

Шмоткина Анастасия Ивановна

учитель-логопед

Дятлова Татьяна Владимировна

воспитатель

Дорохина Светлана Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №15 «Дюймовочка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

УСВОЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ КАК ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: статья посвящена теме усвоения нравственных ценностей в старшем дошкольном возрасте как одна из задач области социально-коммуникативного развития. Важнейшей задачей на современном этапе развития нашего общества является формирование у детей нравственно-патриотических ценностей. У современной молодёжи происходит утрата традиционного патриотического сознания. Основным условием формирования у дошкольников нравственно-патриотических ценностей является их приобщение к культурным традициям прошлого и настоящего своей Родины.

Ключевые слова: дошкольный возраст, нравственно-патриотические ценности, культурные традиции.

Одной из задач ФГОС ДО в области социально-коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Основным направлением реализации этой задачи в старшем дошкольном возрасте является нравственно-патриотическое воспитание. Оно многогранно по своему содержанию. Это любовь к семье, к местам, где человек родился и вырос. Это гордость за свой народ, который защищал нашу Родину в годы войны. Патриотизм в Российском государстве является

чертой национального характера. Однако, к большому сожалению, в последнее время у современной молодёжи происходит утрата традиционного патриотического сознания. Поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать как можно раньше. Самый благоприятный для этого период дошкольного детства. В этот период ребёнок учится осознавать свою национальную принадлежность, осознавать себя, живущего в определённый исторический период, в определённых этнокультурных условиях. Каждый момент ознакомления дошкольников с родной страной, городом, краем должен быть построен на связи поколений и культурных традициях прошлого и настоящего.

Реализация задач нравственно-патриотического воспитания в нашей группе осуществляется на основе традиционных форм взаимодействия с детьми и с применением нетрадиционных форм и методов образовательной работы. В группе организована соответствующая предметно-развивающая среда. В патриотическом уголке собран материал по краеведению, что помогает формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом нашего края и города, прививать любовь к национальной культуре, обогащать словарный запас. В группе имеется стенд с картой нашего города, на котором отмечены все памятники и достопримечательности. В уголке изобразительной деятельности собрана коллекция старооскольских глиняных игрушек, созданных мастерами нашего города. Также мы знакомим детей с белгородским национальным костюмом. Знакомим с национальным фольклором. Дошкольники в записях прослушивают песни белгородчины в исполнении местных народных коллективов. Тесно сотрудничаем с краеведческим музеем. Часто организовываем экскурсии. Во время которых, работники музея знакомят детей с историей предприятий горнодобывающей промышленности нашего края. В продуктивные виды деятельности включаем такие темы как: «Город, в котором я живу», «Моя улица», «А у нас во дворе», «Моё любимое место в городе». Работу по патриотическому воспитанию проводим в тесном контакте с родителями. Интересно проходят совместные праздники и мероприятия. Уже стало традицией проведения ежегодного спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», праздник

народных игр и забав «Игры наших дедушек и бабушек». Нравится детям совместное проведение вечеров-посиделок: «При лучине», «Мамина сказка», «Ба-бушкин пирог». В работе с родителями используем проектный метод. Проектная деятельность позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместную исследовательскую, творческую деятельность. В ходе реализации совместного проекта «Моя семья – моя родословная» дети узнали много интересного об историческом прошлом своей семьи, создали вместе с родителями генеалогическое древо своей семьи, придумали семейный герб и поделились своими знаниями со всеми воспитанниками группы.

Сегодняшние дети – это наше будущее. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о её процветании. Гордиться нам есть чем, но для продвижения страны к цивилизованному обществу предстоит ещё много потрудиться. Воспитать и вырастить настоящих патриотов своей Родины мы сможем только тогда, когда эта работа будет в тесном контакте дошкольного учреждения и семьи.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 158 с.
2. Казаков А.П. Детям о великой победе / А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Гном и Д, 2005. – 126 с.
3. Кондрякинская Л.А. С чего начинается Родина? / Л.А. Кондрякинская. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 132 с.