(cc) BY

Сафарян Нора Робеновна
студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ВИДЫ ИГР В ПЕРИОД ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Аннотация*: в статье представлены ключевые нюансы применения видов спорта, а также физиологических типов в концепции физиологической активности для студентов. Спорт – это вид развлечения – эффективный способ улучшить социальные способности студента, который характеризуется таким видом физиологической активности, который позволяет более успешно реализовывать собственные способности, а также принимать участие в мероприятиях социального и трудового характера, повышать свою адаптивность и совершенствоваться.*

Ключевые слова*: виды игр, спорт, физическая культура, физиологические типы, физиологическая активность.*

Формирование полезного образа жизни у студентов считается важным вопросом, который способствует укреплению благополучия, а также профилактике заболеваний без помощи специалистов. Чтобы выполнить эту задачу, необходимо заинтересовать учащихся физиологической активностью, а также развитием характера. Необходимо подчеркнуть тот факт, что увеличивается число студентов с истощенным состоянием здоровья. Это сочетается с низкой энергией молодого поколения, которое проводит большое количество времени в сидячем положении, и с негативными условиями окружающей среды. Чтобы разрешить эту трудность, необходимо провести информативную работу среди студентов относительно важности занятий физической культурой.

Спортивные мероприятия имеют возможность быть всевозможными играми предназначенными для абсолютно любых категорий населения. Благодаря им решается задача развития без физической культуры.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Спортивный вид развлечений широко внедряется в образовательные проекты и высококлассные образовательные учреждения в области физико-математического образования.

Кроме того, спортивные виды игры ведутся в организациях высшего образования. Подобно способу улучшения и укрепления физической формы, они применяют, и в военных учреждениях, и в организациях полиции, и в организациях медицинской помощи.

Важная особенность спортивных игр заключается в том, что разные игры, проводимые на свежем воздухе, не только упражняются ключевыми категориями мускулатуры, но и формируют практически все остальные свойства, например, жесткость, стойкость, культуризм, физиологическую силу.

Любые спортивные забавы делают лучше определенные виды трудоспособности участников.

Все спортивные забавы содержат особую сущность в зависимости от правил и абсолютно все спортивные забавы содержат свою стратегию.

В связи с этим, помимо физиологических свойств, спортивные развлечения способствуют развитию умственных способностей.

В спортивных забавах мускульная деятельность очень динамичная. Однако насильственные методы занятий физической культурой формируют мускулатуру правильнее, чем короткие постоянные нагрузки.

Согласно этому фактору, для энергичной подготовки спортсменов, которые участвуют в спортивных забавах, должны быть созданы важные принципы подготовки. В ходе разных видов развлечения общество сформировало спортивный вид – игру.

Именно это и является основной задачей, с помощью которой ребенок в раннем детстве формирует конкретные знания, умения и навыки. Под руководством отца, матери и преподавателей, люди должны рационально организовать эту забаву, чтобы выполнять различные работы.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В процессе развития человека игра передается в другое сочетание спортивных игр. Это, прежде всего, вид развлечений, связанный с конкурсной компонентой спорту.

Спортивная игра – это противостояние двух краев, которое прочерчивается по конкретным правилам, а также цель свершения свойства, затмение свойств конкурентов, измерение числа завоеванных в определенных целях

Доход в ворот, на площадке или в корзине, обгон противника и успех присутствия конкретных условий, расценивается, например, по количеству побежденных в следующих мячах, количеству взятого очка. В данном случае действия в этой забаве определяются теми, кто ее отправил.

Трудность деятельности в соревнованиях и забавах порождает потребность в баллах для выбора результатов, поскольку обстановка меняется в зависимости от дня и периода и, как правило, в пределах лимитного периода времени.

Значительный нюанс – масштаб технологических и хитрых воздействий спортсмена, что позволяет улучшить стратегию для предоставления указания о производительности в острых ситуациях.

Значительная характерная особенность спортивных игр – большое количество хитростей, которые всегда могут быть использованы. Такие способы, как установление авторитета и стабильности компетенции, должны постоянно повторяться в процессе соревнований.

Во-первых, забава в целом признается процедурой правильного действия в необычных и очень непростых ситуациях.

Принципы вида развлечения, количества гонок, судьи, аудитория и т. д. формируют некоторые оригинальные наружные проявления разнообразия, которые заставляют инвесторов участвовать в предельно возможной, согласно действию забавы.

Спорт – это вид развлечения, который считается не только орудием физического формирования, но и орудием подготовки лица. Тут самое действующее условие развития нравственности считается группой.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Более положительное условие развития личности в рассматриваемой работе является состав. Его влияние в то же время более, чем наиболее сильным и влиятельным для любого его участника. Спортивная забава широко используется при тренировке спортсменов почти во всех видах спорта, обладая результативными ресурсами единого физического обучения, повышения физиологических возможностей и повышения моторного мастерства спортсменов, характерными чертами молодых спортсменов. В спортивных видах спорта «другие» по сравнению с предпочтенным развлечением, кроме этого, входят в структуру денег единой и особой физики. Точное, созданное спортом деятельность, независимо от систематизации или эпизодизации благоприятно влияет на тело.

В множестве вариантов присутствие крепкого внимания способно вызвать обожаемые типы физиологической подготовки, под воздействием которой можно достичь значительной степени физико-математической и спортивной подготовки.

Список литературы

1. Имамалыев Т.И.О. Умственная и физическая работоспособность обучашихся и влияние различных факторов на неё / Т.И.О. Имамалыев, В.О. Цыганкова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сборник материалов. – 2021. – С. 215–218. EDN DMJJWN.

2. Цыганкова В.О. Педагогические аспекты формирования коорлинационных способностей у юных тхэквондистов / В.О. Цыганкова // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей. – 2020. – С. 665–674. EDN KZRBYL.

3. Харьковская А.Г. Педагогическая проблема физического воспитания студентов как следствие негативного отношения к физической культуре и спорту в семье / А.Г. Харьковская, А.И. Усенко // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей. – 2020. – С. 167–172. EDN ONJJYB.

4. Желтушкина Е.В., Актуальные проблемы физической культуры и спорта в высших учебных заведениях / Е.В. Желтушкина, А.А. Желтов,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ю.В. Соболь [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – №9 (211). – С. 123–125. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9.p123-126. EDN LHPTYO.

5. Полякова И.И. Развитие физического состояния студентов / И.И. Полякова, Ю.В. Соболь // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: материалы конференции. – Чебоксары, 2022. – С. 250–252.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)