(cc) BY

Байкалова Марина Николаевна
учитель-логопед
МБОУ «СОШ №31»
г. Абакан, Республика Хакасия

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Аннотация*: в статье даны рекомендации практикующего специалиста по подготовке к школе для родителей детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: школа, речь, письмо, буквы, звуки, родитель, логопед, подготовка.*

Подготовка ребенка к школе – это не только покупка красивого портфеля, оригинальных бантов и нарядов, стильного галстука и лаковых туфель, супер - модного дневника и ярчайших тетрадей, ручек и карандашей, которых больше ни у кого нет. Зачастую родители не понимают смысл фразы «подготовка к школе», ведь всё купленное – это лишь красивый фантик, ну да – красиво! И забыли. Подготовка к школе – это тот внутренний стержень, который дает площадку для закладывания базы знаний, который служит «подушкой» для фундамента и дает уверенность ребенку в завтрашнем учебном дне! Общество развивается, меняется с сумасшедшей скоростью и те убеждения старшего поколения, что ребенка научат всему в школе, конечно, от части и верны, но … будет ли комфортно ребенку с такой «подушкой для фундамента»? Общество прогрессирует, темп обучения растет, уровень развития способностей у всех детей разный и лучше позаботиться о психологическом комфорте своего ребенка заранее, так сказать помочь ему. Не перекладывайте свои обязанности на учителя или воспитателя, ведь для того, чтобы подготовить своего ребенка к школе, совсем не обязательно иметь педагогическое образование! Важно знать, какие трудности могут возникать у неподготовленного к школе ребенка, для того чтобы предостеречься от них:

– пропуски букв и слогов при написании (деревня – девня, болото – болто);

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– замены букв (змея – смея, бабушка – папушка, дедушка– детушка);

– слитное написание предлогов и слов (влесу, наполу);

– перестановки букв (радуга – даруга, порядок – подярок);

– почерк («как курица лапой написала»).

Это все вытекающие обстоятельства неумения или нежелания родителей подготовить своего ребенка к школе. Родители, вы должны понять, что трудности в овладении слоговой структурой слова заключаются в том, что дети до пяти-шести лет слышат и воспринимают слово как единый звуковой комплекс, которым ребенок овладевает в процессе слухоречевой имитационной памяти при восприятии бытовой, ситуативной речи. Кроме того, некоторые дети к пяти-шести годам еще не владеют правильным звукопроизношением. Очень часто встречается неверное произношение сонорных, свистящих и шипящих звуков, поэтому ребенку проще заменить их на созвучные или близкие по артикуляции.

Советы логопеда для подготовки будущего успешного ученика:

1. Левшу не переучиваем!

2. Учим ребенка работать со схемой (схематично рисуем дом, солнце, елку, машину и т.д) и правильно распологать эту схему на листе бумаги.

3. Очень необходимый и полезный навык – штриховка!

4. Не сюсюкайте – речь взрослого должна служить примером- четкая, ясная, красивая!

5. Играйте чаще в настольные игры! Это учит пониманию инструкции, дисциплине, усидчивости.

6. В четыре – пять лет ребенок становится хорошо обучаемым, приступайте к работе с артикуляцией, учите буквы и звуки. Если есть нарушения звукопроизношение – обратитесь за помощью к логопеду!

7. Можно обучать ребенка делению слов на слоги, чувству ритма. Работайте с кассой букв и звуков (понятия твердый-мягкий, звонкий-глухой).

8. Обобщающие понятия (помидор, огурец, редис – это овощи).

9. Развиваем связную речь и расширяем знания об окружающем мире (говорим обо всем, что видим на своём пути, составляем рассказ по серии картинок).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

10. Читаем сказки и пересказываем!

11. В пять – шесть лет малыш способен воспринимать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, овал, круг), знак равенства (как две одинаковые черточки), ему можно показать; написание цифр в пределах десяти; ребенка можно обучить элементарным словам «прибавить», «отнять», «получится», решать легкие задачи на вычитание и сложение на знакомых предметах.

12. Ориентироваться в часах пятилетнему малышу трудновато, но он может уже знать написание некоторых цифр и следить за стрелочками. Кроме часов, хорошо, если ваше чадо будет знать названия нескольких стран и городов. Малыш должен знать самых известных героев нашей Родины, а также имена нескольких авторов, написавших для детей сказки.

13. Приучайте ребенка к порядку, это дисциплинирует.

14. Следите за посадкой за столом.

15. Обязательно проверьте остроту слуха и зрения у малыша хотя бы за 1 год до его поступления в школу, т.к. от их состояния тоже зависит его успех или неудачи в школе.

16. Для развития мелких мышц руки рекомендуем следующие виды упражнений: перекладывание мелких игрушек пальцами, которые держат ручку; расстегивание и застегивание пуговиц; развязывание и завязывание узелков; завязывание и развязывание лент, шнуровок; плетение закладок, ковриков из ниток и так далее.

Помните, что вы для своего ребенка – самый лучший друг и учитель! Находите малейшие поводы, чтобы похвалить его, терпеливо, день за днем помогайте ему становиться лучше!

При подготовке консультации использовались материалы следующих авторов.

Список литературы

1. Бурлакова М.К. Советы логопеда / М.К. Бурлакова. – М.: В. Секачёв, 2001.

2. Макарьев И. Если ваш ребенок левша / И. Макарьев. – СПб., 1995.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Волкова Л.С. Логопедия: учебник для студентов пед. вузов / Л.С. Волкова. – М.: Владос, 2007.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)