(cc) BY

Аксёнова Виктория Валерьевна
учитель
МБОУ «СОШ №46»
г. Белгород, Белгородская область

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО УПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается тема выявления особенностей совершенствования речевой культуры младших школьников при изучении имени прилагательного.*

Ключевые слова*: культура речи, имя прилагательное, особенности, русский язык, морфология.*

Изучение морфологии в начальной школе опирается на достижения лингвистики в этой области и учитывает разработку учения об имени прилагательном таких языковедов, как Н.С. Валгина, С.И. Виноградов, И.Г. Голанов, Е.И. Дибров, Д.Э. Розенталь и др. Поскольку целью нашего исследования является выявление особенностей совершенствования речевой культуры младших школьников при изучении имени прилагательного, рассмотрим имя прилагательное как часть речи и особенности его употребления в речи.

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета, не связанный с изменением во времени. С морфологической стороны прилагательному свойственны словоизменительные грамматические категории рода, числа и падежа. В синтаксическом аспекте прилагательное характеризуется типичной функцией согласованного определения, например: *красное платье, высокое дерево*. Указанные характеристики прилагательного отражаются в его определениях, например: «Имя прилагательное – это знаменательная часть речи, обозначающая непроцессуальный признак предмета и представляющая это значение в словоизменительных категориях рода, числа и падежа» [СРЯ 2008: 63]. Говоря о прилагательном как части речи, следует учитывать, что его общая характеристика исходит из свойств полных форм. Одна-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ко к прилагательным относятся также и краткие формы (*мал, мала, мало*) и степени сравнения (*меньше*).

Мнение ученых неоднозначно в определении границ лексико-грамматических разрядов имен прилагательных. В.В. Виноградов считает, что традиционному делению прилагательных на качественные, относительные и притяжательные следовало бы противопоставить деление на: 1) притяжательные; 2) местоименные и 3) качественно-относительные [Виноградов 1998: 163]. Однако мы будем придерживаться общепринятого в школьной практике подхода к классификации имен прилагательных и рассмотрим особенности качественных, относительных и притяжательных прилагательных.

Качественные прилагательные обозначают непосредственно качества предметов и имеют следующие отличительные признаки:

– морфологические: обычно имеют и полную, и краткую форму (*худой – худ; злой – зол*), изменяются по степеням сравнения (*красивый, более (менее) красивый, красивейший*);

– синтаксический: сочетаются с наречиями степени (*очень добрый*);

– словообразовательные: большая часть качественных прилагательных образует наречия на *-о, -е, -и* (*красиво, горячо)*, подавляющее большинство качественных прилагательных образует абстрактные имена существительные (*глупость, белизна*), многие качественные прилагательные образуют формы субъективной оценки (*голубоватый, синий-синий*);

– лексический: качественные прилагательные вступают в антонимические пары (*белый – черный, худой – толстый, старый – молодой*).

Не следует думать, однако, что каждое качественное прилагательное обладает всеми перечисленными признаками. Многие из них по разным причинам лишены каких-то определенных признаков, выражая абсолютный признак предмета, который является неизменным, постоянным (например, *глухой, хромой, пегий*). Тем не менее, как замечает Л.И. Ушакова, «наличие хотя бы одного из признаков уже позволяет квалифицировать прилагательное как качествен-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ное, так как ни один из них не характерен для относительных или притяжательных прилагательных» [Ушакова 1999: 59].

К качественным прилагательным принадлежат обозначения общих оценок: *хороший, полезный*; свойств и состояний человека и животных: *добрый, глупый, трусливый*; качеств предметов, воспринимаемых различными органами чувств: *белый темный, прозрачный* (зрением); *тихий, громкий* (слухом); *сладкий, горький, кислый* (вкусом); *пахучий, душистый* (обонянием); *гладкий, скользкий* (осязанием) и т. д.

Относительные прилагательные обозначают признаки предметов не непосредственно, а на основе отношений к другим предметам, а также к месту и времени. Эти отношения являются абсолютными, то есть не допускают варьирования. Например, прилагательное *золотой,* выражая отношение к золоту как материалу, не допускает представления о более или менее «золотых» предметах.

Притяжательные прилагательные «обозначают принадлежность предмета лицу или животному» [Ушакова 1999: 59]: *сестрин платок* – платок сестры, *волчья лапа* – лапа волка. Принадлежность одного предмета другому – это одно из отношений между ними. Обозначение притяжательными прилагательными признака предмета через определенное отношение его к другому предмету дало основание некоторым ученым рассматривать их как разновидность относительных прилагательных. Как отмечает Л.И. Ушакова, «важнейшее грамматическое отличие притяжательных прилагательных с суффиксами *-ов (-ев), -ин, -нин* от других разрядов заключается в наличии склоняемой краткой формы, а в родительном и дательном падежах – параллельной полной формы (только в мужском роде)» [Ушакова 1999: 60].

Список литературы

1. Современный русский язык: теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч. / под ред. Е.И. Дибровой. – М.: Академия, 2008. – 704 с.

2. Виноградов С.И. Культура русской речи / С.И. Виноградов, В.Е. Граудина. – М.: Просвещ., 1998. – 321 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Ушакова Л.И. Современный русский язык. Морфология / Л.И. Ушакова. – Белгород, 1999. – 283 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)