(cc) BY

Гарипова Галина Валерьевна
студентка
Научный руководитель
Попова Анна Анатольевна
канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

РАЗВИТИЕ САМОКОНТРОЛЯ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: *в статье трактуется понятие самоконтроля и указывается его влияние на подростков. Изучаются методы регулирования поведения подростка и способы влияния на развитие его личности. Рассматриваются проблемы, возникающие у подростков, не умеющих контролировать себя, свои эмоции и чувства. Рассматривается необходимость ведения контроля за деятельностью подростков как со стороны родителей, так и со стороны преподавателей. Приводятся высказывания научных деятелей о необходимости развития самоконтроля. В итоге говорится о влиянии самоконтроля на психофизическое развитие человека.*

Ключевые слова*: самоконтроль, подростки, развитие личности, особенности, поведение.*

В современном мире люди часто сталкиваются с проблемой самоконтроля. Однако она берёт своё начало из детства. Если изначально ребенку не привили этот навык, то и в будущем он не способен будет контролировать себя в различных обстоятельствах. Подростковый возраст один из ответственных периодов формирования личности, который включает в себя сознание смысла жизни и ее целей. Большинство ученых признается, что подростковый возраст является главным периодом формирования собственных убеждений и умения самостоятельно строить свой жизненный путь.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На современном этапе проблема развития самоконтроля учащихся является одной из главных проблем организации учебной деятельности в подростковом возрасте. Эти навыки являются комбинированной частью любого вида деятельности ученика и нацелены на предупреждение или обнаружение ошибок. С помощью самоконтроля подросток будет способен оценивать правильность своих действий в любой сфере занятости.

Именно различие в умении осуществлять самоконтроль своих действий, поможет определить, насколько успешна или же неуспешна деятельность подростка. По мнению выдающегося педагога, Шалвы Александровича Амонашвили, «Оценка взрослого должна быть направлена на творения ребёнка, его самоконтроль, суждения и самое главное – на успех ребёнка» [2, с. 117]. Слова педагога достоверны, потому что главная задача родителей заключена именно в том, что им необходимо поддерживать ребёнка в каждых его начинаниях, следить за его развитием, помогать в трудную минуту советом и настраивать на успех.

В последнее время все реже встречаются подростки, способные на осуществление самостоятельной деятельности, которые при этом контролируют и анализируют правильность своих действий. Нынешнее образование направлено на самостоятельное обучение школьников, которое должно сподвигнуть их на развитие в себе навыков самоконтроля, так как в настоящее время подростки привыкли, что за них всё делают другие. Наряду с этим требуется непосредственный контроль за осуществлением деятельности школьников как со стороны учителей, так и со стороны родителей.

Исследование проблем формирования личностного самоконтроля детей подросткового возраста происходит на протяжении нескольких веков. Данная проблема развития этого навыка у подростков всегда актуальна, именно потому, что нынешнее поколение полагается не на свою точку зрения, а предпочитает найти все ответы на вопросы в интернете. За счет этого они не приучены ко взрослой, самостоятельной жизни, в которой просто необходимо будет полагаться на свое собственное мнение, принимать самостоятельно решения и ста-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вить цели на будущее. В данном случае актуальными можно считать слова знаменитого психолога Выготского Л.С. о том, что: «Для подростка свойственна «слабость цели» [3, с. 125]. В этом случае родителям необходимо приучать ребёнка с детства ставить перед собой определённые цели и стремиться достигать их, не останавливаясь на пол пути. Именно поэтому, при воспитании детей очень важно знать факторы, которые влияют на развитие личности и самоконтроля.

Чтобы обрести подростку навык самоконтроля, ему необходимо постоянно заниматься саморазвитием. Для начала «научится планировать, формировать алгоритмы развития самоконтроля, а также научиться обрабатывать полученные результаты» [1, с. 23].

Самоконтроль играет важную роль в становлении личности каждого человека. Он представляет собой способность человека контролировать эмоции и действия, при этом не теряя контроль над своим психическим состоянием и позволяет научиться принимать осознанные решения. Когда ребенок вступает в подростковый возраст, принципы воспитания должны постепенно меняться, основываясь уже не на власти родителей, а на доверительных отношениях, при которых его привилегии и свобода зависят от взаимного доверия.

Трудности, возникающие в процессе развития самоконтроля, могут испытывать не только дети подросткового возраста, но и те, кто уже развил в себе этот навык. В такие моменты человек не может адекватно реагировать на происходящее и начинает вести себя непредсказуемо.

Таким образом, самоконтроль является важным условием для адекватного психофизического формирования внутреннего мира человека.

Список литературы

1. Алимова Е.Р. Развитие навыков саморегуляции у старшеклассников с разным уровнем интеллекта / Е.Р. Алимова // Антропологическая психология в XXI веке: проблемы и перспективы. – Томск, 2013. – С. 23–26.

2. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики / Ш.А. Амонашвили // Педагогическая симфония. – 2016. – 320 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Выготский Л.С. История развития высших психических функций: собрание сочинений / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1983. – 328 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)