(cc) BY

Кузнецова Елена Юрьевна
воспитатель
Краснова Галина Михайловна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ О ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ

Аннотация*: в статье затрагивается тема трудового воспитания детей и даются рекомендации родителям.*

Ключевые слова*: рекомендации, трудовое воспитание, родители, дети.*

Дайте детям радость труда. Эту радость
ему несут успех, осознание своей умелости
и значимости, выполняемой работе,
возможность доставлять радость другим
В.А. Сухомлинский

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. *Трудолюбие* не дается от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства. *Главная цель труда* – в его влиянии на личность ребенка. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. *Труд развивает* сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А также труд развивает мышление – ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Труд должен быть организован определенным образом – как часть воспитательного процесса.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 1

В дошкольном возрасте детям посильны следующие виды труда.

Рис. 2

Самообслуживание имеет большое воспитательное значение – формирует у детей самостоятельность, уверенность в своих силах, желание и умение преодолеть препятствия, вооружает навыками. Ежедневное выполнение элементарных трудовых заданий (одеваться, умываться, самостоятельно принимать пищу, убирать за собой игрушки) приучает детей к систематическому труду».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 3

Хозяйственно-бытовой труд осваивается детьми как вид труда в целом. Происходит дальнейшее нарастание объёмов труда, например, после рисования дежурные моют кисти, баночки, протирают клеёнки. Дети уже умеют убираться в групповой комнате, поэтому включаются в повседневный процесс уборки помещения. Повышаются требования к самостоятельности и качеству выполняемых действий. Мы учим детей навыкам планирования своей и общей работы, умению сговариваться, изучать последовательность работы, распределять обязанности, подбирать и рационально использовать оборудование.

Рис. 4

Дошкольников необходимо приучать работать во все времена года. Осенью помогают собирать урожай, сгребать листья и т.д. Зимой подкармливать птиц, принимать участие в расчистке дорожек от снега. Весной перекапывать и рыхлить землю, делать грядки и сажать семена. Летом ухаживать за рыхлить и пропалывать. Учим детей правильно пользоваться рабочим инвентарём: лопатой, совком, лейкой, граблями. Важно формировать привычку работать по

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

собственному почину, а не только по предложению воспитателя, выполнять работу старательно, беречь материалы и предметы труда.

Ручной труд

Занимаясь ручным трудом, дети изготавливают игрушки, предметы из бумаги. Этот труд способствует развитию фантазии, творческих способностей; развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости. Результатами своего труда дети радуют других людей, создавая для них подарки.

Рис. 5

Рис. 6

Умственный труд сопровождает любой другой вид детского труда, если мы хотим, чтобы он выполнялся сознательно. Необходимо воспитывать у детей интерес и уважение к умственному труду.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 7

Работа с семьёй по трудовому воспитанию дошкольников.

Как же это сделать? А очень просто: при работе с семьёй нужно использовать разнообразные формы и методы. Одна их форм – это привлечение родителей к помощи по благоустройству помещения и участка. Например, руками родителей изготовлены новые поделки для детей. Летом родители помогают заполнить песочницы песком, участвуют в покраске оборудования на участке, а зимой помогают в уборке снега, изготовлении горки для катания. Коллективный труд, который видят дети содействует их нравственно-трудовому воспитанию. У них появляется чувство радости, когда папа или мама помогают детскому саду, желание активно трудиться.

Одной из форм работы с родителями по трудовому воспитанию детей является проведение родительских собраний. На родительском собрании родители получают полезную информацию о методах трудового воспитания.

Любой труд характеризуется усилием, направленным на достижение результата.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)