

УДК 37

DOI 10.21661/r-559601

Уварова Л.С., Шевченко Е.Б., Сазонова Е.В., Хорина Н.Г.

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ТРАДИЦИЯМИ МАЛОЙ РОДИНЫ**

Аннотация: в статье поднимается вопрос нравственно-патриотического воспитания младших дошкольников посредством ознакомления с традициями Малой Родины.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, младшие дошкольники, традиции, малая родина.

Цель: Формирование представлений детей о родном крае, о малой родине, воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной при-

роде, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс. Оно подразумевает гармоничное воспитание личности, формирование чувства ответственности за страну и сограждан. Как правило, в этот процесс включено изучение родной литературы, культуры и истории, а также географии своей страны и её достопримечательностей. Благодаря этому во взрослом возрасте человек всегда будет помнить, в какой стране вырос, и будет ощущать свою принадлежность к ней.

Основные направления нравственно-патриотического воспитания:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Создание традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и нужная работа. Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают колоссальную помощь в воспитании детей. Мы используем ритуалы и традиции как в группе, так и в детском саду. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, а также с родителями прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. В нашем детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции.

В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о

том, чем славен родной край. И наша задача показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Погружая ребенка в национальный быт, методику речи, песен, необходимо создавать естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируется любовь к малой и большой Родине.

Последовательность работы по патриотическому воспитанию детей.

Семья – детский сад – родная улица, район – родной город – страна, ее столица, символика.

Формы работы с детьми.

1. Беседы и консультации.
2. Участие в конкурсах.
3. Праздники и развлечения.
4. Создание игр и атрибутов к ним.
5. Сюжетно -ролевые игры.
6. Целенаправленные прогулки и проекты.
7. Чтение художественной литературы.
8. Непосредственная образовательная деятельность.

Формы работы с родителями.

1. Беседы и консультации.
2. Участие в конкурсах.
3. Праздники и развлечения.
4. Создание игр и атрибутов к ним.
5. Сюжетно -ролевые игры.
6. Целенаправленные прогулки и проекты.
7. Чтение художественной литературы.
8. Непосредственная образовательная деятельность.

С детьми проводятся такие мероприятия как:

– проект «Моя семья».

Цель проекта: формирование у детей представления о семье через организацию разных видов деятельности, повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

– центр Патриотического воспитания.

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств;

– традиция поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Цель: формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать положительные эмоции.

– *рассматривание картинок народного быта.*

Цель: знакомство детей с предметами старинного русского быта, их назначением прошлым и исторической ценностью.

– мини музей «Русская изба».

Цель: развитие у детей представлений о русской культуре, особенностях жизни и быта русского народа.

– *экскурсия в музей «Русская изба».*

Цель: развитие у детей представлений о русской культуре, особенностях жизни и быта русского народа.

– *празднование дня рождения.*

Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе, создать праздничную атмосферу, передать чувство праздника всем детям, укрепить дружеские отношения детей.

– *праздник «Масленица».*

Цель: формировать представления детей о традициях русского календарно-обрядового праздника Масленица.

– *праздник 23 февраля.*

Цель: способствовать гармонизации детско-родительских отношений, знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.

– *акция «Посылка солдату».*

Цель: воспитывать чувства сострадания к чужой беде. Формировать потребность в совершении добрых поступков, отзывчивость.

– *праздничные святки.*

Цель: познакомить детей с русским народным праздником Святки, обычаем колядования.

– *9 мая «День Победы».*

Цель: закреплять знания детей о Великой Отечественной войне, Дне Победы.

По ФОП планируем проводить мероприятие, посвященное Блокадному Ленинграду.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма; воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

1. Пригласить в гости ветерана;

2. Провести беседу;

3. *Просмотреть видеосюжет «Блокадный Ленинград»*

4. *Провести акцию «Блокадный хлеб» – посвященную памяти «Блокадного Ленинграда»*

Цель: расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

5. *Экскурсия в музей Диораму.*

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Формирование у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

6. *День семьи, любви и верности*

Цель: популяризация семейных ценностей, народных традиций и укрепление социального института семьи.

7. *День Государственного флага Российской Федерации*

Цель: формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.

Заключение

Только в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решать задачи по воспитанию у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице; развитию любознательности детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – детский сад; воспитанию уважения к людям труда; формированию бережного отношения к родной природе и всему живому; развивать интерес к русским традициям и промыслам; воспитанию чувства ответственности и гордости за достижения Родины; расширению представлений о России, ее столице; знакомству детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Тем самым мы формируем гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Спасибо за внимание!

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/09/05/prezentatsiya-patrioticheskoe-vozpitanie> (дата обращения: 23.04.2023).
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vlds26.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/Method_Napr_1_26.08.2021.pdf (дата обращения: 23.04.2023).
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/prezentaciya-patriotizm-aktualnost-problemy-patrioticheskogo-vozpitaniya-detej-v-seme-i-dou-6655566.html> (дата обращения: 23.04.2023).

Уварова Лариса Сергеевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №5», Россия, Белгород.

Шевченко Елена Борисовна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №5», Россия, Белгород.

Сазонова Екатерина Васильевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №5», Россия, Белгород.

Хорина Наталья Григорьевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №5», Россия,
Белгород.
