

## Горбунова Ольга Федоровна

воспитатель

## Мишина Екатерина Юрьевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8» г. Белгород, Белгородская область

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация**: в статье рассматриваются аспекты изучения профориентации в детском саду у дошкольников.

**Ключевые слова**: профориентация, дошкольный возраст, семья, ДОО, профессия.

Профориентация-это изучение различных профессий и выбор одной из них для выбора карьерного пути. Впервые человек знакомится с миром профессий еще в детском саду, где в игровой форме педагоги учат отличать одну профессию от другой. Профориентация детей дошкольного возраста воспитывает положительное отношение к труду, а также позволяет попробовать свои силы в различных видах деятельности. Чем больше дошкольник знает о профессиях, тем более понятнее будет для них значимость работы. Успех ранней профориентации зависит от того, что уже в дошкольном возрасте появляется интерес к профессиям взрослых. И в результате профориентации дети дошкольники начинают больше интересоваться профессиями собственных родителей, так и появляются династии врачей, учителей и инженеров.

Уже в старшем дошкольном возрасте складываются первые предпочтения — кто-то хочет стать пожарным, учителем, поваром, врачом или полицейским. Дети выбирают игрушки в зависимости от ранних профессиональных склонностей и подражают специалистам, которыми хотят стать. Ученые еще не выяснили, влияют ли они на будущую жизнь детей, но ранняя профориентация

точно помогает ребенку подготовиться к начальной школе и вдохновиться на учебу. У профориентации есть несколько функций:

- 1) помочь разобраться детям в их интересах, склонностях к какому то определенному виду деятельности и в своих потребностях;
  - 2) предоставить детям достаточно информации о профессиях;
- 3) познакомить детей с специалистами, которые поделятся своим опытом и впечатлениями от своей профессии.

В любом возрасте к выбору профессии не стоит подходить легкомысленно. И поэтому, в рамках группового проекта мы в своей группе создали « Стену профессий», где дошкольники могут рассмотреть различные профессии, а так же, посмотреть какие атрибуты нужны для той или иной профессии. А так же и по играть в игры по профориентации, что способствует, лучшему освоению той или иной профессии. Таким образом играя в игры и знакомясь с профессиями, дети изучают и больше понимают, чем занимаются их родители на работе.



Рис.1

## Список литературы

- 1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы / Н.В. Алешина. М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2008.
- 2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О.В. Дыбина. М.: Мозайка-Синтез, 2005.
- 2 https://interactive-plus.ru Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (СС-ВУ 4.0)

- 3. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н. Захаров. – М., 1988.
- 4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебнометодическое пособие / В.П. Кондрашов. Балашов: Николаев, 2004. EDN QTQNUP.
- 5. Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста / И.В. Савина // Воспитатель ДОУ. 2012. №3.
- 6. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? / Т.А. Шорыгина. ГНОМ и Д, 2011.