Балашова Ирина Фёдоровна
музыкальный руководитель
Леонтьева Наталия Владимировна
музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №37 «Соловушка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЕЧЕРА КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье освещаются вопросы патриотического воспитания в ходе реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию в процессе музыкальной деятельности дошкольников.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, патриотические чувства, духовно-нравственное воспитание.*

В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначено, что дошкольное образование призвано обеспечить объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных ценностей.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. В последнее время мы наблюдаем большие изменения в стране и в мире. Изменилась сама жизнь, образ мышления людей. Особенно это касается нравственных ценностей и отношения людей к событиям нашей истории. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Важной гранью воспитания и развития личности дошкольников является эмоционально – чувственное воздействие на ребёнка, а также чувства и переживания, которые вызывают произведения музыкального искусства. Через восприятие музыки у детей развиваются такие качества как благородство, порядочность, уважение к старшим, воспитывается любовь к матери, к

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Родине, к родному краю, к детскому саду, к труду, дети приобщаются к великим ценностям, к сохранению народных традиций, духовности.

Чтобы достигнуть определённых результатов в вопросах нравственно-патриотического воспитания, необходимо находить нетрадиционные методы и формы воздействия на эмоциональную и нравственную сферу ребенка. Прежде всего, детей нужно заинтересовать, увлечь не чрезмерно назидательно, а естественно и гармонично наполнять их мировоззрение содержанием.

Введение проектной деятельности в работу с дошкольниками является одним из методов развивающего обучения. Знания, приобретённые детьми в ходе работы над проектами МБДОУ «Дети Белогорья», « Мой город – город воинской славы», становятся достоянием их личного опыта.

В рамках реализации проектов детского сада, мы, музыкальные руководители, проводим музыкально – литературные вечера различной тематики: «Мой любимый город», «Я помню, я горжусь», «Флаг России», «Песни военных лет», «Как хорошо на свете без войны», «Пусть всегда будет солнце», «Святое Белогорье – Родина моя», «Вечер народных игр и хороводов», «Буду в армии служить», «Наша Родина – Россия», «Старый Оскол – Город воинской славы».

На музыкально – литературных вечерах мы знакомим детей с историей Родины, ее символикой – гербом, флагом, гимном. Участие работников краеведческого музея в вечерах, демонстрация его экспонатов в виртуальном музее знакомит дошкольников с историей и наследием родного края. Знакомство с народной музыкой, фольклором, песнями и танцами родного края происходит на встречах с народными творческими коллективами Старого Оскола. Включаем в работу региональный компонент – игру на Старооскольской игрушке-свистульке, разучиваем песни и танцы патриотической направленности разного эмоционального содержания.

В памятные даты организуем совместные экскурсии на площадь «Победы» у кинотеатра «Быль», к памятнику маршалу Жукову, к постаментам героям – старооскольцам на аллее Славы с возложением цветов.

Особую роль в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста имеет работа с родителями, с семьёй. Семейное воспитание на протяжении

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

многих лет считается первоисточником формирования культуры и развития человека. В своей работе привлекаем родителей к участию в жизни детского сада – это праздники, музыкально – литературные вечера, встречи с ветеранами и участниками военных действий, где у детей на примере своих близких людей воспитываются чувства любви, гордости и уважения к старшим. Дети ощущают свою причастность к родному городу, краю, стране, её прошлому и будущему.

Воспитанники МБДОУ являются победителями муниципальных и межрегиональных творческих конкурсов патриотической направленности: «Неугасима память поколений», «Оскольский микрофон», «Юность Оскола», где родители выступают спонсорами и поддержкой для своих детей.

Существует такое выражение – «когда говорят пушки, музы молчат» [1–2]. Действительно, искусство и война – кажется, что нет ничего более не совместимого, чем эти понятия. Однако воспитывать чувство гордости за свою страну можно и нужно через знакомство с музыкальными произведениями, отражающими славу и мощь родной страны, воспевающими её подлинных героев и подающих положительные примеры. Очень важно для детей дошкольного возраста устраивать подобные встречи с музыкой, окрашенной патриотической тональностью. А включение музыкально – литературных вечеров, как части проекта в целях формирования патриотических чувств у дошкольников, является действенным и эффективным.

Список литературы

1. Серов В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений / В. Серов. – М.: Локид-Пресс. 2003.

2. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://my-dict.ru/dic/slovar-krylatyh-/ (дата обращения: 14.06.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)