

***Ковалева Ирина Васильевна***

воспитатель

***Анохина Нина Петровна***

воспитатель

***Виноходова Елена Николаевна***

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

## **БИЗИБОРД КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

*Аннотация:* в статье авторы делятся примером организации педагогической деятельности развития детей дошкольного возраста посредством бизиборда – развивающей доски со всевозможными кнопками, замочками, крючками, шнурками, пуговицами, выключателями и прочими «опасностями».

*Ключевые слова:* бизиборд, развитие мелкой моторики, нервные окончания, развивающая среда, логика.

Игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста и это ни для кого не секрет. Большое внимание в работе с детьми дошкольного возраста необходимо уделять развитию мелкой моторики, потому как, именно через нервные окончания, находящиеся на кончиках пальцев рук, передаются ощущения в мозг ребенка. При организации игровой деятельности воспитанников, мы стремились найти что-то новое, интересное, нетрадиционное для их развития. Также, мы поставили для себя цель – избежать формального игрового взаимодействия, активизировать желания и деятельность малышей, мотивировать на более продуктивное, развивающее взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых, и в этом, как нельзя лучше, нам помог бизиборд.

Бизиборд (busy board) – развивающая доска или стенд, (модуль) с различного рода кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку в целях безопасности в повседневной жизни, категорически запрещено трогать. Создателем данной технологии является итальянский педагог Мария Монтессори, которая известна своими нетривиальными методиками развития, имеющими успех во всем мире, она первой высказала идею обучения детей через знакомство с предметами. Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори. Она решила дать возможность детям поиграть с теми предметами, к которым родители обычно их не подпускают. Естественно, одна только доска никогда не сможет заменить целый комплекс подготовки детей, но заложить важный фундамент в формировании маленького гения бизиборду вполне по силам. Такая игрушка развивает мелкую моторику, сенсорное восприятие, логику и воображение ребенка в целом.

В начале, с детьми была проведена работа по выявлению уровня развития мелкой моторики. Данное исследование показало, что у детей, мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т. е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается быстрая утомляемость. Начиная работу по использованию бизиборда, нами были учтены требования к организации предметно – развивающей среды, указанные в программе «Детство», которая реализуется в нашем ДОУ. Также бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребёнка, отражённых в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое. Кроме того, такая игрушка развивает мелкую моторику, сенсорное восприятие, логику и воображение ребенка.

По нашему мнению, бизиборды являются действительно нужными предметами, с такой доской ребенок не только будет некоторое время занят, но также значительно пополнит свой багаж знаний, научится открывать и закрывать защелки, разовьет свои тактильные ощущения, моторику пальцев, логику и

мышление. На бизиборде можно найти детали, которые неизменно вызывают интерес у ребенка, но запрещаются родителями по соображениям безопасности – розетки с вилками, выключатели, прищепки, шпингалеты и замочки, крючки и цепочки.

Используя бизиборды, наши воспитанники с удовольствием занимаются со шнуровками, пуговицами, колесиками, различными игрушками, на которые интересно нажимать, щупать, гладить. Дети изучают каждую мелкую детальку: двигают дверную защёлку, пытаются открыть замок ключами или надеть крючок, расстегнуть молнию и т.д.

Любопытство малыша не знает границ! Всё нужно попробовать открыть, захлопнуть, расстегнуть. Это пособие мы используем при формировании основ безопасного поведения в быту и социуме. Занимаясь с бизибордом, дети не только знакомятся с бытовыми вещами, которые есть у него дома, но и развивают определённые навыки:

- мелкую моторику (основная задача бизиборда – дать ребёнку полную свободу тактильного восприятия);

- координацию движений (этому способствуют дверные цепочки, защёлки, шнуровки. Для маленького человека тяжело с первого раза будет попасть ключиком в замок, повернуть ручку. С помощью бизиборда он учится управлять своими руками.);

- усидчивость (маленькие дети неспособны долго удерживать внимание на одном предмете, а бизиборд даёт возможность выполнять и планировать множество действий);

- логику (малыши начинают понимать, что сначала открываем щеколду, а только потом откроется дверца; формируются причинно-следственные связи);

- цветовосприятие (в оформлении доски используются разные цвета радуги: разноцветные пуговицы, шнурки, ленточки и пр. Таким образом, ребенок знакомится с эталонными представлениями о цвете);

- изучение слов и изучение мира (за дверцами прячутся картинки с животными, фруктами, транспортом, растениями. Когда малыш откроет дверцу, он

будет рад маленькому сюрпризу в виде картинки. А если взрослые будут повторять при этом его название, то ребенок вскоре запомнит это слово);

– воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь.);

– память (нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша).

В процессе игры с бизибордом, наши воспитанники учатся самостоятельно решать различные задачи и проблемные ситуации, видят свои ошибки, стараются их исправить или помогают это сделать своим друзьям. Часто можно наблюдать ситуации, когда малыши совместно ищут различные способы решения возникшей проблемы. Поэтому, здесь мы видим роль бизиборда и как формы развития коммуникативности, воспитания чувства сотрудничества и взаимопомощи дошкольников.

Практика показывает, что проводимые нами мероприятия с использованием бизиборда позитивно отражаются на развитии наших воспитанников. Систематические занятия в игровой форме дают отличные результаты:

Подводя итог, хочется отметить, что с использованием бизиборда у наших детей повышается желание взаимодействовать друг с другом, а общение и взаимодействие наполняются новым, актуальным и интересным, содержанием.

### ***Список литературы***

1. Бизиборд, как средство развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.o-detstve.ru/bizibord-i-kakova-ego-rol-v-razvitii-rebenka.html> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Кудрявцев В.Т. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегии развития / В.Т. Кудрявцев // Дошкольное воспитание. – 2017. – №3. – С.18–20.

3. Кулачинская А.Ю. Инновации в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/71/12251/> (дата обращения: 17.05.2023).

4. Линник Н.М. Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в контексте ФГОС / Н.М. Линник // Дошкольная педагогика. – 2016. – №10 – С.6–10.

5. Морозова Т.А. Консультация для педагогов «Бизиборд, как средство развития детей раннего возраста» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/15/konsultatsiya-dlya-pedagogov-bizibord-kak-sredstvo-razvitiya-detey> (дата обращения: 17.05.2023).