(cc) BY

УДК 37

Рудакова Г.Н., Пистун Ю.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АФИША КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация*: в статье представлена современная технология взаимодействия ДОУ и семьи. Дается краткий обзор использования «образовательной афиши» в практике ДОУ.*

Ключевые слова*: семья, родители, ДОУ, образовательная афиша.*

Одним из ключевых направлений в работе дошкольного образовательного учреждения является налаживание связи между родителями и педагогическим коллективом. Логика, ясность и последовательность должны обеспечивать непрерывный характер этого непростого, но важного процесса, который, в свою очередь, помогает доставлять информацию до детей и их родителей. И здесь необходимо учитывать, разрабатывать и применять новые формы работы.

Одним из эффективных способов вовлечения взрослых в образовательный и воспитательный процесс их же детей является «Образовательная афиша», которая выступает в качестве социально-коммуникативного элемента, выстраивающего доверительные и партнерские отношения.

Что такое образовательная афиша? По сути это картонный или бумажный стенд, содержащий важную информацию, отвечающую на вопросы что, где, когда.

Такая афиша содержит необходимые данные (дата, время) и может иметь краткое описание того мероприятия, которое запланировано. Таким образом, родители видят, что планируют педагоги, и даже могут принять в этих событиях прямое участие.

Но есть и важные требования. Образовательная афиша должна соответствовать тому или иному сезону (времени года), подходить по возрасту и по теме. Необходимо делать ее яркой, привлекательной, разноцветной, но при этом безопасной. Афиша должна регулярно обновляться и транслировать актуальную, свежую информацию.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Еще один важный критерий – структурированность. Образовательная афиша должна иметь грамотное оформление и выстроенную последовательность. Она не должна запутывать, а, наоборот, расставлять все по местам, ведь целью создания и ведения подобной афиши является привлечение родителей в качестве участников в развитии и воспитании детей, в том числе их личностей.

Это помогает эффективно интегрировать родителей в образовательную систему, тем самым повышать их педагогическую грамотность через демонстрации того, как педагог взаимодействует с ребенком. Не только в стенах ДОУ, но и за ними.

Например, в нашей группе такая образовательная афиша расположена прямо на главной входной двери в раздевальное помещение, где родители чаще всего ожидают ребенка. И здесь есть очевидные плюсы: благодаря яркому и красочному внешнему виду афиша неизменно привлекает внимание. А согласно годового и комплексно-тематического плана она получает регулярное обновление, не успевая наскучить.

Еще одним неоспоримым преимуществом образовательной афиши является ее функция, которая помогает семье организовать досуг ребенка [2]. И, что не менее важно, она оказывает содействие в установлении партнерских отношений между воспитателями и семьей. Образовательная афиша используется в нашем детском саду уже на протяжении длительного времени, став по-настоящему уникальной формой взаимодействия. Благодаря такому подходу удалось провести большое количество совместных мероприятий.

Есть здесь и интерактивный аспект вовлечения. Так, родители сердечками отмечали мероприятия, которые они хотели бы посетить вместе с детьми. Большую популярность получили День матери, различные мастер-классы, групповое катание на коньках, музейные экскурсии, спортивные соревнования с участием отцов, празднование 8 Марта, походы на сказочные спектакли и многое другое. Подобные мероприятия помогают улучшить уровень неформального общения воспитателей с родителями и их детьми.

Отдельное поле на афише посвящено отчетным фотографиям. Это делается не только для того, чтобы сохранить память, но и помогает вовлекать все больше

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

людей в участие. Так, дети, которые по той или иной причине пропустили мероприятие, увидев яркие фотографии, рано или поздно зададут вопрос родителям: «А почему меня нет на этих снимках?». Все это становится своеобразным мотиватором активности для пассивных родителей, которые предпочитают не участвовать в жизни группы или делать это с минимальными усилиями. Образовательная афиша помогает и их включить в общий образовательный процесс.

Практическое применение этого метода работы с родителями и детьми сложно переоценить, ведь она помогает выстроить как групповую, так и индивидуальную работу со всеми участниками образовательного процесса, а также оказывает содействие в мониторинге активности, позволяющем делать те или иные выводы о воспитании.

Для родителей образовательная афиша также является положительным и даже полезным элементом, так как позволяет заранее планировать совместный семейный досуг как минимум на неделю вперед.

Положительные изменения отражаются и на детях, ведь при помощи кооперативных мероприятий (с участием воспитателей) родители узнают больше о своем ребенке, видя его в новой атмосфере, отличной от домашнего быта. Здесь же стоит отметить дополнительное сближение с педагогами, что значительно облегчает сам образовательный процесс, поднимая уровень обоюдного доверия, создавая предпосылки для легкого и непринужденного общения.

Важно учитывать, что оба ключевых элемента образовательной афиши, а именно образовательный и анонсирующий (отчетный), имеют высокую степень важности для получения позитивных результатов [4]. Нельзя забывать и про когнитивный элемент, ведь афиша в первую очередь образовательная. Мероприятия всегда направлены на познание чего-то нового, на развитие ребенка, достижение сфер, которые выходят за границы группы или класса. Дети получают возможность на практике, а не только в теории приобрести новые навыки и знания.

Так, некоторые впервые встают на коньки. Для кого-то катание на ледовой арене станет просто хорошим досугом, а для кого-то – толчком если не к профессиональной карьере, то к появлению любви к спорту, своеобразным мотива-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тором пробовать новое. И все это происходит естественным путем, а не потому, что так надо. А это оказывает дополнительное положительное влияние на образ жизни ребенка.

Если рассматривать пример Краеведческого музея, то у юных воспитанников таким же естественным образом появляется интерес к истории родного края, его растительному и животному мирам, историческим вехам, что в свою очередь приводит к желанию познавать мир в целом.

Можно сделать вывод, что чем разнообразнее наполнение образовательной афиши, тем более разносторонним будет развитие ребенка. В зависимости от акцентов можно влиять на когнитивные, творческие, физические аспекты воспитания.

Сегодня образовательная афиша – это уникальная форма взаимодействия воспитателей с детьми и родителями. С ее помощью можно осуществлять как индивидуальный подход, ориентированный на личность, так и групповой.

При этом необходимо учитывать, что появление крепкой связи между родителями и персоналом ДОУ – это процесс, требующий некоторого времени, так что моментальных результатов ждать не стоит. Это кропотливая, ежедневная и зачастую непростая работа, которая обязательно принесет плоды, но не сразу.

Главное – не останавливаться на достигнутом результате, а находиться в постоянном поиске новых форм взаимодействия, новых типов мероприятий для еще большего расширения кругозора воспитанников. И если сначала нужно приложить определенные усилия для популяризации образовательной афиши, то со временем эта форма приобретет привычный характер, став неотъемлемой частью образовательного процесса в группе [5].

Список литературы

1. Гушт Р.З. Консультация для педагогов групп раннего возраста на тему «Образовательная афиша в ДОУ» / Р.З. Гушт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mdou88.beluo31.ru/?page_id=10075. (дата обращения: 24.02.2023).

2. Дудка И.Н. Доброжелательные технологии в образовательном процессе детского сада / И.Н. Дудка [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/18/dobrozhelatelnye-tehnologii-v-obrazovatelnom-protsesse-detskogo-sada (дата обращения: 09.08.2021).

3. Литвинова К.В. Образовательная афиша (первая младшая группа №2) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/21/obrazovatelnaya-afisha. (дата обращения: 23.02.2023).

4. МБДОУ ДС №31 «Журавлик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://31juravlik.ru/news/ (дата обращения: 23.02.2023).

5. Николаенко С.В. Внедрение «Доброжелательных» технологий» в процесс адаптации детей раннего возраста к ДОО: сборник трудов конференции. / С.В. Николаенко, М.В. Кравченко, М.В. Шевкунова [и др.] // Общество и наука: векторы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 июня 2022 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – С. 97–99.

Рудакова Галина Николаевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик», Россия, Старый Оскол.

Пистун Юлия Валериевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик», Россия, Старый Оскол.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)