложить руки под щеку*

Музыкальный руководитель: Мишка, а наши ребятки еще и петь умеют. Вот послушай, мы тебе споем веселую песенку.

Исполнение песни «Утро», музыка Г. Гриневича, слова С. Прокофьевой.

М.р.: Ребята, посмотрите, Мишка взял с собой корзину и что-то в ней нам принес. Посмотрим, что же в корзине? – Платочки. А что же мы будем делать с платочками? – Танцевать!

Исполнение «Пляски с платочками», музыка Е. Тиличеевой, слова И. Грантовской

Музыкальный руководитель смотрит в корзину, находит ритмические палочки.

М.р.: Ребята, а зачем нам Мишка принес такие палочки, что мы с ними будем делать? – Играть.

Игра с ритмическими палочками под музыку «Гопачок»

Мишка всех хвалит, прощается, уходит.

М.р.: Ребята, Мишка ушел, а хотите, чтобы он еще в гости к вам пришел? *(ответы детей)*

Что мы с вами сегодня делали? *(ответы детей)*. Теперь и нам пора прощаться.

Педагог поет «До свидания, ребята!». Дети отвечают: «До свидания!»

Уходят в групповую комнату.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/konspekt-muzykalnogo-zanyatiya-v-yaselnoj-gruppe-mishka-4101613.html (дата обращения: 09.04.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)