(cc) BY

УДК 37

Ульянова Л.В., Заздравных И.И., Кузнецова Е.И.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТА В ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: статья посвящена использованию в дошкольных образовательных учреждениях интерактивных плакатов в организации образовательной деятельности с дошкольниками по правилам дорожного движения.*

Ключевые слова*: интерактивный плакат, правила дорожного движения.*

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, методических, так и образовательных.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорож-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Главная задача воспитателей доступно разъяснить дошкольникам необходимость в изучении не только правил дорожного движения, но и правил безопасного поведения на дорогах, и в транспорте.

В связи с тем, что дошкольники часто пропускают детский сад по причине заболеваемости, а в свете последних событий, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и в мире, возникает необходимость дистанционного сопровождения семей воспитанников по разным направлениям образовательной и консультативной деятельности. Педагогами были разработаны интерактивные плакаты, с помощью которых в игровой форме можно познакомить детей различного возраста с правилами дорожного движения. Ими могут пользоваться не только воспитатели, но и родители дошкольников в домашних условиях.

Интерактивные плакаты – гибкий инструмент образовательного процесса. С ним дети быстро усваивают новый материал и закрепляют пройденный, а педагоги получает возможность структурировать большой объем информации в удобной для понимания форме.

Использованием интерактивных элементов можно решить одну из ключевых проблем образования – привлечь внимание дошкольника, заинтересовать его и вовлечь в активную познавательную деятельность.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact».

«Inter» – «взаимный», «act» – действовать. Отличным является то, что интерактивное пособие не предусматривает полную замену человека на компьютер, а как раз наоборот активное общение его с детьми, так как оно выступает вспомогательным средством подачи материала.

Интерактивность пособия обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

цифрового ввода и т. д. В основу интерактивного плаката положена игра. Компьютер не изолирует дошкольников от педагогического процесса, а дополняет его. Именно интерактивное пособие позволяет автоматизировать все основные этапы – изложение нового материала, закрепление пройденного, контроль знаний. При этом весь обязательный материал переводится в яркую, увлекательную, с разумной долей игрового подхода, мультимедийную форму.

В ДОУ мы активно внедряем использование интерактивных плакатов в педагогическом процессе, что позволяет сделать его более эффективным и занимательным для наших воспитанников. Данный вид пособий является хорошим помощником для воспитателей и родителей. Он даёт детям возможность добывать информацию самостоятельно, оперировать с этой информацией, проверять и закреплять полученные знания.

Преимуществами интерактивного плаката, сделанного в программе Microsoft PowerPoint, являются:

– высокая интерактивность – диалог между воспитателем и воспитанниками посредством данной программы (новый метод работы в НОД);

– простота в использовании – интерактивный плакат не требует инсталляций, имеет простой и понятный интерфейс;

– богатый визуальный материал – яркие анимации явлений и процессов, фотографии и иллюстрации, что дает преимущество перед другими продуктами и средствами обучения;

– групповой и индивидуальный подход – позволяет организовать работу как со всей группой (использование на интерактивной доске), так и с каждым отдельным воспитанником;

– учебный материал программ представлен в виде логически завершенных отдельных фрагментов, что позволяет воспитателю конструировать НОД в соответствии со своими задачами.

Стоит обратить внимания на гигиенические требования, которые следует соблюдать, допуская детей дошкольного возраста к компьютеру: согласно которым, общая продолжительность использования электронных средств обучения

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на занятиях с интерактивной доской не должна превышать 15 минут. При этом компьютерные игровые занятия в дошкольных учреждениях рекомендуется проводить не чаще одного раза в неделю и обязательно завершать их гимнастикой для глаз.

На наш взгляд, интерактивные плакаты способствуют повышению активности и любознательности дошкольников, позволяют дифференцировать задания для детей с разными индивидуальными особенностями. Также дают возможность сделать работу с детьми насыщенной, доступной, интересной.

Таким образом, интерактивный плакат позволяет организовать обучение детей правилам дорожной безопасности в игровой интерактивной форме, с применением дистанционных образовательных технологий и включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность на улице и дорогах: методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л Князева. – М.: АСТ-ЛТД, 2014. – 253 с.

2. Артемьева В.В. Организационно-педагогические условия использования компьютерных программ в обучении младших дошкольников / В.В. Артемьева // Педагогическое образование в России. – 2015. – №4. – С. 127–132.

3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: учеб. пособ. / К.Ю. Белая – М.: Просвещение, 2014. – 201 с.

4. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: метод. пособ. / К.Ю. Белая – М.: Просвещение, 2012. – 138 с.

5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: учеб. пособ. / К.Ю. Белая – М.: Мозаика-синтез, 2012 – 169 с.

Ульянова Людмила Валериевна – старший воспитатель МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка», Россия, Старый Оскол.

Заздравных Инна Ивановна – воспитатель МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка», Россия, Старый Оскол.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Кузнецова Елена Ивановна – воспитатель МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка», Россия, Старый Оскол.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)