

Городнянская Анна Алексеевна

воспитатель

Габидуллаева Елена Николаевна

воспитатель

Цветыченко Ольга Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**СЦЕНАРИЙ СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ-ВОЛОНТЕРОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ПРОФЕССИЙ»**

Аннотация: конспект предназначен для воспитанников дошкольного учреждения, с целью обобщения и расширения знаний детей об особенностях всех видов профессий, инструментов для каждой профессии, важность этих профессий в жизни людей. Воспитывает интерес и уважение к профессиям.

Ключевые слова: путешествие, профессии, пазлы.

Ход НОД:

Организационный момент: «Игра приветствие»

Дети берутся за руки и становятся в круг

Воспитатель: К нам сегодня в гости пришли ребята из подготовительной группы «Ромашка», чтобы поиграть с нами и познакомить разнообразием мира профессий! Давайте поприветствуем друг друга!

«Придуманно кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться нужно:- Доброе утро!

Доброе утро! – солнцу и птицам.

Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера!»

Дети приветствуют друг друга.

Сюрпризный момент: «Письмо»

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне пришло письмо. Хотите мы его откроем вместе?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие ребята группы «Почемучки» и «Ромашки»! Пишет вам профессор Растеряшкин. Сегодня в моей лаборатории я нашел неизвестную карту, вам надо срочно отправиться в путешествие и пройти все задания, по стране профессий, чтобы собрать все пазлы в картину. Вы готовы помочь?»

Ответы детей: Да.

Мотивационно-ориентировочный этап:

Создание проблемной ситуации

Воспитатель: Ребята, на чём мы с вами отправимся в путешествие

Ответы детей: Воздушный шар, автобус, самолёт, ракета, поезд и т. д.

Воспитатель: Ребята, хорошо, очень много вариантов, но я предлагаю вам отправиться на волшебном поезде, вы готовы?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Занимайте места в нашем волшебном поезде!

Звучит песня «Веселые путешественники», дети двигаются по кругу «паровозиком».

Поисковый этап:

Проектирование решений проблемной ситуации

Воспитатель: Отправляемся в путешествие! На каждой станции нас будет встречать представители разных профессий, за выполнение заданий мы будем получать один фрагмент пазла, который потом должны будем собрать в общую картину.

Практический этап:

Игровое упражнение «Загадочная страна»

Воспитатель: Первая станция в нашем пути называется «Загадочная страна». Посмотрите, кто это нас встречает? (Врач). Ребята, для того чтобы отправится дальше в путешествие и получить пазл, вы должны отгадать все загадки, готовы? (ответы детей)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (Пилот)
Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? (Портниха)
На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)
Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь -
Как лечиться, знает... (врач)
Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (машинист)
Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)
Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (Моряк)
Правила движения
Знает без сомнения
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)
Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Воспитатель: Какие вы умные ребята! Отгадали все загадки. Вы заслужили первый фрагмент пазла. Удачи нам в дальнейшем путешествии по стране профессий.

Словесная игра «Угадайте, какая профессия у человека?»

Воспитатель: Нас ждет вторая станция. Посмотрите, кто нас встречает? (Строитель). Он предлагает вам поиграть в игру «Угадайте, какая профессия у человека?». Я вам буду говорить слова, а вы должны узнать, к какой профессии они относятся.

Весы, прилавок, товар – (Продавец)
Каска, шланг, вода – (Пожарный)
Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)
Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)
Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)
Доска, мел, учебник – (Учитель)
Руль, колеса, дорога – (Водитель)
Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)
Краска, кисти, побелка – (Маляр)
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)
Корабль, тельняшка, море – (Моряк)

Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились на отлично.

Возьмите второй фрагмент пазла.

Воспитатель: Мы прибыли на третью станцию, посмотрите, кто нас встречает. (Спортсмен) Дорогие путешественники, спортсмен предлагает вам размяться.

Игровое упражнение «Разминка»

Воспитатель:

Много профессий на свете у нас!

(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас:

(Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет,

(Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот,

(Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот – (Руки- в стороны)

На посадку и на взлет.

(Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы

(Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки- согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич,

(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец,

(Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец.

Воспитатель: -Какие профессии прозвучали в этой физминутке? (Ответы детей)

Воспитатель: -Вы хорошо размялись и заслужили фрагмент пазла. (Ответы детей)

Воспитатель: Мы прибываем на четвертую станцию нашего путешествия, человек из какой профессии нас встречает? (Швея) Ребята, у неё произошла беда. В мире есть много разных профессий, но все люди забыли, какие предметы нужны для работы швеи, посмотрите внимательно и соберите предметы для работы швеи.

Дидактическая игра «Что необходимо»

Дети выполняют задание, отбирают из разных картинок необходимые предметы для работы швеи.

Воспитатель: -Спасибо за помощь, вы очень помогли стране профессий, вот наш фрагмент пазла.

Воспитатель: Ну что ребята, отправляемся дальше? Нас ждет пятая станция «Пожарная» Нам предлагают поиграть в игру «Исправь ошибку». Готовы поиграть? (Ответы детей)

Игровое упражнение «Исправь ошибку»

Строитель управляет самолетом.

Повар продает игрушки

Пожарный лечит людей.

Швея красит дом.

Парикмахер стирает белье.

Сапожник лечит детей

Почтальон выступает на арене

Дворник варит обед

Летчик управляет машиной.

Воспитатель красит стены

Сапожник раздает книги

Воспитатель: Молодцы, вы заслужили фрагмент пазла. Большое спасибо, что исправили все ошибки.

6. Рефлексивно-оценочный

Воспитатель: Ребята, о каких профессиях вы сегодня узнали? (Ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Все профессии важны – все профессии нужны.

Молодцы, ребята, вы знаете много профессий.

Воспитатель: На этом наше путешествие заканчивается. У нас есть 5 фрагментов, которые мы с вами заработали и нам необходимо собрать их все.

Дети собирают пазлы.

Воспитатель: Смотрите, какая замечательная картина получилась!

Список литературы

1. Гришаева Н.П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания / Н.П. Гришаева // Управление в дошкольном образовании. – 2002. – №5.
2. Лихачев Д. Письма о добром / Д. Лихачев. – СПб.: Азбука-Аттикус.