

*Никаншина Надежда Борисовна*

воспитатель

*Деренко Юлия Валерьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52 «Телей»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.  
ТЕМА «ПОМОЖЕМ БАБУШКЕ ФЕДОРЕ»**

*Аннотация:* статья посвящена опыту проведения занятия по познавательному развитию во второй младшей группе. Дети в дошкольном возрасте любую информацию или новый материал осваивают лучше в игре, ведь это ведущая деятельность в этом возрасте. Данное занятие построено на основе этого вида деятельности.

*Ключевые слова:* познавательное развитие, дошкольный возраст.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

Обучающие задачи: актуализировать знания детей о посуде; закрепить умения группировать и классифицировать предметы посуды.

Развивающие задачи: продолжать развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; способствовать развитию умения слушать друг друга.

Воспитательные задачи: продолжать формировать желание помогать другим людям; формировать доброжелательность.

Речевые: продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, упражнять в умении употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа и форме множественного числа родительного падежа.

Методы и приёмы: наглядные (демонстрация), словесные (вопросы, объяснение, пояснение, указание).

Материалы и оборудование: кукла бабушка Федора, предметные картинки, разрезные картинки для игры «Собери целое из частей».

Предварительная работа.

1. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе».
2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Федорино горе».
3. Рассматривание картинок с изображением посуды.
4. Беседа на тему: «Какая бывает посуда?»
5. Рассматривание игрушечной посуды, а также кухонной посуды, находящейся в группе.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят в кругу:

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла бабушка Федора.

Бабушка Федора: Ребята, я вымыла всю свою посуду, но теперь не знаю, как правильно расставить её по местам. Помогите мне, пожалуйста, ребята.

Воспитатель: Поможем бабушке Федоре разложить посуду? (ответы детей)

Дети садятся на стулья.

Воспитатель размещает персонажа на шкаф.

Воспитатель: Посиди, бабушка Федора, посмотри, как мы с ребятами разложим посуду по полочкам.

Воспитатель: Ребята, прежде вспомним, какая бывает посуда.

Дети: Кухонная посуда – посуда, в которой мы готовим еду; столовая – посуда, из которой мы едим; чайная – посуда, из которой пьем чай.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все верно вы сказали. А сейчас, дети, поможем бабушке Федоре расставить посуду по местам.

Три мольберта с изображением плиты, шкафа и стола.

Воспитатель: Посмотрите, это полочки для посуды. Показывает карточку: (плита). Как вы думаете, какая посуда должна стоять на этой полочке? (ответы детей). Показывает остальные карточки.

По очереди мы с вами будем подходить к столу и по одному брать карточку. Внимательно рассмотрите свою карточку и разместите её на нужном мольберте. Пожалуйста, Тимофей, возьми карточку. Что ты видишь? Куда мы её поставим? Отлично! Молодец! Теперь, Соня, подойди, пожалуйста. Возьми карточку, посмотри внимательно. Куда её нужно положить? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы любите играть? Давайте поиграем в «Один – много», например, я говорю: ложка, а если их будет много, то мы скажем: много ложек (чашка – много чашек, вилка – много вилок, тарелка – много тарелок, стакан – много стаканов).

Воспитатель: Умницы, ребята! Вы хорошо справились с заданием. А теперь предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка:

Вот большой стеклянный чайник («надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник. (другая рука – изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, (руки на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки. (кружиться)

Вот фарфоровые блюдца, (рисую руками круг)

Только стукни – разобьются. (хлопок в ладоши)

Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос – (сделать большой круг)

Он посуду нам принес (руки – вперед).

Бабушка Федора: Ребята, когда я мыла посуду, немного её повредила, некоторую посуду разбила. Помогите, мои хорошие, собрать разбитую посуду.

Воспитатель: Поможем, ребята? (ответы детей)

Игра «Собери целое из частей» (работа детей с материалом)

Бабушка Федора: Молодцы, ребята, вы сегодня мне так помогли! Я очень рада таким помощникам. И вам от меня подарок, посуда. А мне пора возвращаться домой. Мы с вами обязательно ещё увидимся. До свидания, дети!

Бабушка Федора оставляет в подарок на подносе тарелки, накрытые салфеткой, прощается и уходит.

### 3. Итог.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь скажите, пожалуйста, кому мы сегодня помогли? В какие игры вам понравилось играть? (ответы детей)

Вы, ребята, сегодня были очень активны, все старались, поэтому так быстро справились со всеми заданиями. Молодцы!