(cc) BY

Конева Наталья Владимировна
воспитатель
Кислова Татьяна Викторовна
воспитатель
Приходько Светлана Александровна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»
г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ» В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье рассказывается о важности формирования экологической культуры дошкольников, о организации деятельности детей на «экологической тропе» детского сада.*

Ключевые слова*: наблюдение, исследование, экологическая тропа, экологическая культура, дошкольники.*

Экологическое образование – это получение знаний об экологических закономерностях, что позволяет сократить ущерб живой природе при хозяйственной деятельности людей. Таким образом, любой человек, получивший хотя бы минимальное экологическое образование, способен организовать свои действия так, чтобы уменьшить или даже исключить этот ущерб. Тема экологического воспитания детей дошкольного возраста всегда была и будет актуальна. Поэтому развивать экологическое мировоззрение, экологическую культуру нужно с самого раннего возраста. Существует множество проблем с экологией во всем мире, поэтому дети должны знать, как в этом можно помочь.

Дошкольный период – самое ценное время в развитии экологической культуры человека. Формирование экологической культуры дошкольников осуществляется, в основном, в игровой форме. Формы экологической работы в детском саду могут быть различными.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Исследовательские (подготовка экологического паспорта сада, выпуск экологического газеты, изучение биоразлагаемости различных материалов и т. п.).

2. Конкурсные (выставки плакатов, рисунков, «Лесной газеты», проведение экологических конкурсов).

3. Игровые («Экологический светофор», «Экологический патруль» и другие).

4. Познавательные (эко-мультфильм, экскурсии, походы и другие).

5. Продуктивные (посадка цветов, деревьев, озеленение площадок рекреаций и другие). В МДОУ активно функционирует экологическая тропа.

Экологическая тропа имеет огромное влияние на знакомство ребят с экологической обстановкой детского сада. Дошкольники знакомятся с различными участками природных ресурсов. Благодаря экологической тропе дети получают знания о природных явлениях, получают основы экологического воспитания и природоохранной культуры. Благодаря наличию экологической тропы формируется: – правильное экологическое мышление, направленное на природоохранную деятельность. – познавательная деятельность для будущих проектов по изучению природных объектов.

Цель тропы: создать условия для непрерывного экологического образования детей, развивать экологическую культуру личности и общества, через формирование практического опыта природопользования. Образовательная – расширить представление воспитанников об экологическом движении. Прививать детям понятия: экологическая ответственность, экологическая грамотность. Воспитательная – воспитывать позитивное отношение к себе и к окружающему миру, способствовать формированию активной общественной позиции. Развивающая – помимо образовательной и воспитательной целей, экологическая тропа может и должна использоваться для организации активного отдыха детей на природе, как в период ООД, так и во время летнего отдыха. Задачи прогулок к объектам экологической тропы: – воспитание бережного отношения к природе; -формирование экологической культуры поведения в природе; – показ причинно-следственных связей в природе; – проведение природоохранительных связей в природе; – проведение природоохранительной работы; – пропаганда экологических знаний.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дополнительно тропа может использоваться воспитателями не только для экологических занятий, но и для проведения занятий на природе, приобщения детей к прекрасному. Природа дает вдохновение юным художникам, побуждает их замечать красоту природы, желание запечатлеть ее в рисунке. Знакомство с картинами известных художников-натуралистов будет проходить на эмоциональном подъеме, когда дети узнают в них те же березки, птиц, которых они видели на «экологической тропе».

На занятиях по двигательной активности приучают детей к спорту на свежем воздухе, при этом учат беречь природу. Также, воспитатель учит соблюдению правил техники безопасности на природе, ориентироваться на местности, оказывать взаимопомощь. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, выполняют задания. Объекты экологической тропы дают большие возможности для сенсорного развития ребенка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок с участием хозяина тропинки, эмоционального развития детей, в частности, формирования чувства близости к природе и сопереживания живым организмам.

Таким образом, создание и организация природоохранной деятельности на «экологической тропе» способствует формированию у дошкольников экологических знаний, бережного отношения к природным объектам, умение замечать их красоту, знание о взаимосвязи природы и деятельности по её загрязнению или защите.

Список литературы

1. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Просвещение, 2019. – 67 с.

2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6–7 лет / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2016.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)