

УДК 37

DOI 10.21661/r-559503

Березина А.А., Козлов О.А.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Аннотация: в статье рассматриваются сервисы и платформы для онлайн-обучения и повышения квалификации педагогов.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, профессиональное развитие, педагог.

В условиях цифровой трансформации образования очень важным фактором является повышение педагогами своей профессиональной квалификации. С каждым днем образование развивается, появляются все новые и новые цифровые технологии, методы и приемы преподавания. И чтобы педагог мог качественно и понятно давать ученикам нужную информацию, ему нужно проходить курсы повышения квалификации [1].

Почти у каждого школьного учителя нагрузка превышает нужную норму в два раза. И здесь возникает потребность в прохождении курсов повышения квалификации непрерывно от работы, а значит, дистанционно. В век информационных технологий это не составит никакого труда. Сейчас в сети Интернет представлено очень много различных курсов повышения квалификации, которые можно пройти, не выходя из дома.

Для того, чтобы повышение квалификации было действительно эффективным, нужно использовать проверенные сайты, платформы, площадки. И прежде, чем приступить к процессу получения новых знаний, нужно спроектировать цифровую образовательную среду для своего профессионального развития [3].

Как уже было сказано ранее, в сети Интернет много различных курсов повышения квалификации. Я бы хотела рассмотреть те, которыми пользовалась сама и которые могли бы пригодиться другим.

Первая площадка, с которой хотелось бы начать, это Яндекс – учительская (<https://teacher.yandex.ru/#courses>). Бесплатная программа развития педагогов с сертификатами от Яндекса. На данном сайте есть три раздела: курсы, вебинары, статьи. Курсы здесь представлены в количестве 8, 16, 36 и 72 учебных часов. Все курсы предназначены для школьных работников и направлены на все учебные области.

Цифровая экосистема дополнительного профессионального развития Академии Минпросвещения (<https://education.apkpro.ru/>). В онлайн-формате представлено 99 курсов различной педагогической направленности, а также разной продолжительностью. Все курсы включают в себя видеолекции, дополненные презентациями и докладами, практические и самостоятельные работы, тесты.

Инновационный образовательный центр «Мой университет» (<https://moi-universitet.ru/besplatnye-kursy-povysheniya-kvalifikacii-dlya-pedagogov>) предоставляет как педагогические, так и непедагогические курсы. Объемы курсов различны, что дает возможность изучить как можно больше материала.

Данные ресурсы дают возможность бесплатно пройти курсы и получить удостоверения о повышении квалификации. Но кроме бесплатных ресурсов существуют и платные платформы. Например, Фоксфорд (<https://foxford.ru/catalog/teacher>). Данным сервисом лично я не пользовалась, но просмотрев каталог курсов поняла, что в ближайшем будущем прибегну к данному ресурсу.

Курсы Первое сентября (<https://edu.1sept.ru/>) предназначены для педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций. Объем курсов от 6 часов до 108 часов.

На самом деле онлайн ресурсов по повышению квалификации очень много, я выбрала лишь самые основные и из личного опыта могу сказать, что данный формат обучения очень удобен, а также экономит время.

Список литературы

1. Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ / И.А. Карлов, Н.М. Киясов, В.О. Ковалев [и др.];

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 72 с. – 200 экз.

2. Гордиенко И.В. Психолого-педагогические условия совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в системе непрерывного повышения квалификации / И.В. Гордиенко, Г.А. Репринцева // АНИ: педагогика и психология. – 2016. – №2 (15). – С. 35–39.

3. Гущина О.М. Массовые открытые онлайн-курсы в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров / О.М. Гущина, О.П. Михеева // Образование и наука. – 2017. – №7. – С. 119–133.

4. Калинкина Е.Г. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе повышения квалификации педагогов / Е.Г. Калинкина, Н.И. Городецкая // Нижегородское образование. – 2017. – №1. – С. 131–138.

Березина Арина Александровна – магистрант ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», Россия, Нижний Новгород.

Козлов Олег Александрович – д-р пед. наук, профессор ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», Россия, Нижний Новгород.
