(cc) BY

Эфрос Елена Александровна
воспитатель
Мусина Аделя Рустемовна
воспитатель
Блинова Екатерина Алексеевна
тьютор

МДОУ «Д/С №15»
пгт. Разумное, Белгородская область

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация*: в статье рассматриваются особенности организации артикуляционной гимнастики в детском саду.*

Ключевые слова*: артикуляционная гимнастика, детский сад, развитие.*

Артикуляционная гимнастика – это форма работы по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата.

Целью данной гимнастики является выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения всех звуков.

По мере подрастания дошкольников требования к проведению артикуляционной гимнастики повышаются.

Если в младшем и среднем дошкольном возрасте артикуляционная гимнастика проводится в игровой форме, требования к выполнению упражнений невелики, то в старшей группе:

– следят за плавностью, легкостью, чёткостью выполнения движения;

– за умением быстро переключать органы артикуляционного аппарата с одного движения и положения на другое;

– а в подготовительной к школе группе появляются упражнения на дифференциацию звуков: гласных (и-у, о-э, и-о, э-у, и-э, у-о); длительных и взрывных

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

согласных (м-б, н-г); носовых и сонорных (м-л, н-л, м-н); губных и язычных (б-д, ф-х); взрывных и щелевых (б-в, к-х); переднеязычных и заднеязычных (с-х, д-г).

Существуют требования к проведению артикуляционной гимнастики, независимо от возрастной группы детей:

– данную гимнастику необходимо проводить ежедневно перед утренней гимнастикой и завтраком;

– дети должны располагаться перед воспитателем прямо;

– воспитатель должен давать четкую инструкцию по выполнению задания;

– желательно, чтобы цвет губ у педагога был яркого цвета;

– упражнения подбираются по принципу «от простого к сложному»;

– некоторые упражнения можно выполнять под счет.

В структуре артикуляционной гимнастики выделяют следующие компоненты: воспитатель рассказывает о новом упражнении, используя игровой прием; далее происходит показ выполнения упражнения воспитателем, затем все дети выполняют упражнение, а воспитатель проверяет правильность выполнения движений.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)