(cc) BY

Шевцова Светлана Николаевна
заместитель директора
Шевцова Ольга Алексеевна
педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»
п. Дубовое, Белгородская область

СОВРЕМЕННАЯ РАБОТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК И ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация*: статья посвящена опыту работы школьного музея и школьной библиотеки в рамках патриотического воспитания и реализации проектов.*

Ключевые слова*: библиотека, школьный музей, проект.*

Музей Октябрьской школы в 2015 году был открыт после капитального ремонта школы. Увы, пришлось многие материалы воссоздавать, вспоминать. Вот тут на выручку пришел библиотекарь нашей школы Ирина Васильевна Маслова.

Музейная работа тесно связана с библиотекой. Школьная библиотека является информационным центром. Поэтому мы объединили усилия и работаем в тесном сотрудничестве.

В нашем поселке летопись ведут библиотекари детской и поселковой библиотек, за что им огромное спасибо. А в школе – Ирина Васильевна.

В библиотеке имеется обширный фонд справочной, научно-познавательной и художественной литературы по краеведению, которой часто пользуются учащиеся. Совет музея старается пополнить его, даря книги.

Библиотекарь помогает учащимся:

− разбираться в многообразии информационных источников;

− выбирать в каждом конкретном случае необходимый набор информации;

− заинтересовать поиском исследовательской деятельности и в итоге помочь сформировать у учащегося информационную культуру. Сотрудничество биб-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лиотеки и музея дает ощутимые результаты. Ребята, занимающиеся в творческой группе, с удовольствием принимают участие в самых разнообразных конкурсах и школьных мероприятиях.

Наши первые совместные мероприятия были посвящены семье. Я сама генеалог, знаю своих предков до 1600 года, и Ирина Васильевна так же увлекается историей своего рода. Поэтому мы считаем, что нет ничего важнее семьи, что нельзя любить родину, землю просто так, нужна ниточка, связывающая что-то личное внутри и землю, на которой живем.

Для учащихся начальных классов было проведено мероприятия «Бессмертный полк моей семьи», на котором участники рассказали о своих прадедах, воевавших в Великой Отечественной войне. (Это помогло пополнить фонд музея новыми фотографиями). Для учащихся среднего звена проведен мастер-класс «Мое родословное древо: начало», на котором был представлен алгоритм поиска. Для учащихся старшего звена прошло музейное занятие «Источники генеалогического поиска».

Библиотекарь школы ко всем этим мероприятиям подготовила выставки, подобрала цитаты, пословицы и поговорки, а также представила сборник об истории своей семьи. Данные мероприятия существенно пополняют фонды школьного музея и привлекают учащихся в библиотеку.

Проводимые по плану работы библиотеки мероприятия, музейные уроки, посвященные народным праздникам или этнографии, прекрасно реализуются в Этнографическом зале музея, где есть возможность познакомиться с экспонатом поближе, погрузиться в атмосферу русского быта.

Сама библиотека пополнила фонды школьного музея, передав старые книги, 1947 года. Ириной Васильевной была оформлена выставка «Книги 20 века», в которой представлены и музейные экспонаты (1921 года, 1900 года) и книги советского периода. Прошла негласная акция селфи-фотографий «Я и столетняя книга».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В рамках выставки для учащихся младшего звена и детского сада проведен музейный урок «Интересная история книжки», рассказывающая – какие были книги, из чего их изготавливали, какие части входят в книгу – корешок, обложка и т. д. Дети сами попытались сделать книгу (из бумаги и степлера), придумать название и нарисовать обложку.

Одной из любимых форм работы в музее стала историческая (краеведческая) фотосессия – с использованием музейных экспонатов. Одна из них была проведена совместно с библиотекой школы под девизом «Читать – модно!». Учащимся было предложено самим оформить фотозону, использовать необходимые музейные экспонаты.

К организации встреч с земляками, жителями поселка стараемся подходить ответственно, продумывая тщательно мероприятия. Провести интервью, задать нужные вопросы корректно – именно этому учит библиотекарь при подготовке. Она с учащимися определяет цели встречи, какие сведения необходимы для музея, ведет видеозапись беседы. Состоялись встречи с потомками генерал-майора Якова Филипповича Еременко, потомками работника Дмитротарановского завода Александра Григорова, краеведом и создателем сайта Микояновка.рф Максимом Черномазовым, ветераном войны Иваном Кирилкиным, бывшим директором архива новейшей истории, выпускницей Октябрьской школы Любовью Борисовной Хромых и т. д.

Дистанционный формат обучения внес свои коррективы в работу школьного музея, поэтому в качестве популяризации краеведения, было принято решение проводить в группе в социальной сети Викторины, вопросы к которой готовятся совместно с библиотекой, в которой имеются новейшие книги современных писателей, историков.

Конкурсное движение именно то, что наиболее интересно детям. Популярными становятся конкурсы патриотической, краеведческой направленностей, с подготовкой к которым нам помогает библиотечный фонд.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В процессе сотрудничества со школьной библиотекой удалось реализовать несколько проектов – Микояновский РВК. Еще в 2018 году были сняты копии с архивного дела, в котором хранились списки призванных на фронт в 1941 году. Нам удалось их перевести в базу данных. Проект «Чтобы помнили», в рамках которого учащиеся и педагоги находили информацию о людях, захороненных в Братской могиле в 1943 году. Через сайт «Память народа» и «Бессмертный полк». Проект «Они освобождали Микояновку» позволил установить утерянные имена тех, кто участвовал в освобождении поселка. В этом голу начат большой проект по созданию Зала Мужества имени Юрия Чумака.

Реализация технологии музейной педагогики с использованием ресурсов ИБЦ даёт ученикам шанс стать интеллигентными людьми с детства, приобщенными к истории, культуре, музею.

Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок, культурных событий, имея багаж знаний, полученный в информационном библиотечном мире.

Список литературы

1. Тельчаров А.Д. Музееведение / А.Д. Тельчаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Научный мир, 2011. – 179 с.

2. Абанкина Т.В. Основы музееведения: учеб. пособ. / Т.В. Абанкина; отв. ред. Э. А. Шулепова. – М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2015.

3. Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы – Серов, 2021.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)