

УДК 37

DOI 10.21661/r-559911

*Литвинова Е.А., Тарасов М.В.*

## ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

*Аннотация:* в статье речь идёт о том, что в центр социальной поддержки и реабилитации «Роза ветров» для апробации было предоставлено новое мобильное интерактивное оборудование от ООО «СтендАП Инновации» «Интерактивный пол «Magium». Комплекс представляет собой разработку с элементами дополнительной реальности, объединяющую сенсорные игры и современные технологии, которые превращают поверхность пола в сенсорную поверхность благодаря датчику движения и проектору.

*Ключевые слова:* государственное бюджетное учреждение, центр социальной поддержки, Роза ветров, коррекционно-педагогический процесс, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, альтернативная коммуникация, предметно-практическая деятельность, сенсорное развитие, формирование математических представлений, нарушения развития, мобильное интерактивное оборудование, интерактивный пол, воспитанники.

В Государственном бюджетном учреждении Центре социальной поддержки и реабилитации «Роза ветров» получают социальные услуги дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В Центре осуществляется коррекционно-педагогический процесс учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, инструкторами по адаптивной физической культуре.

Учителя-дефектологи проводят занятия по направлениям: альтернативная коммуникация, предметно-практическая деятельность, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений. Педагоги-

психологи реализуют психологические программы «Путь к общению», «Волшебный мир звука и цвета» (занятия проводятся в сенсорной комнате).

В своей работе специалисты используют не только классические методы и приемы работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, но и различные инновационные технологии. В своей статье мы хотим рассказать об использовании мобильного интерактивного оборудования «Интерактивный пол «Magium».

Так, в рамках соглашения о апробации интерактивного оборудования в Центр «Роза ветров» было предоставлено новое мобильное интерактивное оборудование от ООО «СтендАП Инновации» «Интерактивный пол «Magium». Комплекс представляет собой разработку с элементами дополнительной реальности, объединяющую сенсомоторные игры и современные технологии, которые превращают поверхность пола в сенсорную поверхность благодаря датчику движения и проектору.

Интерактивный образовательный пол «Magium» включает пять развивающих островов: «Зазеркалье», «Логикум», «Чудолесье», «Креативия», «Облачко». И шестой остров «Зимний остров» был добавлен с 23 декабря 2022 года. Каждый блок соответствует следующим направлениям работы с детьми: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, развитие творческого потенциала и мышления. Виды деятельности: игровая, образовательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая.

Остров «Зазеркалье» разработан для детей с 3 до 10 лет и направлен на развитие зрительного внимания, логического мышления, коммуникативных навыков, мелкой моторики рук, тактильных ощущений.

Остров «Логикум» разработан для детей с 3 до 10 лет, развивает навыки счета и логического мышления.

Остров «Чудолесье» разработан для детей с 3 до 10 лет, развивает речь, сенсорику и память ребенка.

Остров «Креативия» разработан для детей с 3 до 10 лет. Игры помогают развивать нестандартное мышление, креативность и воображение у детей.

Остров «Облачко» разработан для детей раннего возраста с целью подготовки ребенка к дошкольной образовательным программам. Формирует умение различать предметы по форме и называть их. Предусмотрены игры на адаптацию.

Для проведения апробации специалисты Центра сначала сами попробовали как работает «Умный пол», какие задания даются, какие возможности у программ коррективки для индивидуальной настройки под каждого воспитанника. Затем была отобрана группа детей в количестве 30 воспитанников. Перед началом работы была проведена диагностика, с использованием различных методик, которая показала, что у большинства воспитанников отсутствует заинтересованность в выполнении заданий и получении результата, низкая работоспособность, низкий темп работы, частая отвлекаемость. При выполнении какого-либо задания или показа способа действия часто отвлекаются, вследствие чего снижается результативность.

С каждым воспитанником проводилось по 2 занятия в неделю, по 40 минут.

На первых занятиях специалисты использовали наиболее простые задания с острова «Облачко» для того, чтобы посмотреть, как воспитанники реагируют на само оборудование, на изображение на специальном полу. Этот остров предназначен для детей дошкольного возраста. В нем есть игры на узнавание, различение цвета, формы, размера, формирование количественных представлений. Так же в этом блоке есть игры на расслабление, например, игра «Костер», в которой в центре появлялась картинка с кострищем, а вокруг лежали ветки, которые необходимо было собрать, это можно было сделать, наступив ногой, или положить руку на ветку. Прделав эти манипуляции все ветки перемещались в центр, нужное место. Затем ребенку предлагалось разжечь костер. Надо рукой или ногой постучать по куче веточек и проявлялся огонь. Всё это сопровождалось звуковыми эффектами. Воспитанники и педагоги садились вокруг костра смотрели, как горит огонь и слушали как потрескивают горящие веточки. Это позволяло педагогам в конце занятий успокоить воспитанников.

Если педагог видел, что ребенок готов переходить на следующий этап, то использовались другие острова «Зазеркалье», «Чудолесье» и др. В каждом острове есть возможность выбора возрастной группы. Изучение острова начиналась с минимальной возрастной группы. Если педагоги видели, что воспитанники поняли инструкцию и выполняли задания очень быстро и правильно, переходили к следующей возрастной группе, тем самым усложняя задания.

Кроме индивидуальных занятий были проведены занятия малыми группами. Было очень интересно наблюдать как воспитанники из разных групп общаются, выполняют задания вместе или ждут своей очереди для выполнения. Так в игре «Водный хоккей» на острове «Тарзания», которая представляет собой игру «Аэрохоккей», но только это не классический вариант этой игры, а интерактивный. Воспитанник должен был защищать виртуальные ворота своими руками или ногами, в которые соперник пытался забить нарисованную шайбу. В этой игре воспитанники учились проследивать движение шайбы и адекватно реагировать на проигрыши.

После окончания апробации была проведена повторная диагностика, которая показала, что с помощью игр интерактивного образовательного пола «Magium» у детей развиваются психические процессы: внимание, мышление, память, учатся конструировать и моделировать. Интерактивный пол «Magium» может использоваться специалистами в работе по направлениям социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация, поскольку данное оборудование способствует психологической разгрузке ребёнка, развивает и формирует ценные и значимые качества, такие как отзывчивость, доброта и помощь, способствует благоприятной социальной адаптации ребёнка, развивает память, внимание, восприятие, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, способствует формированию социального и эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, оказывает содействие в формировании самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Интерактивное оборудование «Magium» соответ-

ствуется целям и задачам деятельности Центра при условии работы с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития.

***Список литературы***

1. Руднева И.И. Интерактивный образовательный пол Magium. Практическое и методическое пособие по использованию / И.И. Руднева. – Челябинск: ИП Мякотин И.В., 2020.

---

**Литвинова Екатерина Александровна** – учитель-дефектолог, ГКУ ЦСПР «Роза ветров», Россия, Москва.

**Тарасов Михаил Владимирович** – учитель-дефектолог, ГКУ ЦСПР «Роза ветров», Россия, Москва.

---