(cc) BY

Егорова Светлана Вениаминовна
старший воспитатель
Егорова Мария Георгиевна
воспитатель
Михайлова Лариса Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №52 «Телей»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СВОЙСТВА СТЕКЛА И ЕГО НАЗНАЧЕНИЕ»

Аннотация*: статья посвящена описанию опыта проведения занятия по окружающему миру в старшей группе «Свойства стекла и его назначение». Дети знакомятся с предметным миром и историей появления стекла.*

Ключевые слова*: конспект НОД, окружающий мир, дошкольный возраст.*

Цель: Знакомство детей со свойствами стекла.

Задачи.

1. *Образовательные*:
   − познакомить детей с историей появления стекла;
   − дать представления о свойствах стекла и их применения;
   − закрепить знания о цвете и оттенках стекла.
2. *Развивающие*: развивать умение детей составлять предмет из частей.
3. *Воспитательные*: воспитывать бережное отношение с предметами, сделанными из стекла.

Словарная работа: прозрачное, гладкое, ребристое, толстое, тонкое, холодное, хрупкое, цветное, с бугорками, водонепроницаемое, стеклодув.

Предварительная работа: рассматривание с детьми предметов, сделанных из стекла.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Материалы и оборудование: стакан, банка, ваза, шарик, очки, лупа, зеркало, темный флакон, песок, ложка металлическая, украшение из стекла и т. д.

Ход работы:

Дружно за руки возьмемся,

Все друг другу улыбнемся,

1,2,3,4,5 – пора занятие начинать.

В: Ребята, желаете отправиться в волшебную страну?

Д: да!

В: для того, чтобы попасть в волшебную страну нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Один, два, три – Сим Салабим.

Вот и попали мы с вами в волшебную страну, здесь все сделано из стекла.

Ребята посмотрите рядом со стеклянными предметами, что стоит?

Д: песок.

В: верно, это речной песок. Предлагаю вам всем внимательно его рассмотреть. А в этом нам поможет лупа.

Посмотрите, из чего состоит песок?

Д: песок состоит из мельчайших песчинок, которые отделены друг от друга, очень мелкие, круглой формы.

В: ребята, скажите песчинки какого цвета?

Д: прозрачные, серые, желтые.

В: но зачем он здесь?

Д: стекло делаю из песка, он является важнейшим компонентом.

В: желаете услышать одну очень интересную историю?

Д: да.

В: хорошо. Как вы думаете в старину как делали стекло?

Д: не знаем.

В: раньше брали глиняный горшок, туда сыпали песок с ракушками, добавляли золу и ставили на огонь, и очень долго варили. Затем получалось мягкое, блестящее, горячее тесто. Далее мастер стеклодув брал в руки глиняную

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

трубочку пустую внутри. Один конец трубочки в рот, а другой конец набирал комочек горячего теста и выдувал до тех пор, пока мягкое тесто не заполнит всю форму. Вот так и появились предметы из стекла.

В: обращает внимание детей на предметы, которые стоят на столе. Просит их назвать. Множество вещей (предметов) делают из стекла.

В: предлагает одному ребенку опустить желтый или белый шарик в стакан.

В: что в стакане? Почему шарик через стекло хорошо видно?

Д: потому что стекло прозрачное. Поэтому желтый шарик хорошо видно.

В: где используют прозрачное стекло?

Д: окна в зданиях, стекла в машинах, аквариум, часы, очки, лупа, градусник.

В: стекла бывают и цветные. Какие предметы знаете из цветного стекла.

Д: салатницы, солнечные очки, вазы, украшения.

В: на ощупь стекло какое?

Д: холодное, гладкое, твердое, ребристое.

В: в стеклянную посуду можно налить любую жидкость?

Д: да, можно налить воду, молоко, сок и т. д.

В: значит, какой мы можем сделать вывод?

Д: стекло водонепроницаемое.

Физкультминутка «Будем прыгать и скакать».

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

В: на столе спрятан еще один предмет, сделанный из стекла, попробуйте отгадать загадку.

На стене висит Картина

И чего там только нет!

И шкафа половина

И дедушкин буфет.

И даже телевизор

В Картине засверкал.

Шагал кот по карнизу -

В Картину ту попал… (Зеркало)

Д: зеркало.

В: совершенно верно. А что будет если его уронить?

Д: оно разобьется, стекло хрупкое. Стеклянными предметами нужно пользоваться аккуратно.

В: предлагаю нам с вами поиграть. Игра называется «Разрезные картинки». Нам с вами необходимо будет собрать разбитые стеклянные предметы. По моей команде начинаем игру, кто первый соберет и выполнит верно, тот победил. Раз, два, три – игра начнись.

Д: всё, у нас ничья, мы все вместе собрали правильно и одновременно.

В: хорошо, молодцы.

В: ребята, какие мы с вами выявили свойства у стекла?

Д: стекло: прозрачное, холодное, гладкое, толстое, тонкое, водонепроницаемое, ребристое, цветное.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В: самый важный компонент стекла?

Д: песок.

В: где изготавливают стекла?

Д: на заводе.

В: как называют человека, который создает стеклянные предметы?

Д: стеклодув.

В: вас сегодня можно похвалить. Вы внимательно меня сегодня слушали, внимательно и дружно играли, были такими активными. Какие молодцы – самые лучшие исследователи.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)