(cc) BY

Егорова Светлана Вениаминовна
старший воспитатель
Мардарьева Екатерина Валерьевна
инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №52 «Телей»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ДВОРЕЦ КОРОЛЕВЫ СПОРТА»

Аннотация*: статья посвящена опыту проведения занятия по физической культуре в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ.*

Ключевые слова*: физическая культура, дошкольный возраст, образовательная деятельность.*

Что поможет ребенку расти здоровым? Конечно, физическая активность.

Спортивные дети более настойчивые, упорные, целеустремленные, не пасуют перед трудностями. Преуспевающий в спорте ребенок легче контактирует с другими детьми, лидирует среди сверстников.

Не нужно превращать занятия физкультурой в соревнование или борьбу за рекорды: ребенок должен заниматься с удовольствием, не боясь отрицательной оценки за неправильно выполненное упражнение.

Добавить хорошего настроения во время выполнения спортивных упражнений детям поможет веселая музыка, но главное условие правильных занятий – это, конечно, добросовестное участие взрослых.

Данное физкультурное занятие построено на партнерских отношениях: взрослый – ребенок, ребенок-ребенок, где увлекательно проходят все испытания.

Ребята знакомятся с видами спорта, наглядная демонстрация на интерактивной панели помогает им получше ознакомится как с видами спорта, так и с

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

окружающим миром. У детей формируются представления о физкультуре и спорте как о деятельности, необходимой для укрепления здоровья и физического развития, физической подготовленности, для развития физических качеств, необходимых в жизни.

Цель: расширять представления детей о видах спорта, названиях спортивных объектов в городе

Задачи.

1. *Образовательные:*

− закреплять знания детей о видах спорта, разнообразии спортивного оборудования и атрибутов;

− совершенствовать технику основных видов движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения;

− расширять кругозор детей.

2. *Оздоровительные:*сохранять и укреплять здоровье старших дошкольников.

3. *Развивающие:* интерес к различным видам спорта и потребности в систематических занятиях физкультурой.

4. *Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, активность.

Оборудование и инвентарь: интерактивная панель, музыкальный центр, фитболы, конусы, гимнастические палки, координационная лестница, мешочки для метания, мягкие модули.

Таблица 1

Содержание	*Дозировка*	*ОМУ*
Вводная часть. Построение в шеренгу, приветствие. *Инструктор:* Ребята, я хочу поделиться с вами своим секретом: когда я была маленькой, такой же, как и вы сейчас, я мечтала стать спортсменкой. Как вы думаете, почему? *Инструктор:* да, все верно. Не все конечно становятся большими спортсменами, но поддерживать спортивную форму, быть стройным, быстрым, ловким и выносливым – это под силу каждому из нас!	*6 мин*	Дети заходят в зал, выстраиваются в шеренгу. Проверка осанки. Равняйсь, смирно! Здравствуйте! *Ответы детей:* (потому что спортсмены сильные, смелые, ловкие, быстрые, выносливые, у них красивая осанка, они редко болеют). *Ответы детей.* Просмотр презентации

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

И в этом нам помогают занятия спортом и физической культурой. Может быть кто-то из вас тоже занимается каким-то видом спорта и тоже мечтает стать спортсменом? Ребята, а вы знаете места, где можно заниматься спортом в нашем городе? Предлагаю вам обратить внимание на экран и посмотреть какие спортивные сооружения для занятий спортом есть в нашем городе. Только в нашем городе построено множество спортивных сооружений с замечательными спортивными залами, бассейнами, ледовым дворцом. А также в нашем городе есть такой спортивный комплекс. Вы конечно же узнали все спортивные объекты, которые я вам показала, молодцы! Ребята, а какие виды спорта вы знаете? *Инструктор:* замечательно! Ребята, есть еще вид спорта, который вы не назвали. Этот вид, по праву, называют Королевой спорта! А живет эта королева в великолепном дворце, и она приглашает нас в гости. Но предупреждает, что дойти туда могут только смелые, ловкие и быстрые ребята! Королева приготовила для вас испытания, которые входят в ее вид спорта. Вы готовы к таким испытаниям? А вы сможете? Тогда в путь! *Разминка на фитболах* «Вместе весело шагать по просторам» под музыку		*Ответы детей* За направляющим в обход по залу шагом марш! (Берут фитболы). На месте стой раз, два! Направо! За направляющим шагом марш! (фитболы положили на место)
Основная часть. *Инструктор:* Молодцы, и так, вы готовы? Но сначала нужно узнать, сколько испытаний нам приготовила Королева? *(Слайд) Прочитаем слово*: СПОРТ, сколько в нем звуков? И так, нас ждут 5 испытаний! И вот первое из них. *1. Бег в медленном темпе* Будем бегать быстро, дружно, Во дворец попасть нам нужно! Упражнение на восстановление дыхания *2. Инструктор:* испытание второе – *Барьерный бег.* *3. Инструктор:* испытание третье – Будем прыгать далеко, Как кузнечики – легко. *4.* Инструктор: следующее испытание – точное *метание.* 5. *Инструктор:* Ребята, осталось пятое испытание – а в этом испытании Королева	*1 мин* *3 мин* (3 раза) *3 мин* (3 раза) *3 мин* (3 раза)	*Ответы детей* Бег в колонне по одному в медленном темпе. Держать дистанцию Построение в две колонны. 1-ая команда выполняет бег через препятствие, 2-ая команда выполняет прыжки. Следить за техникой выполнения упражнений. Прыжки с продвижением вперед на координационной лестнице Метание мешочков в горизонтальную цель. *Показ слайдов.* *Ответы детей*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

спорта хочет услышать: так ли хорошо, вы знаете другие виды спорта? Я буду называть атрибуты и спортивное оборудование, а вы попробуете угадать: к какому виду спорта оно относится		
Заключительная часть. Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» *Инструктор:* Все испытания вы прошли достойно. Наконец-то мы добрались до дворца! А вы, ребята еще не догадались, какая Королева нас сюда пригласила? Эта Королева спорта – легкая атлетика! Я очень рада, что сегодня, вы попробовали свои силы в легкой атлетике, узнали, что включает в себя легкая атлетика и где живет Королева спорта в нашем городе. Хочу у вас спросить: какие испытания для вас были интересными? Что интересного узнали? *(ответы детей)* Спасибо вам ребята за старания! Вы молодцы!	*4 мин*	*Ответы детей*

Список литературы

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155)

4. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет / С.С. Прищепа. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

5. Филимонов В.И. Физическая подготовка / В.И. Филимонов. – М.: МГРИ, 1990.

6. Еремева М.В. Все праздники в детском саду / М.В. Еремеева, С.В. Еремеев. – М.: ИЛ, 2015.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)