(cc) BY

Шамхалова Оксана Джаферовна
учитель
Лопина Елена Алексеевна
учитель
Яронова Татьяна Витальевна
учитель

МКОУ «СОШ №18»
г. Астрахань, Астраханская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация*: авторы статьи отмечают, что ИКТ в современных реалиях превратились в обязательную составляющую обучения. Они обеспечивают немало преимуществ, в том числе автоматизацию процессов, возможность наглядно представить материалы, оценивать и контролировать усвоение программного материала.*

Ключевые слова*: ИКТ, урочная и внеурочная деятельность, информатизация.*

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации [1].

Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией. Благодаря применению ИКТ в образовании значительно сокращаются временные затраты на обмен знаниями, практическим и социальным опытом. Современные технологии повышают качество обучения и делают получение знаний доступным, позволяя использовать разнообразные формы представления материала на всех стадиях обучения. В результате успешно решаются многие задачи, активно использоваться

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

новые методы и технологии. В рамках данного направления создаются инновационные технологии, формы, методы, позволяющие организовать образовательный процесс. Они дают наиболее высокие результаты за счет перехода от объяснительно-иллюстративного метода к формированию навыков, необходимых для самостоятельного получения знаний. Для этого применяются современные приемы представления и получения материалов при помощи информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Одной из актуальных тенденций современного общества является информатизация образования. Информатизация обеспечивает широкий доступ к достоверным и свежим данным, а также к средствам, позволяющим их обрабатывать, хранить и передавать. В результате должно наблюдаться повышение интеллектуальных способностей обучающихся при помощи грамотного использования информационных технологий. Благодаря ИКТ педагог:

− формирует стойкую мотивацию у учеников;

− сокращает время на освоение материала, повышая качество данного процесса;

− активизирует способности учащихся;

− задействует современные материалы и дополнительные ресурсы;

− обеспечивает более высокую продуктивность процесса учебы.

ИКТ могут использоваться в урочной и внеурочной деятельности и этапах работы с материалом:

− объяснение темы, обозначение проблемы, педагог может дополнить свою речь яркой мультимедийной презентацией, видео- и аудиоматериалами, схемами;

− самостоятельная индивидуальная или групповая работа обучающихся, при помощи ИКТ ребята ищут и подбирают подходящие сведения, выполняют творческие задания, сами создают мультимедиапродукты;

− оценка и контроль усвоения материала, речь идет о проведении контрольных, проверочных работ в виде интерактивных онлайн-тестов, викторин;

− ИКТ позволяют вносить результаты в единую базу и сократить временные затраты на проверку.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Информационно-коммуникативные технологии в педагогике – это способ решения конкретных учебных задач или реализации целой педагогической стратегии. Сделать применение ИКТ в урочной и внеурочной деятельности наиболее эффективным позволяет грамотное внедрение компьютерных программ и сервисов. Нельзя слишком увлекаться внедрением информационно-коммуникативных технологий на уроках, они не должны превращаться в самоцель. Информационно-коммуникативные технологии могут использоваться на уроках во время индивидуального обучения и при проведении занятий в групповой форме. ИКТ учитываются личные возможности и потребности ребят, увеличивается разнообразие доступных методов, форм, содержания и типов организации обучения, обеспечивается больший спектр возможностей для раскрытия потенциала учащихся. Формируются условия, необходимые для расширения навыков использования ИКТ, которое в дальнейшем поможет обучающимся продуктивно взаимодействовать с обществом.

Использование компьютерных мультимедиа-технологии на уроках позволяет внести разнообразие в методы и приемы обучения, развить интерес обучающихся к учебному процессу, сделать его привлекательным, интересным, а соответственно повысить его эффективность и результативность [2].

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://prepod.nspu.ru/ (дата обращения: 14.05.2023)

2. Бордовский Г.А. Информатика в понятиях и терминах / Г.А. Бордовский, В.А. Извозчиков. – М: Просвещение, 1991. –235 с.

3. ИКТ: преимущества, задачи, принципы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://solncesvet.ru/blog/baza-znanij/ikt-informaczionno-kommunikativnye-tehnologii/ (дата обращения: 14.05.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)